

**Borsa di studio attivata ai sensi di quanto disposto dal D.M. n. 1061 del 10/08/2021**

Titolo del progetto: Pro-ViaMO! Educare alla PROsocialità per VIrAre verso un MOndo più sostenibile!

La borsa sarà attivata sul seguente corso di dottorato accreditato per il XXXVII ciclo:  
PSICOLOGIA E NEUROSCIENZE SOCIALI

Responsabile scientifico: Maria Gerbino

Area per la quale si presenta la richiesta: GREEN

Numero di mensilità da svolgere in azienda: 6

Numero di mensilità da svolgere all'estero: 6 presso Pontificia Universidad Catolica del Chile, Santiago del Chile

Azienda: Eredi Ferrazza ss agricola

Il Dipartimento è disponibile a cofinanziare per un importo pari a euro: 10.000,00

Dipartimento finanziatore: DIPARTIMENTO DI PSICOLOGIA con delibera del 20/09/2021

Progetto di ricerca:

La creazione di una cultura e una consapevolezza diffusa sui temi e sulle sfide ambientale è tra le priorità indicate dal PNR del governo italiano. Tuttavia, l'educazione dei giovani sui questi temi mostra una debolezza sia nella capacità di promuovere le loro capacità emotive, morali e di sapere stare in rapporti di interdipendenza reciproca (UNESCO, 2017), sia nella valutazione sistematica degli apprendimenti conseguiti (Edwards et al., 2020).

Il presente progetto intende contribuire a colmare tale criticità, proponendosi di sviluppare e valutare l'efficacia di un modello di intervento basato sulle evidenze scientifiche che coniuga la promozione delle conoscenze sui temi dello sviluppo sostenibile, con la promozione dei valori prosociali, delle capacità sociali e di autoregolazione, e dell'impegno civico degli adolescenti.

L'INTERVENTO.

L'intervento PRO-VIAMO ha le sue basi nell'intervento CEPIDEA rivolto alle scuole e finalizzato allo sviluppo della prosocialità e dell'impegno civico degli adolescenti. Il CEPIDEA ha mostrato evidenze di efficacia nella promozione delle competenze prosociali, nella coesione delle classi e nella riduzione dei comportamenti aggressivi degli studenti (Caprara et al. 2015; Luengo Kanacri et al., 2020).

Partecipanti. Saranno coinvolte le classi delle scuole secondarie di I grado del Lazio. Si effettuerà una formazione per gli insegnanti e per gli studenti selezionati come peer educator sui temi della prosocialità e della sostenibilità ambientale.

Al progetto collaboreranno come partner per la formazione e la ricerca e per la diffusione dei risultati sul territorio, delle imprese agricole del Lazio.

Componenti del progetto: a) capacità empatiche, b) ragionamento morale, c) capacità comunicative assertive e di gestione dei conflitti; d) impegno civico, e) sviluppo sostenibile.

Attività: La durata dell'intervento PRO-VIAMO nella scuola sarà di 8 mesi. Le attività includono: a) laboratori in classe svolti da esperti e da peer educator; b) lezioni curricolari prosociali e pro-ambientali svolte dagli insegnanti; c) microprogetti di service learning condotti dagli studenti in collaborazione con le imprese agricole per la realizzazione di azioni concrete di tutela e cura del territorio.

I risultati della ricerca saranno presentati in convegni e articoli scientifici. Saranno inoltre organizzati incontri per la diffusione del progetto e dei suoi risultati.

VALUTAZIONE

Saranno valutati: a) implementazione dell'intervento (numero di partecipanti, livello di coinvolgimento, ecc.); b)

efficacia dell'intervento attraverso un disegno pre-post e follow-up a 6 mesi, utilizzando informatori multipli per valutare i comportamenti prosociali, il ragionamento morale, l'impegno civico, gli atteggiamenti e le conoscenze in merito alle tematiche della sostenibilità, e i comportamenti sostenibili degli adolescenti; c) gli indicatori di diffusione del progetto; d) i benefici per le imprese agricole derivanti dalla partecipazione al progetto.

Titolo del progetto (inglese): Pro-ViaMo! Prosocial Education to turn toward a more sustainable world!

Progetto di ricerca (inglese):

The creation of a shared culture and awareness of the environmental issues and challenges is one of the priorities of the Italian Government established in the NRRP. Nonetheless, youth education concerning environmental issues has some weakness both in promoting youths' emotional, moral and interdependence capabilities (UNESCO, 2017), and in evaluating systematically youths' gained learning (Edwards et al., 2020).

The present project is aimed at contributing to reduce this weakness by developing and evaluating the effectiveness of an evidence based intervention that combines the promotion of knowledge on sustainable development, with the promotion of prosocial values, social and self-regulative capabilities, and adolescents' civic engagement.

The Intervention

The intervention named "PRO-VIAMO" is grounded in the school based intervention named CEPIDEA, a school based intervention aimed to develop adolescents' prosociality and civic engagement. The intervention CEPIDEA has resulted to be effective in promoting prosocial competence, cohesion within the classrooms, and in reducing aggressive behavior in adolescents (Caprara et al. 2015; Luengo Kanacri et al., 2020).

Participants. Students attending middle schools in the Region of Lazio will be involved. Teachers and students selected as peer educator, will be trained on the issues of prosociality and sustainability.

Agriculture enterprises of the Region of Lazio will be involved as partners of the training activities and of the dissemination of results.

Components of the school-based intervention: a) empathic capacities; b) moral reasoning; c) capacities of effective communication, assertiveness and management of conflict; d) civic engagement, e) sustainable development.

Activities: The duration of the intervention PRO-VIAMO! will be 8 months. The activities will include: a) classroom laboratories, conducted by experts and peer educators; b) curricular pro-social and pro-environmental lessons, conducted by teachers; c) micro-projects of service learning realized by students with the collaboration of agriculture enterprises, and aimed to realize concrete actions for the protection of territory.

Results of research will be presented in conferences and scientific articles. Meetings for the dissemination of the project and of the results will be organized.

EVALUATION

Evaluation will include the assessment of : a) the implementation of the intervention (number of participants, involvement, etc.); b) the efficacy of the intervention; it will be used a pre-post- follow-up (at 6 months) design and multiple informants to evaluate adolescents' prosocial behaviors, moral reasoning, civic engagement, attitude and behaviors related to sustainability and sustainable behaviors; c) the indicators of dissemination of the project; d) the benefits for agriculture enterprises obtained from the project.