

Borsa di studio attivata ai sensi di quanto disposto dal D.M. n. 1061 del 10/08/2021

Titolo del progetto: Nuove tecnologie per una formazione ambientale e interculturale attraverso lo sviluppo di comunità di costruzione collaborativa.

La borsa sarà attivata sul seguente corso di dottorato accreditato per il XXXVII ciclo:

SCIENZE DEL TESTO DAL MEDIOEVO ALLA MODERNITÀ: FILOGIE MEDIEVALI, PALEOGRAFIA, STUDI ROMANZI.

Responsabile scientifico: Stefano Tedeschi

Area per la quale si presenta la richiesta: GREEN

Numero di mensilità da svolgere in azienda: 6

Azienda: AND - Ambienti Narrativi Digitali

Il Dipartimento è disponibile a cofinanziare per un importo pari a euro: 7000

Dipartimento finanziatore: DIPARTIMENTO DI STUDI EUROPEI, AMERICANI E INTERCULTURALI con delibera del 21/09/2021

Progetto di ricerca:

Si richiede per il 37° ciclo una borsa aggiuntiva, da attribuire ad un/a studioso/a che presenti un progetto di ricerca legato alla formazione ambientale e interculturale attraverso la costruzione di comunità di apprendimento condiviso. Il progetto è volto ad individuare strategie didattiche che, a partire dall'esperienza della didattica a distanza, possano favorire la creazione di contesti multidisciplinari e interculturali in cui costruire ambienti di apprendimento collaborativo, centrato sulle problematiche ambientali, attraverso l'uso di Learning Content Management Systems, Verranno considerati candidati/e interessati a un percorso di ricerca che, partendo dall'analisi di proposte e sperimentazioni già esistenti, si focalizzi su due ambiti di particolare rilevanza nell'attuale quadro formativo, italiano ed europeo:

1) Il ruolo degli strumenti tecnologici e della multimedialità nella formazione ambientale e interculturale.

La rilevanza di un uso adeguato della strumentazione tecnologica esistente, e degli apporti multimediali collegabili ai percorsi formativi, è ormai riconosciuta da chiunque operi nel campo della trasmissione dei saperi. Nel progetto dovrà essere indagata a partire dal loro ruolo nell'apprendimento ambientale e interculturale, attraverso percorsi di conoscenza collaborativa che promuovano la partecipazione di comunità di apprendimento anche distanti tra loro, con particolare attenzione al livello della scuola superiore e all'ambito universitario, nell'ambito delle culture romanze, con particolare riferimento alle lingue veicolari -spagnolo, portoghese, francese- che permettono una comunicazione tra culture di diversi continenti (Europa, America, Africa), che a loro volta esprimono situazioni ambientali estremamente diverse. Il percorso dovrà indagare itinerari formativi attraverso le produzioni culturali che permettano la creazione di unità didattiche modulari utilizzabili in più ambiti formativi (educazione ambientale, insegnamento delle lingue, educazione alla cittadinanza, formazione degli adulti ecc.)

2) L'uso di ambienti online per la formazione collaborativa ambientale e interculturale in comunità di apprendimento costituite da soggetti spazialmente dispersi, per favorire lo scambio sulle questioni ambientali e interculturali tra gruppi appartenenti a culture diverse. La ricerca vuole indagare in che modo strumenti di conoscenza collaborativa possano rispondere alla necessità, sempre più avvertita nel mondo contemporaneo, di progetti di formazione indirizzati a gruppi ubicati in spazi distanti tra loro, con la possibilità di condividere in tempo reale una formazione aggiornata e mirata (scambi tra scuole superiori, tra corsi universitari e post-universitari).

La borsa di dottorato è volta all'approfondimento critico e all'applicazione della teoria alla pratica didattica ambientale

e interculturale, dell'idea di costruzione condivisa della conoscenza e di trasmissione della stessa tra comunità distanti geograficamente, nella sua applicabilità come pattern di pensiero in ambito sociale, politico e culturale, inquadrandosi negli SDG 2030 <https://sdgs.un.org/goals#>: SDG 4 Educazione di Qualità; SDG 10 Ridurre le disuguaglianze; SDG 11 Città e comunità sostenibili; SDG 15 La vita sulla terra; SDG 16 Pace, giustizia e istituzioni solide.

Titolo del progetto (inglese): New technologies and the building of intercultural and green collaborative communities.

Progetto di ricerca (inglese):

The successful candidate will present a project relating to the creation of educational strategies to help build multidisciplinary and intercultural learning contexts, centred on environmental themes and moving from the experience of remote learning through the use of Learning Content Management Systems.