

CURRICULUM VITAE ET STUDIORUM ALESSIO DI RENZO



Istruzione e Formazione

- 2021** Dottorando dal Primo novembre 2021 in Scienze Documentarie, Linguistiche e Letterarie (Curriculum: Teoria dei Linguaggi ed Educazione Linguistica) presso l'Università Sapienza di Roma, Dipartimento di Lettere e Culture Moderne, con un progetto di ricerca sulle costruzioni linguistiche in LIS secondo il tipo di produzione testuale (conversazione, conferenza, monologo, narrazione e testo letterario).
- 2020** Laurea Magistrale in Linguistica, conseguita in data 22/09/2020 presso l'Università Sapienza di Roma, con una tesi in Linguistica dal titolo *Il lessico della LIS: stili di uso nel segnato* (relatore prof.ssa S. E. Koesters Gensini). Votazione: 110/110 con lode.
- 2006** Laurea Triennale in Scienze e Tecniche Psicologiche dello Sviluppo e dell'Educazione, conseguita in data 24/11/2006 presso l'Università Sapienza di Roma, dal titolo *Le produzioni narrative in LIS di bambini e ragazzi sordi* (relatore prof.ssa M. A. Pinto). Votazione: 90/110.
- 2001** Diploma di Ragioniere, Perito commerciale e Programmatore (90/100), presso l'Istituto Tecnico Commerciale e per Geometri "Luigi Di Savoia Duca degli Abruzzi", Roma.

Posizioni attuali

Dipendente con contratto a tempo indeterminato dal 19/05/2008, matr. 10908, con la qualifica di Collaboratore Tecnico degli Enti di Ricerca (V livello) presso il Laboratorio di Ricerca Language and Communication Across Modalities (LaCAM) dell'Istituto di Scienze e Tecnologie della Cognizione (ISTC) del Consiglio Nazionale delle Ricerche (CNR), Roma.

Incarichi ricoperti

Presidente (dal 2005) della cooperativa IL TRENO soc. coop. soc.le onlus

Esperienze professionali

- 2021 (dal 2018) Partecipazione al progetto INR (International Research Network) EURASIGN (Comparative Approach on European Sign Languages) finanziato dal CNRS (responsabile prof. B. Garcia dell'Università Paris 8 & UMR 7023 SFL), con ricercatori di nove istituzioni europee specializzate nelle lingue dei segni (SL) fra cui il LaCAM ISTC-CNR come rappresentante per l'Italia.

(dal 2016) Referente coordinamento per la LIS e l'Italia del Progetto *Calenderic Terms in Sign Languages, coordinato da Institute of Deaf Studies - Faculty of Arts, Charles University in Prague (project GA UK No. 227153)*.

2017 Organizzazione della Conferenza Internazionale “Language as a form of Action” 21-23 June 2017, project *DComm* (European Union’s Horizon 2020 research and innovation programme under the Marie Skłodowska-Curie grant agreement No 676063)

(dal 2008/2009) Co-coordinamento del progetto *LISSIAMO* (laboratori LIS) per bambini e ragazzi della Scuola ISSS di via nomentana, in collaborazione con la coop. Il Treno e con l'ass. Gruppo SILIS onlus.

(dal 2015/2016) Coordinamento del progetto *SensibLIS* (laboratori LIS) per ragazzi della Scuola Media Statale di via carine, 2, Roma, a cura della coop. Il Treno.

Progetto europeo *GestLanD* (Gesture and Language Development across Romance and Bantu Languages), Seventh Framework Programme for Research and Technological Development, Marie Curie IRSES International Research Staff Exchange Scheme, PIRSES-GA-2013-612563, periodo 2014-2016, resp. del progetto: O. Capirci

2015 Progetto europeo *Sign-MET* (Sign Language: Methodologies and Evaluation Tools), Education, Audiovisual and Culture Executive Agency – EACEA (543264-LLP-1-2013-1ITKA2-KA2MP), periodo 2014-2015, resp. del progetto: P. Rinaldi.

Referente organizzativo per il ciclo dei seminari del giovedì scientifici e tavole rotonde sulla LIS e sul mondo dei sordi, ISTC-CNR, ISSR e Gruppo SILIS Onlus, Roma.

2014 Progetto Nazionale *VOLIS* (Una piattaforma per la valutazione online della comprensione della LIS) con i finanziamenti della Fondazione Telecom Italia, Open Call 2013 “Disagi della comunicazione”, periodo 2013-2015, resp. del progetto: P. Rinaldi

Referente organizzativo per il ciclo dei seminari del giovedì scientifici e tavole rotonde sulla LIS e sul mondo dei sordi, ISTC-CNR, ISSR e Gruppo SILIS Onlus, Roma.

2013 Progetto *Aspetti linguistici, cognitivi ed attentivi in bambini e ragazzi sordi per migliorare i percorsi scolastici e riabilitativi*, periodo 2012-2013, resp. del progetto: M. C. Caselli.

Collaborazione con la dott.ssa Virginia Volterra e la dott.ssa Giulia Petitta, quali correlatori per la tesi di Laurea Triennale di Serena Rosaria Conte, *Toponimi e Lingua dei Segni Italiana (LIS): un’indagine su alcuni nomi di città*, A.A. 2012-2013. Facoltà di Filosofia, Lettere, Scienze Umanistiche e Studi Orientali, Università Sapienza Roma, relatore Prof. Alberto Sorbero.

2012 Collaborazione con il prof. Antonio Perri, in veste di correlatore per la tesi di Laurea Magistrale di Samantha Leone, *I brutti segni per una semantica dell'eufemismo in Lingua dei Segni Italiana (LIS)*, A.A. 2011-2012. Facoltà di Lettere e Filosofia, relatore Chiar.ma Prof.ssa Francesca Dragotto.

Progetto finanziato MIUR-FIRB “E-Learning, sordità, lingua scritta: un ponte di lettere e segni per la società della conoscenza -VISEL” (RBNE074T5L, periodo 2009-2012, resp. del progetto: E. Antinoro Pizzuto e A. Oddi.

2012 Collaborazione e Rapporto alla commissione della seduta di Tesi del Dottorato di Ricerca PhD di Claudia Savina Bianchini, *Analyse métalinguistique de l'émergence d'un système d'écriture des Langues des Signes: SignWriting et son application à la Langue des Signes Italienne (LIS)*. Université de Paris VIII - Vincenne Saint-Denis, Conseil national de la Recherche Scientifique UMR7023 - Structures Formelles du Langage e Università degli studi di Perugia, Facoltà di Lettere e Filosofia, Dottorato in Filologia Romanza e Linguistica Generale, relatori: Prof. C. Cuxac, Prof.ssa M. Castelli, dott. D. Boutet, dott.ssa E. Antinoro Pizzuto.

2012 Collaborazione (dal 2005) ad attività di studio e di supporto alla ricerca sviluppate all'interno del Progetto ISTC-CNR e Istituto Statale Sordi Roma “La scrittura della LIS e il SignWriting” (Responsabili: E. Pizzuto e P. Rossini) (Roma).

Co-coordinamento del workshop formativo "Lingua dei Segni Italiana (LIS) e sistema di scrittura: idee e metodi di ricerca" dell'Unità di Ricerca SLDS dell'ISTC CNR in collaborazione con l'associazione Gruppo SILIS onlus, Roma, 11 – 12 – 13 novembre 2011.

2011 Progetto con il finanziamento della Commissione Europea “Leonardo da Vinci” Deal TOI (Sordi Europei che Acquisiscono le Lingue attraverso l'e-learning – Trasferimento dell'Innovazione, Deaf People in Europe Acquiring Languages through E-Learning-Transfer Of Innovation, <http://toi.deal-leonardo.eu/>), resp. del progetto: V. Volterra, periodo 2009-2011. Premio European Label 2012 for Innovative Projects in Language Teaching and Learning.

Workshop formativo "Lingua dei Segni Italiana (LIS) e sistema di scrittura: idee e metodi di ricerca" dell'Unità di Ricerca SLDS dell'ISTC CNR in collaborazione con l'associazione Gruppo SILIS onlus, Roma, 11 – 12 – 13 novembre 2011.

Co-coordinamento del laboratori LIS per bambini della Scuola ISISS di via nomentana, in collaborazione dell'associazione CABSS, cooperativa Il Treno e associazione gruppo SILIS onlus.

Docente LIS - parte pratica (dal 2005 al 2011) per corsi Assistenti alla Comunicazione – Gruppo SILIS, (n° 60 ore) (Roma).

Coordinamento del progetto Centro Estivo 2011 “Avventure in città” (quattro settimane: 4 – 29 luglio) per bambini sordi e udenti presso l'impianto sportivo Fulvio Bernardini con l'organizzazione di UISP Work in Progress - Il Treno soc. coop. soc.le ONLUS con la collaborazione dell'Ente Nazionale Sordi sezione provinciale Roma (Roma)

2009 Assistenza alla consulenza scientifica dell'ISTC CNR con la dott.ssa Virginia Volterra per il progetto VIS MUSICAE 2009, il parco sonoro tra i due mari. Rassegna internazionale sul patrimonio musicale e ambientale del Mediterraneo, 23-26/07/2009. (Villaggio Mancuso, CZ)

Co-coordinamento del progetto SERVIZIO LIS con il municipio 6 di Roma.

Coordinamento del progetto Centro Estivo 2009 “Avventure in città” (due settimane: 29 giugno – 10 luglio) per bambini sordi e udenti presso l’impianto sportivo Fulvio Bernardini con l’organizzazione di UISP Work in Progress - Il Treno soc. coop. soc.le ONLUS con la collaborazione e il finanziamento del Roberto Wirth Fund onlus e dell’Istituto Statale Sordi Roma (ISSR) e dell’Ente Nazionale Sordi sezione provinciale Roma (Roma)

Partecipazione al laboratorio “La scrittura della LIS e il SignWriting” (dal 2005 al 2008) ad attività di studio e di supporto alla ricerca sviluppate all’interno del Progetto ISTC-CNR e Istituto Statale Sordi Roma (Responsabili: Elena Antinoro Pizzuto e Paolo Rossini)

2008 Co-coordinamento del progetto “Quando nasce un bimbo guida sulla gravidanza, parto e puerperio in LIS e Italiano” con diversi partners, durata 1 anno.

Progetto DEAL (Deaf People in Europe Acquiring Language Through E-learning) che ha realizzato materiali didattici per l’insegnamento della lingua straniera letta/scritta alle persone sorde con il supporto della lingua dei segni nazionale, resp. del progetto: V. Volterra, Project ID: LLP-LDV/TOI/09/IT/0482, con i finanziamenti del LLP, periodo 2006 - 2008. Premio European Label 2008 for Innovative Projects in Language Teaching and Learning.

Coordinamento del progetto Centro Estivo 2008 “Avventure in città” (due settimane: 29 giugno – 10 luglio) per bambini sordi e udenti presso l’impianto sportivo Fulvio Bernardini con l’organizzazione di UISP Work in Progress - Il Treno soc. coop. soc.le ONLUS con la collaborazione e il finanziamento del Roberto Wirth Fund onlus e dell’Istituto Statale Sordi Roma (ISSR) e dell’Ente Nazionale Sordi sezione provinciale Roma (Roma)

Docente di LIS - parte teorica del corso di LIS 1° livello, ENS sez. prov.le di Roma (n° 24 ore)

Coordinamento del progetto Centro Estivo 2007 “Avventure in città” (tre settimane: 02 – 20 luglio) per bambini sordi e udenti presso l’impianto sportivo Fulvio Bernardini con l’organizzazione di UISP Work in Progress - Il Treno con la collaborazione e il finanziamento del Roberto Wirth Fund onlus e dell’Istituto Statale Sordi Roma (ISSR) e dell’Ente Nazionale Sordi sezione provinciale Roma (Roma).

Docente LIS per bambini nella scuola di 173° circolo didattico ISSS in via Nomentana 56 (46 ore) (Roma).

Coordinamento (dal 2005) della ludoteca “La Casa delle Arti e del Gioco” – Il Treno e CEMEA del Mezzogiorno (Roma).

Educatore (dal 2005) nello Spazio Ascolto per le famiglie e i loro i bambini sordi - Istituto Statale Sordi Roma ISSR (Roma).

Docente di LIS – parte pratica (dal 2001) per bambini udenti – riconosciuta come materia ufficiale nella scuola elementare “Eduardo De Filippo” di Villanova (n° 80 ore per ogni anno) (Roma).

2006 Coordinamento del progetto Centro Estivo 2006 “Avventure in città” (4 settimane: 03 – 28 luglio) per bambini sordi e udenti - ISSR e Il Treno soc. coop. soc.le ONLUS e finanziato dalla

Fondazione Nando Peretti presso l'impianto sportivo Fulvio Bernardini con l'organizzazione di UISP Work in Progress (Roma).

Collaboratore esterno ad attività di studio e di ricerca sviluppate all'interno del Progetto ISTC-CNR e Istituto Statale Sordi Roma "Le competenze linguistiche in bambini/ragazzi sordi" (Roma).

Consulente (dal 2003) per la docenza LIS per bambini/gli Assistenti alla comunicazione sordi nello Sportello dell'Istituto Statale Sordi Roma ISSR (Roma).

2005 Coordinamento del progetto "Uno Sguardo con Occhi Sordi" (dal 2003) - Ente Nazionale Sordi ENS e Istituto Statale Sordi Roma ISSR (Roma).

Animatore-educatore (dal 2002) presso la ludoteca "La Casa delle Arti e del Gioco" - Il Treno e CEMEA del Mezzogiorno (Roma).

Docente di LIS al laboratorio linguistico (dal 2003) - Istituto Statale Sordi Roma ISSR (Roma)

2004 Coordinatore e animatore di "Nuovo Punto Ricreativo Estivo" per bambini dai 3 ai 12 anni (due settimane: 21 giugno – 2 luglio, in collaborazione con l'assoc. Roberto Wirth, Ente Nazionale Sordi (ENS) e Istituto Statale Sordi Roma (ISSR (Roma).

Docente di LIS – parte pratica all'interno del progetto "Scuola Giuda per Persone Sorde" - 1° Edizione – Ente Nazionale Sordi ENS Sede Centrale (n° 30 ore) (Roma).

Docente di LIS al laboratorio linguistico - Istituto Statale Sordi Roma ISSR (Roma).

2003 Educatore sordo (per un bambino sordo in classe di 1° Elementare) Scuola "Padre Lais" (Roma).

2002 Tirocinante (dal 2001) al laboratorio linguistico sulle materie scientifiche in LIS a cura di Paolo Rossini e Simonetta Maragna, Istituto Statale Sordi Roma ISSR (Roma).
Educatore sordo (per un bambino sordo in classe prescolare) Scuola "Padre Lais" (Roma).

Publicazioni

Capirci, O., Pisanelli, D. M., **Di Renzo, A.**, Pennacchi, B. (in stampa) *Telemedicina e sordità. Quali ausili telematici nella cura dei sordi?*. In: xxxx. Libro Bianco su "Fragilità e Tecnologie ICT".

Di Renzo, A. (in preparazione) *Sordi nel laboratorio di ricerca LaCAM: analisi storica e sociologica*. In: Sala, R., e Fontana, S. (a cura di) Confini: Studi ed esperienze di figli di genitori sordi. Casa Editrice Cà Foscara, Venezia.

Capirci, O., Bonsignori, C., **Di Renzo, A.**, (in preparazione) *Sign Languages: A triangular semiotic Dimension*. Journal Frontiers in Psychology.

Sallandre, M-A & **Di Renzo, A.** (in print). *Variations lexicales et invariants structuraux dans des récits de sept langues des signes*. In: Razky, A., Oliveira, M. B. de, Lima, A. F. de (eds.) Estudos Geossociolinguísticos do Português Brasileiro, vol.III, Campinas: Pontes.

- Volterra, V., Roccaforte, M., **Di Renzo, A.**, e Fontana, S., (in preparazione trad.) *Italian Sign Language from a Cognitive and Socio-semiotic perspective: Implications for a General Language Theory*. Bologna: Il Mulino. Amsterdam: John Benjamins Publishing.
- Volterra, V., Roccaforte, M., **Di Renzo, A.**, e Fontana, S., (2019) *Descrivere la lingua dei segni italiana. Una prospettiva cognitiva e sociosemiotica*. Bologna: Il Mulino.
- Bonmassar, C., Pavani, F., Caselli, C., **Di Renzo, A.**, van Zoest, W. (2019) *Eye Movement Patterns to Social and Non-social Cues in Early Deaf Adults*. Journal of Vision September 2019, Vol.19, 214. doi:<https://doi.org/10.1167/19.10.214>.
- Di Renzo, A.**, e Volterra, V., (2017) *Altre voci. Le lingue dei segni tra passato e presente*. In F. Masini & N. Grandi (a cura di), Tutto ciò che hai sempre voluto sapere sul linguaggio e sulle lingue. Cesena/Bologna: Caissa Italia Editore, pp. 121-124.
- Petitta, G., **Di Renzo, A.**, e Chiari, I., (2015) *Evaluative morphology in sign languages*. In: (a cura di) N. Grandi e L. Körtvélyessy, Edinburgh Handbook of Evaluative Morphology. Edinburgh University Press, pp. 155-169.
- Brentari, D., **Di Renzo, A.**, Keane, J., e Volterra, V. (2015) *Cognitive, Cultural, and Linguistic Sources of Handshape Distinction Expressing Agentivity*. Topics in Cognitive Science 7 (2015) 95–123. ISSN:1756-8757 print / 1756-8765 online. DOI: 10.1111/tops.12123
- Petitta, G., **Di Renzo, A.**, Chiari, I., e Rossini P., (2014) *La Lingua dei Segni Italiana e il canale scritto*. In: XII Congresso SILFI Società Internazionale di Linguistica e Filologia Italiana, Dal manoscritto al web: canali e modalità di trasmissione dell'italiano. Tecniche, materiali e usi nella storia della lingua. Helsinki, 18-20 giugno 2012 Metsalo, Unioninkatu 40. Volume I e II, pp 795-806.
- Brentari, D., **Di Renzo, A.**, Keane, J. & Volterra, V. (2014) *Cognitive, Cultural, and Linguistic Sources of a Handshape Distinction Expressing Agentivity*. Topics in Cognitive Science 1–29, DOI: 10.1111/tops.12123.
- Rinaldi, P., Caselli, M. C., **Di Renzo, A.**, Gulli, T., & Volterra, V. (2014) *Sign vocabulary in deaf toddlers exposed to Sign Language since birth*. Journal of Deaf Studies and Deaf Education. 19:303-318 doi:10.1093/deafed/enu007.
- Tomasuolo, E., Valeri, G., **Di Renzo, A.**, Pasqualetti, P., e Volterra, V. (2013). *Deaf Children Attending Different School Environments: Sign Language Abilities and Theory of Mind*. Journal of Deaf Studies and Deaf Education, 18, 12-29.
- Petitta, G., **Di Renzo, A.**, Chiari, I., & Rossini, P. (2013) *Sign Language Representation: new approaches to the study of Italian Sign language (LIS)*. In L. Meurant, A. Sinte, M. Van Herreweghe, M. Vermeerbergen (Eds) Sign Language Research, Uses and Practices. Crossing Views on Theoretical and Applied Sign Language Linguistics. Sign Language and Deaf Communities. Nijmegen: Boston/Berlin: Ishara Press and De Gruyter Mouton. pp.137-158.
- Fontana, S. e **Di Renzo, A.**, (2013). *Presentazione*. In: S. Maragna, M., Roccaforte, E., Tomasuolo, (a cura di) Una didattica innovativa per l'apprendente sordo. Roma, FrancoAngeli.
- Roccaforte, M., Petitta, G., **Di Renzo, A.**, e Giunchi, P. (2012) *How a story is told in Italian and Italian Sign Language (LIS). Deictical, anaphoric and gestural strategies in Italian and LIS*. In: H. Mello, M. Pettorino, T. Raso (eds), Proceedings of the VIIIth GSCP International Conference: Speech and Corpora. ISBN 978-88-6655-351-9 (online). Firenze: University Press, pp. 335- 338.
- Di Renzo, A.**, Petitta, G., Lucioli, T., Bianchini, S. C., Gulli, T., e Rossini, P. (2012). *L'inno di Mameli tradotto in Lingua dei Segni Italiana (LIS): un'analisi linguistica*. In T. Telmon, G. Raimondi e L. Revelli (a cura di), Coesistenze linguistiche nell'Italia pre e postunitaria. Atti del XLV Congresso Internazionale della Società di Linguistica Italiana (SLI), Aosta/Bard/Torino, 26-28 novembre 2011. Roma: Bulzoni, vol.1, pp. 219-233.

- Bianchini, S., C., **Di Renzo, A.**, Lucioli, T., Rossini, R., e Antinoro Pizzuto, E. (2012). *Unità lessematiche e Strutture di Grande Iconicità nella Lingua dei Segni Italiana (LIS): nuovi dati e nuove metodologie di analisi*. In S. Ferreri (a cura di), Lessico e Lessicologia. Atti del XLIV Congresso Internazionale di Studi della Società di Linguistica Italiana (SLI), Viterbo, 27-29 settembre 2010. Roma: Bulzoni, pp. 281-294.
- Di Renzo, A.**, Lamano, L., Lucioli, T., Pennachi, B., Gianfreda, G., Petitta, G., Bianchini, C.S., Rossini, P., e Antinoro Pizzuto, E., (2011). *Scrivere la LIS con il Sign Writing. Manuale introduttivo*. Unità di Ricerca SLDS dell'ISTC-CNR. File scaricabile dal sito web <http://www.visel.cnr.it>.
- Gianfreda, G. e **Di Renzo, A.** (2011). *Conversazioni in Lingua dei Segni Italiana: rappresentazione e traducibilità linguistica*. In G. Massariello & S. Dal Maso (a cura di), I luoghi della traduzione. Le interfacce. Atti del XLIII Congresso Internazionale di Studi della Società di Linguistica Italiana (SLI), Verona, 24-26 settembre 2009. Roma: Bulzoni, Primo volume, pp. 207-222.
- Maragna, S., **Di Renzo, A.**, Mottinelli, M., e Volterra, V. (2011). *Gli studenti sordi all'Università: Lingua dei Segni Italiana e tecnologie per l'accesso*. Rivista Educazione Permanente. Linguaggi, culture e formazione. Perugia: Guerra Edizioni, 1, 2010, pp. 67-85.
- Di Renzo, A.**, Vasta, R., & Volterra, V. (2010). *La lingua dei segni italiana e i prodotti multimediali*. A e R - Abilitazione e Riabilitazione, XIX,1, 13-23.
- Tomasuolo, E., Fellini, L., **Di Renzo, A.**, & Volterra, V. (2010). *Assessing lexical production in deaf signing children with the Boston Naming Test*. Language, Interaction and Acquisition, 1(1), pp. 110-128.
- Gianfreda, G., Petitta, G., Bianchini, S., C., **Di Renzo, A.**, Rossini, P., Lucioli, T., Pennacchi, B., e Lamano, L. (2009). *Dalla modalità faccia-a-faccia ad una lingua scritta emergente: nuove prospettive su trascrizione e scrittura della Lingua dei Segni Italiana (LIS)*. In: C. Consani, C. Furiassi, F. Guazzelli, C. Perta, Atti del IX Congresso Internazionale dell'Associazione Italiana di Linguistica Applicata (AIILA). Oralità/Scrittura. In memoria di Giorgio Raimondo Cardona, Pescara, 19-20 febbraio 2009, Perugia, Guerra Edizioni, pp. 413-37.
- Rinaldi, P., **Di Renzo, A.**, e Massoni, P. (2009). *Bambini sordi: sviluppo del linguaggio, valutazione e counselling*. In: (a cura di) E. Mariani, L. Marotta & M. Pieretti, Presa in carico e intervento nei disturbi dello sviluppo. Trento: Erickson, pp. 665-684.
- Di Renzo, A.**, e Vasta, R. (2009). *Il ruolo del gioco nell'educazione dei bambini sordi: il racconto di due esperienze*. In: (a cura di) C. Bagnara, S. Fontana, E. Tomasuolo, e A. Zuccalà, I segni raccontano. La Lingua dei Segni Italiana tra esperienze, strumenti e metodologie. Milano: FrancoAngeli, pp. 141-146.
- Tomasuolo, E., **Di Renzo, A.**, e Pinto, A. P. (2008) *Competenze narrative di bambini sordi segnanti: un confronto in funzione del tipo di educazione linguistica*. Rivista di Psicolinguistica Applicata, VIII/1-2, pp. 91-115.
- Rinaldi, P., **Di Renzo, A.**, Massoni, P., Caselli, M.C., Niro, G., e D'Amico, C. (2008). *Uno studio longitudinale sullo sviluppo linguistico di un bambino sordo bilingue in età prescolare*. In: (a cura di) C. Bagnara, S. Fontana, S. Fontana, e A. Zuccalà, I segni parlano. Prospettive di ricerca sulla Lingua dei Segni Italiana. Milano: FrancoAngeli, pp. 195-204.
- Tomasuolo, E., Fellini, L., e **Di Renzo, A.** (2008). *La valutazione delle abilità linguistiche in bambini e ragazzi sordi*. In: (a cura di) C. Bagnara, S. Fontana, S. Fontana, e A. Zuccalà, I segni parlano. Prospettive di ricerca sulla Lingua dei Segni Italiana. Milano: FrancoAngeli, pp. 205-217.
- Di Renzo, A.**, Giangreco Marotta, L., Cordorniu Tomàs, I., & Garcia, C. (2008) *Creation of Videos in Sign Language inside the DEAL European Project*. An E-Learning Model for Deaf People's Linguistic Training. Barcelona: Universitat de Barcelona, pp. 79-86.

- Di Renzo, A.** (2008). *Esperienze e riflessioni sui metodi di trascrizione della LIS*, in C. Bagnara, S. Fontana, S. Fontana, e A. Zuccalà (a cura di), *I segni parlano. Prospettive di ricerca sulla Lingua dei Segni Italiana*. Milano, FrancoAngeli, pp. 159-170.
- Di Renzo, A.**, Lamano, L., Luciola, T., Pennacchi, B., Pizzuto, E., Ponzo, L., e Rossini, P. (2006). *Scrivere e trascrivere il discorso segnato: primi risultati da sperimentazioni con il sistema SignWriting*. In (a cura di) D. Fabbretti e E. Tomasuolo, *Sordità e scrittura*. Roma: Carocci, pp. 159-179.
- Di Renzo, A.**, Lamano, L., Luciola, T., Pennacchi, B., & Ponzo, L., (2006). *Italian Sign Language: Can we write it and transcribe it with Sign Writing?*. In C. Vettori (ed.), *Proceedings of the Second Workshop on the Representation and Processing of Sign Languages, International Conference on Language Resources and Evaluation - LREC, Genova, 28 maggio 2006*. Pisa: ILC-CNR, pp. 11-16.
- Di Renzo, A.**, Vasta, R., e Giangreco Marotta, L., (2004). *Uno Sguardo con Occhi Sordi nelle scuole di Roma*. Ente Nazionale Sordi, *Parole & Segni*, anno XLIX, n. 10/2004, Roma, pp. 24.
- Di Renzo, A.**, Giangreco, Marotta, L., Lamano, L., e Vasta, R. (2004). *Il Treno porta la "LIS in...ludoteca"*. Ente Nazionale Sordi, *Parole & Segni*, anno XLIX - n. 4-5/2004, Roma, pp. 48.
- Di Renzo, A.** e Luciola, T. (2003). *Premessa*. In S. Annibaldi, S. Matteo è sordo. (Volume e VHS). Roma: SINNOS Editrice.
- Di Renzo, A.** (2003). *Voci e segni di esperienze dirette*. In (a cura di) P. Rossini, e R. Vasta. *Insegnare le materie scientifiche con la Lingua dei Segni agli alunni sordi*. Opuscolo e VHS. Roma: Istituto Statale Sordi Roma ISSR, pp. 16-18.

Collaborazione alla realizzazione di pubblicazioni cartacee e digitali

- Zuccalà, A. (2017), *GenerAzione Navighiamo sicuri nel mondo digitale*, Roma: Ente Nazionale Sordi.
- Nava, E. e Bongiovanni, C. (2014) *Guarda guarda*. Collana storie al quadrato. Milano: Carthusia.
- Marilù Eustachio (2008). *I colori*. Collana Segni e Disegni. Roma: BiancoNero Edizioni.
- Herbert, N. (2008). *Gli animali*. Collana Segni e Disegni. Roma: BiancoNero Edizioni.
- Rossini, P. e Vasta, R., (a cura di). *Insegnare le materie scientifiche con la Lingua dei Segni agli alunni sordi*. Opuscolo e videocassetta VHS. Roma: Istituto Statale Sordi Roma ISSR.
- Annibaldi, S. (a cura di) (2003). *Matteo è sordo*. (Volume e Videocassetta VHS). Roma: SINNOS Editrice.

Prodotti

- Di Renzo, A.**, e Ricci Bitti, S. (progetto editoriale) (2019). *Fratelli di Silenzio. La storia di Antonio Magarotto*. Fumetto, collana Sordi: ieri e oggi. Roma: Il Treno soc. coop. soc.le onlus.
- Di Renzo, A.**, (progetto editoriale) (2016). *Alice nel Paese delle Mani*. Roma: Il Treno soc. coop. soc.le onlus.
- Di Renzo, A.** e Ricci Bitti, S. (progetto editoriale) (2016). *La figlia di Jean*. Fumetto, collana Sordi: ieri e oggi. Roma: Il Treno soc. coop. soc.le onlus.
- Di Renzo, A.** e Ricci Bitti, S. (progetto editoriale) (2016). *Jean Il Sordo*. Fumetto, collana Sordi: ieri e oggi. Roma: Il Treno soc. coop. soc.le onlus.
- Di Renzo, A.**, (progetto editoriale) (2014). Collana Primi Segni (8 libretti): *I giochi, A casa, I vestiti, a tavola, In campagna, In città, Al mare, In montagna*. Roma: Il Treno soc. coop. soc.le onlus.
- Di Renzo, A.**, Mieli, M. e Vasta, R. (2012). *Geografia in LIS. Regioni e Province d'Italia*. Roma: Il Treno soc. coop. soc.le onlus.

- Di Renzo, A.**, Di Renzo, B., Vasta, R. (a cura di) (2008). *Quando nasce un bimbo guida sulla gravidanza, parto e puerperio in LIS e Italiano*. Roma: Il Treno soc. coop. soc.le onlus, ENS di Roma e Provincia di Roma.
- Di Renzo, A.**, Vasta, R. (a cura di) (2007), *Favole di Esopo in Lingua dei Segni Italiana e Italiano*. Libro+DVD con giochi didattici. Roma: Il Treno soc. coop. soc.le onlus.
- Di Renzo, A.** e Zuccotti, L. (2006). *Nascondino in Lingua dei Segni Italiana* (cartolina), Roma: Il Treno soc. coop. soc.le onlus.
- Di Renzo, A.** e Zuccotti, L. (2006). *Dattilologia della Lingua dei Segni Italiana* (cartolina), Roma: Il Treno soc. coop. soc.le onlus.

Relazioni e poster presentati a convegni, workshop, corsi e seminari nazionali e internazionali

2020-1 **Di Renzo, A.**, Volterra, V. (formatori) per il Corso di aggiornamento per docenti di LIS del Gruppo SILIS Onlus, *Descrivere la lingua dei segni italiana. Una prospettiva cognitiva e sociosemiotica*. online su Zoom, monte ore 18

2019 Proietti, M., **Di Renzo, A.**, Bonsignori, C. Poster “Metaphors in (e)motion: the case of Italian Sign Language. TISLR Hamburg (Germany), September 26–28, 2019.

Proietti, M., **Di Renzo, A.**, Slonimska, A., Capirci, O. Poster “A common taxonomy for coding iconic representational strategies in gestures and signs”. Gesture-Sign Workshop - Converging the perspectives on theories, methods and applications. Prague, May 16-17, 2019.

Capirci, O., **Di Renzo, A.**, Lucioli, T., Sanalitra, C. Partecipazione attraverso Seminari e attività di laboratorio per lo Stand Edizioni del CNR “LINGUAGGI” alla Fiera nazionale della piccola e media editoria “Più Libri Più Liberi”, Roma, 7 dicembre 2019 h 10-13.

2018 **Di Renzo, A.**, Slonimska, A., Presentazione “L’uso delle Strutture di Grande Iconicità nei testi narrative segnati: primi dati su bambini prescolari, scolari e adulti”. Convegno Nazionale sulla Lingua dei Segni Italiana (LIS). Roma, 9-11 Novembre 2018.

Ricci, A., Bonsignori, C. e **Di Renzo, A.** Poster “Che giorno è oggi? Prime analisi e riflessioni sull’espressione del tempo in LIS”. Convegno Nazionale sulla Lingua dei Segni Italiana (LIS). Roma, 9-11 Novembre 2018.

Slonimska, A., **Di Renzo, A.**, Capirci, O. Presentation “The use Highly Iconic Structures in Italian Sign Language (LIS) in narrative context: developmental perspective”. International Conference on Sign Language Acquisition (ICSLA), Istanbul, Turkey, June 27-28, 2018.

Capirci O., **Di Renzo, A.**, Proietti M., Slonimska A., Volterra V. Presentation “Continuities between the representational strategies of gestures and Signs in children’s and Adults’ narratives” International Congress of Linguists. The Dynamics of Language (ICL20), CapeTown (South Africa), July 2-6, 2018.

Fontana, S., Roccaforte, M., **Di Renzo, A.**, Volterra, V. Presentation “Beyond assimilationist approaches: How communicative patterns become norms”. International Congress of Linguists. The Dynamics of Language (ICL20), CapeTown (South Africa), July 2-6, 2018.

2017 Di Renzo, A., Proietti, M., Slonimska, A., Capirci, O. Presentation "The role of Highly Iconic structures for deictic-anaphoric operations in Italian Sign Language (LIS)". International Conference "Language as a form of Action", Roma, 21-23 Giugno 2017.

Capirci, O., **Di Renzo, A.**, Gulli, T., Lasorsa, F., Volterra, V. "Empirical evidence in favor of continuity from gesture to sign: A comparison between deaf and hearing children labeling pictures". 14th International Congress for the Study of Child Language (IASCL), Lyon (France), July, 17-21, 2017.

2016 Di Renzo, A., Caselli, M., C., Volterra, V. Presentazione "Verso una politica linguistica sociale ed educativa bilingue Italiano-LIS". Convegno Internazionale Valutare le politiche linguistiche. Quali obiettivi, criteri, indicatori? X Giornate dei Diritti Linguistici. Teramo-Giulianova, 14-16/12/2016. (sostituzione di Barbara Pennacchi per motivi familiari).

Di Renzo, A., Capirci, O.. Presentation "A comparison between co-speech gestures and signs in a narrative context: linguistic or non-linguistic issues?" con la discussant Anna Borghi. Giovedì ISTC, ISTC del CNR, Roma, 17/11/2016.

Di Renzo, A., Capirci, O.. Presentation "Gesti e segni: una questione linguistica?". Seminario del Giovedì, organizzato dall'Istituto Statale Sordi di Roma, dall'ISTC del CNR e dell'associazione Gruppo SILIS. 10/11/2016.

Di Renzo, A. e Roccaforte, M. "Linguistica di base e avanzato" 40 ore per il corso aspiranti docenti di LIS, a cura dell'Associazione Gruppo SILIS.

Di Renzo, A. Relazione "La linguistica delle Lingue dei Segni e il sistema Sign Writing". IV Edizione - Laboratorio di introduzione alla LIS e alle culture sorde, a cura di A. Perri. Università degli Studi Suor Orsola Benincasa, Facoltà di Lettere. Napoli, 26/05/2016.

Sallandre, M.-A., **Di Renzo, A.**, Gavrilesco, R., Daniel, A. Presentation "Embodiment and discourse cohesion in five sign languages". 7th International Society for Gesture Studies (*ISGS*). Paris (France), 18-22 July 2016.

Di Renzo, A., Capirci, O. Poster "*Co-signed* and *co-speech* gestures: linguistic or non-linguistic issues?". 7th International Society for Gesture Studies (*ISGS*). Paris (France), 18-22 July 2016.

Di Renzo, A., Capirci, O., Luciola, T., Volterra, V. Poster "The power of symbolic representation in the manual modality: a comparison between co-speech gestures and signs in a narrative context". 12th International Conference for Theoretical Issues in Sign Language Research (*TISLR*). Melbourne (Australia), 4-7 January 2016.

Sallandre, M.-A., **Di Renzo, A.**, Gavrilesco, R.. Poster "Various types of personal transfers (constructed actions) in seven sign languages". 12th International Conference for Theoretical Issues in Sign Language Research (*TISLR*). Melbourne (Australia), 4-7 January 2016.

2015 Di Renzo, A., Conte, S., Petitta, G., Caselli, M., C., Volterra, V.. Presentation "Deaf Communities through the name signs lens: language, community, identity". International Conference Language rights among linguistic representations, ideologies and politics. What are

their connections and what the intervention(s)?: First Worldwide Congress for Language Rights. XIV International of the International Academy of Linguistic Law. IX Days of Language Rights. Teramo, 19-23/05/2015.

Di Renzo, A., "Proposition de représentation graphique pour toutes les langues des signes". Séminaire Équipe Langues des signes et gestualité. CNRS Pouchet, Structures Formelles du Langage, Université Paris 8, Paris, 2 Mars 2015.

- 2014** Petitta, G., Lucioli, T, **Di Renzo, A.**, "Sign Language Interpreting: the challenge of cross-modality". VII Conference ATISA (American Translation and interpreting Studies Association, "Where Theory and Practice meet", New York University, 4th april 2014.

Petitta, G., Lucioli, T, **Di Renzo, A.**, Petitta, G., Rossini, P., Volterra, V., "Two signed versions of the Italian National Anthem. 1° International Symposium Signed language Interpretation and Translation Research, Gallaudet University, Washington, D.C., March 28-29-30, 2014.

Di Renzo, A., "Valutare la comprensione e la produzione in LIS: primi risultati". Convegno "La persona sorda di fronte al linguaggio e all'ambiente: sfide e opportunità", Università degli studi di Trento, Fondazione Cassa di Risparmio di Trento e Rovereto e ISTC-CNR, Palazzo Istruzione, Rovereto (TN).

- 2013** **Di Renzo, A.**, et Petitta, G., "Représentation pour toutes les Langues des Signes". Conference "Enjeux pour la constitution d'un corpus moderne de Langue des Signes Française et de Gestualité coverbale: le projet CREAGEST, Université Paris 8, amphi D001, Saint-Denis, Paris, 23 novembre 2013.

Petitta, G., & **Di Renzo, A.** "Fingerspelling and metalinguistic reference: new data from Italian Sign Language (LIS) discourse"., Poster n° 2.24, TISLR 11, University College London, 10-14 July 2013.

Chiari, I., **Di Renzo, A.**, Petitta, G., & Rossini, P. "The signed discourse continuum the issue of segmentation". Poster n° 2.29, TISLR 11, University College London, 10-14 July 2013.

- 2012** Caselli, M. C., **Di Renzo, A.**, Gulli, T., Rinaldi, P., Volterra, V. "Acquisizione della LIS in bambini sordi". Seminario del Giovedì, organizzato dall'Istituto Statale Sordi di Roma, dall'ISTC del CNR e dell'associazione Gruppo SILIS. 16/02/2012.

Di Renzo, A., Gulli, T., Rinaldi, P., Rossini, P., Caselli, M. C., & Volterra, V. "Early vocabulary in Italian deaf signing toddlers". AG-Workshop at the 34. Jahrestagung der DGfS 2012, Frankfurt am Main, organized by Barbara Hänel-Faulhaber and Annika Herrmann, 6-9 März 2012.

Capirci, O., **Di Renzo, A.**, Gulli, T., Lasorsa, F., Pettenati, P., Volterra, V. "Gesture and sign in young deaf and hearing children labeling pictures". 5th Conference of the International Society for gesture Studies (ISGS), Lund University (Sweden), July 24-27, 2012.

Petitta, G., **Di Renzo, A.**, Chiari, I., e Rossini P., "La Lingua dei Segni Italiana e il canale scritto", XII Congresso SILFI Società Internazionale di Linguistica e Filologia Italiana, *Dal manoscritto al web: canali e modalità di trasmissione dell'italiano. Tecniche, materiali e usi nella storia della lingua*. Metsalo, Unioninkatu 40, Helsinki (Finlandia), 18-20 giugno 2012 .

2011 Bianchini, C.S., **Di Renzo, A.**, Lucioli, T., Borgia, F., Gianfreda, G., Rossini, R., “Lexematic units and highly iconic structures in Italian Sign language (LIS): new methods of analysis aided by ad hoc software. FEAST Colloquium: Formal and Experimental Advances in Sign Language Theory, University of Venice, June 20-22, 2011.

Di Renzo, A., Petitta, G., Lucioli, T., Bianchini, C. S, Gulli, T., Rossini, P., "L'inno di Mameli tradotto in Lingua dei Segni Italiana (LIS): un'analisi linguistica". *XLV Congresso Internazionale della Società di Linguistica Italiana (SLI)*, Aosta/Bard/Torino, 26-28 settembre 2011.

2010 Maragna, S., Bianchini S. C., **Di Renzo, A.**, Borgia, F., Tomasuolo, E., “Come favorire lo sviluppo di abilità di “literacy” in giovani e adulti sordi? Sfide e prospettive del progetto FIRB-VISEL. Seminari 2010-2011 dell’ISTC-CNR, ISSR e associazione Gruppo SILIS onlus, Roma, giovedì 16 dicembre 2010.

Di Renzo, A., Bianchini, S. C., e Rossini, P. (curati con la dott.ssa Elena Pizzuto Antinoro) “Lo studio della LIS e delle lingue dei segni: modelli, rappresentazioni, sfide” e “Scrivere e trascrivere le lingue dei segni: problemi, riflessioni e proposte”, seminari di Filosofia del Linguaggio - Dipartimento FIERI dell’Università degli Studi di Palermo, 18 e 19 novembre 2010.

Di Renzo, A., e Rinaldi, P., “Osservazione e valutazione dei bambini sordi: competenze cognitive, comunicative e linguistiche e comunicazione con le famiglie”, Seminario di Formazione e Informazione, organizzato da: Centro Territoriale di Supporto per l’Handicap per la provincia di Cosenza, Unione Europea, ENS onlus Consiglio Regionale Calabria, Regione Calabria Assessorato Istruzione Alta Formazione e Ricerca, ITCS "Vincenzo Cosentino”, Rende (CS), 4 – 5 ottobre 2010.

Bianchini, S. C., e **Di Renzo, A.**, “Unità lessematiche e Strutture di Grande Iconicità nella Lingua dei Segni Italiana (LIS): nuovi dati e nuove metodologie di analisi. XLIV Congresso Internazionale di Studi della SLI: Lessico e Lessicologia - Viterbo, 27-29 settembre 2010, vol. 56, pp. 281-292.

Di Renzo, A., “Per un'educazione bilingue a tutti i livelli: realtà e prospettive”, Convegno Regionale Calabria. Organizzato da: Centro Territoriale di Supporto per l’Handicap per la provincia di Cosenza, Unione Europea, ENS onlus Consiglio Regionale Calabria, Regione Calabria Assessorato Istruzione Alta Formazione e Ricerca, ITCS "Vincenzo Cosentino”, Rende (CS), 9 febbraio 2010.

2009 Scarnecchia, P., Di Paola, D., e **Di Renzo, A.**, “Raccontando Vis Musicae 2009”. Seminari 2009-2010 dell’ISTC-CNR, ISSR e associazione Gruppo SILIS onlus, Roma, giovedì 16 dicembre 2009.

Di Renzo, A., e Cardarelli M., “La figura professionale dell’Interprete LIS: ruolo e competenze”. Seminario informativo, promosso da Gruppo SILIS onlus e ANIOS. Roma, 2 luglio 2009.

Di Renzo, A., Rocchi, V., e Speranza, V., “L'insegnamento della Lingua dei Segni Italiana: unità didattiche e livelli scolastici.” Workshop di Formazione n. 3/09, promosso dal Dipartimento FALiCSEU (Formazione e Aggiornamento sulla Lingua e Cultura dei Sordi - Scuola Educazione Università) dell'Ente Nazionale Sordi. Roma, 26 marzo 2009.

Di Renzo, A., “Come trasmettere i contenuti delle materie scolastiche in Lingua dei Segni Italiana e Italiano.” Workshop di Formazione n. 2/09, promosso dal Dipartimento FALiCSEU (Formazione e Aggiornamento sulla Lingua e Cultura dei Sordi - Scuola Educazione Università) dell'Ente Nazionale Sordi. Roma, 20 febbraio 2009.

Di Renzo, A., e Vasta, R., “Il diritto a crescere bilingue e al gioco: artt. 30 e 31 della Carta dei Diritti del Fanciullo. Dalla teoria alla pratica”. Workshop di Formazione n. 1/09, promosso dal Dipartimento FALiCSEU (Formazione e Aggiornamento sulla Lingua e Cultura dei Sordi - Scuola Educazione Università) dell'Ente Nazionale Sordi. Roma, 27 gennaio 2009.

Antinoro Pizzuto, E., e **Di Renzo, A.**, “Representation-Analysis-Representation: novel approaches to the study of face-to-face and written narratives in Italian Sign Language (LIS). (Autori dell'articolo: Di Renzo, A., Gianfreda, G., Lamano, L., Luciola, T., Pennacchi, B., Rossini, P., Bianchini, S. C., Petitta, G., Antinoro Pizzuto, E.). Colloque International sur les Langues des Signes International Conference on Sign Languages, Facultés Universitaires Notre-Dame de la Paix (FUNDP), Namur (Belgium), 16-20 novembre 2009.

Caselli, M. C., e **Di Renzo, A.**, “Alunni sordi a scuola: progetti per l'integrazione e bilinguismo”. Convegno Il CNR e la Scuola Progetti, ricerche, esperienze del Dipartimento Identità Culturale. Roma, 2 ottobre 2009.

2007 Di Renzo, A. Intervento alla Tavola Rotonda “Educare le persone sorde oggi: dall'intuizione di San Filippo Smaldone all'Operato delle sue figlie” organizzato dall'Associazione Italiana Educatori dei Sordi” e Provincia di Roma, Roma, 19 maggio.

Pallavicino, A., Tomasuolo, E. e Di Renzo, A. “Costruire e rafforzare le capacità dell'educatore sordo di lavorare in equipe con le altre figure professionali” (Progetto “Uno sguardo verso la propria crescita professionale”, coordinatrice G. Procari Li Destri), Istituto Statale Sordi, Roma, sabato 17 marzo.

Vasta, R., Di Renzo, A. (2007). Il ruolo del gioco nell'educazione dei bambini sordi: il racconto di due esperienze. *3° Convegno Nazionale sulla Lingua dei Segni - Dall'Invisibile al Visibile*. Verona, 9-11 marzo.

Di Renzo, A., Rinaldi, P., Caselli, C., Massoni, P. (2007). Un studio longitudinale sullo sviluppo linguistico di un bambino sordo bilingue in età prescolare. . *3° Convegno Nazionale sulla Lingua dei Segni - Dall'Invisibile al Visibile*. Verona, 9-11 marzo.

Di Renzo, A. (2007). Esperienze e riflessioni su metodi di trascrizione della LIS. . *3° Convegno Nazionale sulla Lingua dei Segni - Dall'Invisibile al Visibile*. Verona, 9-11 marzo.

Tomasuolo, E., Fellini, L., Di Renzo, A. (2007). La valutazione delle abilità linguistiche in bambini e ragazzi sordi. *3° Convegno Nazionale sulla Lingua dei Segni - Dall'Invisibile al Visibile*. Verona, 9-11 marzo.

Bosi, R. Di Renzo A., Spampinato, K., Tomassini, R., Vitaletti, S., Ponzo L., Lucioli, T., Cossiga, A. (2007). Spazio di ascolto per le famiglie e i loro bambini sordi. 3° *Convegno Nazionale sulla Lingua dei Segni - Dall'Invisibile al Visibile*. Verona, 9-11 marzo.

Pallavicino, A., Tomasuolo, E. e Di Renzo, A. La difficoltà dell'educatore sordo nel lavoro con bambini con plurihandicap (Progetto "Uno sguardo verso la propria crescita professionale", coordinatrice G. Procarì Li Destri), Istituto Statale Sordi, Roma, sabato 17 febbraio.

Rinaldi, P. P., Congestri, E., D'Amico, C., Di Renzo, A. e Mottinelli, M. (2007). Lo sviluppo lessicale dei bambini sordi italiani in età prescolare: competenze e modalità espressive. *Giornate di Neuropsicologia dell'età evolutiva*. Brixen (BZ) 18-21 gennaio.

2006 Tomasuolo, E. e Di Renzo, A. (2006). Le competenze narrative nei bambini sordi: aspetti metodologici della valutazione. ISTC-CNR, Roma, 26 ottobre.

Di Renzo, A. (in *Lingua dei Segni Americana*) (2006). Le valutazioni delle competenze linguistiche in LIS dei bambini e ragazzi sordi. *Workshop della European Science Foundation (ESF), Theoretical and Practical Implications for the Understanding of Sign Language Acquisition and its Consequences for Sign Language Assessment*. Zurigo, 13-14-15 settembre.

Di Renzo, A., Lamano, L., Lucioli, T., Pennacchi, B., Ponzo, L., (2006), Italian Sign Language: Can we write it and transcribe it with Sign Writing? *Second Workshop on the Representation and Processing of Sign Languages, International Conference on Language Resources and Evaluation – LREC 2006*, Genova, 28 maggio.

Di Renzo, A., Lamano, L., Lucioli, T., Pennacchi, B., Pizzuto, E., Ponzo, L., e Rossini, P. (2006), Le attività del Laboratorio "La scrittura della LIS": primi risultati, *Seminari ISTC-CNR/ISSR 2005-2006*, Roma, 20 aprile.

Tomasuolo, E., Di Renzo, A. e Fellini, L. (2006). Le competenze linguistiche in LIS di bambini e ragazzi sordi in età scolare. Seminario dell'ISTC-CNR. Roma, 16 febbraio.

Esperienze formative

2017 LABEX Summer School in Sign Language Linguistics, Palazzo Feltrinelli di Gargnano, H2020 project SIGN-HUB "*The Sign Hub: Preserving, Researching and Fostering the Linguistic, Historical and Cultural Heritage of European Deaf Signing Communities with an Integral Resource*" (2016-2020) (69334), 8-12 Maggio 2017.

2016 Convegno "Le Nuove Tecnologie e il Valore Sociale della ricerca Psicologica" - 19 settembre 2016. CNR Centrale, Roma.

2015 2nd International Conference of Sign Language Teachers "Lesico" - 17-18 October 2015. Paris, France.

Séminaire Master 1: Analyse de corpus en langues des signes". Prof.ssa Marie-Anne SALLANDRE. Université Paris 8 Saint Denis, 2ème SEMESTRE 2014/2015, Periodo Febbraio-Aprile 2015.

Séminaire Master 2: "Enseignement consacré à l'histoire et aux structures de la langue des

signes française" avec prof. Christian CUXAC et Florence ENCREVÉ, Université Paris 8 Saint Denis, 2ème SEMESTRE 2014/2015, Periodo Febbraio-Aprile 2015.

Sèminaire Master 2: "Acquisition et didactique des langues des signes" avec prof.ssa Ivani FUSELLIER, Université Paris 8 Saint Denis, 2ème SEMESTRE 2014/2015, Periodo Febbraio-Aprile 2015.

Sèminaire Master 1: "LSF level 6/7"avec prof.ssa AUTHIER, Université Paris 8 Saint Denis, 2ème SEMESTRE 2014/2015, Periodo Febbraio-Aprile 2015.

2013 Corso "Prevenzione nei luoghi di lavoro. Conoscenze generali", progetto SEW (Salety E-learning Workshop), 22/03/2013, Corso di Prevenzione rilasciato dal CNR - U.P.P con il codice di identificazione Y3z5JaftZ9.

2010 Workshop teorico-pratico "Come segnare al pubblico" - 29 aprile – 2 maggio 2010 (25 ore). Siena School for Liberal Arts - Deaf Studies Departement.

2009 Corso di Management e Valorizzazione delle attività di Ricerca del CNR – 30 novembre – 4 dicembre 2009 (100 ore), CNR-INFM di Genova.

2007 Corso di Formazione e Aggiornamento teorico-pratico "La Didattica Specializzata per gli alunni sordi" (n° ore 28). Istituto Statale Sordi di Roma (ISSR).

2005 Tirocinante universitario per 6 mesi a partire dal mese di settembre (n° 500 ore) con il supervisore dott.ssa Virginia Volterra nell'ISTC CNR (Roma).

2004 Corso di "Istituire una Ludoteca", 20-23 maggio (n° 25 ore). Centro Internazionale delle Ludoteche (Rimini).

Corso di formazione per docenti di LIS nei corsi per bambini udenti e sordi - 4, 7, 11, 14, 18 maggio (n° 30 ore). Istituto Statale Sordi Roma ISSR (Roma).

2003 Corso di aggiornamento e riqualificazione per Assistenti alla comunicazioni sordi ed udenti, periodo giugno-ottobre (n° 80 ore). Gruppo SILIS (Roma).

2002 Corso di aggiornamento sulla linguistica della LIS da E. Wilkinson – 9/30 novembre (n° 20 ore). AFiSBI (Marino- Provincia di Roma).

Incontri di monitoraggio sul servizio degli assistenti alla comunicazione e laboratorio linguistico – 10 gen, 7 febb, 7 e 14 mar, 11 apr, 9 e 23 mag (n° 32 ore). Istituto Statale Sordi Roma ISSR e Ente Nazionale Sordi sez. prov.le di Roma (Roma).

2001 Workshop nazionale per Educatori Sordi. 9-15 dicembre (n° 60 ore). Dipartimento Scuola Educazione Università dell'ENS in collaborazione dipartimento F.A.Li.C.S dell'ENS, Associazione AFiSBI, ISTC CNR, ISSR, MPDF. Albano Laziale (Roma).

Corso "Addetto Web Publisher". 26 nov – 12 dic. Telecom Italia Elearning Services, Provincia di Roma (Roma).

2000 Workshop "Aspiranti interpreti e accompagnatori sordi per bambini e adulti Sordo-Ciechi" da S. D. Collins. 14 -17 dicembre (n° 30 ore). Dipartimento F.A.Li.C.S. dell'ENS con la

collaborazione di MPDF (Roma).

Corso intensivo di formazione per Aspiranti Docenti LIS (Lingua dei Segni Italiana) da Vitale V. e Ventura, M.L. - 23/28 maggio (n° 30 ore). ENS Sez. Prov.le di Reggio Calabria e Dipartimento F.A.Li.C.S. (Gallico Marina - RC).

Riconoscimenti e premi

2017 Premio Andersen 2017, miglior creazione digitale per l'ebook Il signor G., pubblicato dalla coop. Il Treno onlus, ideazione e coordinazione a cura di Giusi Cataldo e traduzioni in LIS a cura di Alessio Di Renzo.

2012 Vincitore del bando Avviso pubblico per la concessione contributi a favore di studiosi laureati con disabilità (DPO 13614 - Gazzetta Ufficiale n. 106 del 9 settembre 2011), Dipartimento per le Pari Opportunità - Presidenza del Consiglio dei Ministri.

Capacità e competenze linguistiche

Lingue madre

Altre lingue

Lingua dei Segni Italiana (LIS), Italiano

	COMPRESIONE		PRODUZIONE		
	Ascolto	Lettura	Interazione	Produzione parlata/segnata	Produzione scritta
Inglese	-	buono	sufficiente	-	discreto
Lingua dei Segni Americana (ASL)	discreto	-	discreto	sufficiente	-
Lingua dei Segni Francese (LSF)	discreto	-	buono	discreto	-

Ai sensi del DPR 445/2000 e consapevole della responsabilità penale prevista dalla legge, per le ipotesi di falsità in atti e dichiarazioni mendaci

D I C H I A R O

che tutte le informazioni riportate nel presente curriculum corrispondono al vero

Roma, 29/11/2021

firma
Alessio Di Renzo

Esprimo il mio consenso al trattamento dei miei dati personali ai sensi dell'art. 13 d. Lgs. 30 Giugno 2003 n° 196 – “Codice in materia di protezione dei dati personali” e dell'art. 13 GDPR 678/16 – Regolamento europeo sulla protezione dei dati personali.

Roma, 29/11/2021

firma
Alessio Di Renzo