

Chiara Remondi

CURRICULUM VITAE

INFORMAZIONI PERSONALI

COGNOME	Remondi
NOME	Chiara
DATA DI NASCITA	10/04/1994
CONTATTI	CELL. +39 3460035824
INDIRIZZI MAIL	PEC: chiara.remondi@psyppec.it; EMAIL: remondichiara10@gmail.com;

POSIZIONE ATTUALE

01/06/2019 – *attualmente*: **Dottoranda di Ricerca** in attesa di discussione di tesi, curriculum di Psicologia e Neuroscienze Sociali - Curriculum Personality And Organizational Psychology (35° ciclo)
Ente: Dipartimento di Psicologia, Facoltà di Medicina e Psicologia, Sapienza Università di Roma
Data di conseguimento prevista: 15/04/2023
Tesi: From Real-World to Online Risky Behaviors: the Role of Self-Efficacy Beliefs and Family Context
Supervisore: Prof.ssa Maria Gerbino
Co-supervisore: Prof.ssa Concetta Pastorelli

TITOLI

Titolo: **Psicologa** (iscritta all' Albo A)
Ente: Ordine degli Psicologi (Italia)
Data di conseguimento: 02/05/2022
Numero di iscrizione: 27477

Titolo: **Laurea Magistrale** (LM-51) in Clinical Psychology for Individuals, Families and Organizations
Ente: Dipartimento di Scienze Umane e Sociali, Università Degli Studi di Bergamo
Data di conseguimento: 09/07/2019
Voto: 110 e lode
Tesi: Impulsivity, psychological distress, attachment and alexithymia as predictors of internet and smartphone addiction: an Italian study among adolescents and young adults
Relatrice: Prof. Angelo Compare

Titolo: **Master's Degree** in Addictions and Mental Health
Ente: Humber College Institute of Technology & Advanced Learning, Toronto (Canada)
Data di conseguimento: 16/07/2018
Voto: A cum laude

Titolo: **Laurea Triennale** (L-24) in Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione
Ente: Istituto di Psicologia, Università Pontificia Salesiana
Data di conseguimento: 30/06/2016
Voto: 29/30
Tesi: Attaccamento e Psicopatologia Dissociativa: linee teoriche e aspetti preventivi
Relatrice: Prof.ssa Maria Luisa De Luca

ATTIVITÀ DI RICERCA SCIENTIFICA

PUBBLICAZIONI SCIENTIFICHE SU RIVISTE INTERNAZIONALI PEER-REVIEWED E INDICIZZATE

1. **Remondi C.**, Compare A., Giorgio A. Tasca, Favini A., La Tona A., Greco A., Lo Coco G., Brugnera A. (2022, *in press*). The Active and Passive Use of Social Networking Sites Scale (APU-SNSs): Validation and Reliability Assessment among Young Adults. *TPM-Testing, Psychometrics, Methodology in Applied Psychology*.
2. **Remondi, C.**, Cirimele, F., Pastorelli, C., Gerbino, M., Gregori, F., Plata, M. G., & Zuffianò, A. (2022). Conspiracy Beliefs, Regulatory Self-Efficacy and Compliance with COVID-19 Health-Related Behaviors: the Mediating Role of Moral Disengagement. *Current Research in Ecological and Social Psychology*, 100069.
3. **Remondi, C.**, Compare, A., Tasca, G. A., Lo Coco, G., Chiozza, V., Favini, A., ... & Brugnera, A. (2022). The Effects of Attachment, Temperament, and Self-Esteem on Technology Addiction: A Mediation Model Among Young Adults. *Cyberpsychology, Behavior, and Social Networking*, 25(4), 258-263.
4. Lunetti, C., Iselin, A. M. R., Di Giunta, L., Lansford, J. E., Eisenberg, N., Pastorelli, C., Bacchini, D., Uribe Tirado, L.M., Thartori, E., Basili, E., Fiasconaro, I., Favini, A., Gerbino, M., Cirimele, F., **Remondi, C.**, Skinner, A., & Rothenberg, W. A. (2021). Development of internalizing symptoms during adolescence in three countries: the role of temperament and parenting behaviors. *European Child & Adolescent Psychiatry*, 1-11.
5. Cirimele, F., Pastorelli, C., Favini, A., **Remondi, C.**, Zuffiano, A., Basili, E., ... & Gregori, F. (2022). Facing the Pandemic in Italy: Personality Profiles and their associations with Adaptive and Maladaptive Outcomes. *Frontiers in Psychology*, 215.
6. Thartori, E., Pastorelli, C., Cirimele, F., **Remondi, C.**, Gerbino, M., Basili, E., ... & Caprara, G. V. (2021). Exploring the Protective Function of Positivity and Regulatory Emotional Self-Efficacy in Time of Pandemic COVID-19. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 18(24), 13171.
7. Lunetti, C., Iselin, A. M. R., Di Giunta, L., Lansford, J. E., Eisenberg, N., Pastorelli, C., Bacchini, D., Uribe Tirado, L.M., Thartori, E., Basili, E., Fiasconaro, I., Favini, A., Gerbino, M., Cirimele, F., **Remondi, C.**, Skinner, A., & Rothenberg, W. A. (2021). Development of internalizing symptoms during adolescence in three countries: the role of temperament and parenting behaviors. *European Child & Adolescent Psychiatry*, 1-11.
8. **Remondi, C.**, Compare, A., Tasca, G. A., Greco, A., Pievani, L., Poletti, B., & Brugnera, A. (2020). Insecure attachment and technology addiction among young adults: the mediating role of impulsivity, alexithymia, and general psychological distress. *Cyberpsychology, Behavior, and Social Networking*, 23(11), 761-767.
9. Di Nicola, M., De Crescenzo, F., D'Alò, G. L., **Remondi, C.**, Panaccione, I., Moccia, L., ... & Janiri, L. (2020). Pharmacological and psychosocial treatment of adults with gambling disorder: A meta-review. *Journal of Addiction Medicine*, 14(4), e15-e23.

PUBBLICAZIONI SCIENTIFICHE IN PRESS/UNDER REVIEW SU RIVISTE INTERNAZIONALI PEER-REVIEWED

1. **Remondi C.**, Casu G., Pozzi C., Greco F., Gremigni P. & Brugnera A. (2022, submitted). A Serial Mediation Model of Insecure Attachment and Psycho-logical Distress: The Role of Dispositional Shame and Shame-Coping Styles (*under review*).
2. Di Giunta L., Lunetti C., Lansford J.E., Eisenberg N., Pastorelli C., Bacchini D., Uribe Tirado L.M., Iselin A.M.R., Basili E., Gliozzo G., Favini A., Cirimele F., **Remondi C.** (2022, submitted). Predictors and outcomes associated with the growth curves of self-efficacy beliefs in regard to anger and sadness regulation during adolescence (*under review*).
3. Favini A., Gerbino M., Pastorelli C., Zuffiano A., Lunetti C., **Remondi C.**, Cirimele F., Gomez Plata M., Giannini A.M. (2022, submitted) Personality Profiles of Bullying and Cyberbullying in Italian Early Adolescents (*under review*).
4. Favini A., Gerbino M., Pastorelli C., Di Giunta L.; Iselin A.M.R., Lansford J.E., Eisenberg N., Uribe Tirado L.M., Bacchini D., Lunetti C., Basili E., Thartori E., Cirimele F., Fiasconaro I., **Remondi C.** (2022, submitted). Emotion-related Self-regulation Profiles in Early Adolescence: A Cross-National Study (*under review*).
5. Lunetti, C., Pastorelli, C., Zuffianò, A., Gerbino, M., Thartori, E., Favini, A., Basili, E., Cirimele, F., **Remondi, C.** (2021, submitted). Parental self-efficacy in school-related performance: Development and association with academic achievement (*under review*).

PARTECIPAZIONE A GRUPPI DI RICERCA NAZIONALI E INTERNAZIONALI

*Giugno 2020 – attualmente: **Assistente di ricerca*** progetto longitudinale e cross-culturale Parenting Across Cultures (PAC): estensione COVID-19

Ente: Centro Interuniversitario per la Ricerca sulla Genesi e sullo Sviluppo delle Motivazioni Prosociali e Antisociali (CIRMPA), Sapienza Università di Roma.

PI: Prof.ssa Jennifer Lansford, Duke University, USA

PI (Italia): Prof.ssa Concetta Pastorelli, Sapienza Università di Roma

Ruolo: gestione contatti con i partecipanti (triade familiare), raccolta dati

Descrizione del progetto: Estensione del progetto longitudinale e cross-culturale culturale Parenting Across Cultures (PAC), con focus sull'adattamento e disadattamento nel corso della pandemia COVID-19.

*Novembre 2019 – attualmente: **Assistente di ricerca*** progetto longitudinale e cross-culturale "Parenting Across Cultures (PAC): Childhood Risk Factors and Young Adult Competence" finanziato dal National Institute of ChildHealth and Human Development, USA; Jacobs Foundation, Svizzera; CIRMPA, Sapienza Università di Roma.

Ente: CIRMPA, della Sapienza Università di Roma. nell'ambito del progetto longitudinale e cross-culturale finanziato dal National Institute of Health (USA) "Childhood Risk Factors and Young Adult Competence". *PI:* Prof.ssa Jennifer Lansford, Duke University, USA

PI (Italia): Prof.ssa Concetta Pastorelli, Sapienza Università di Roma

Ruolo: Conduzione e supervisione di interviste strutturate alla triade familiare (padre, madre, figlio/a), coordinamento attività del progetto, training team intervistatori, gestione dell'archivio longitudinale ed inserimentodati con il software Access, analisi dei dati longitudinali attraverso l'utilizzo di software statistici quali Spss, Mplus e R (lavaan, lesem, ggplot), stesura di report e pubblicazioni scientifiche per riviste peer-review e conferenze internazionali e nazionali.

*Novembre 2019 – attualmente: **Junior Researcher*** progetto Europeo "Generazioni Connesse: Safer Internet Centre" finanziato dal National Institute of ChildHealth and Human Development, USA; Jacobs Foundation, Svizzera; CIRMPA, Sapienza Università di Roma.

Ente: Save the Children Italy ONLUS; SOS Il Telefono Azzurro ONLUS; Skuola Network S.r.l.; University of Florence SCIFOPSI; Interuniversity Center for Research on Genesis and Development of Prosocial and Antisocial Motivations (CIRMPA); Social Cooperative E.D.I. NPO; Citizen Defense Movement; Police post; National Guarantor of Childhood and Adolescence. In collaboration with MIUR (Ministry of Education, University and Research) and INEA (Innovation and Networks Executive Agency), co-funded by the European Community.

PI (Sapienza): Project Manager per CIRMPA: Concetta Pastorelli; Project Coordinator per CIRMPA: Maria Gerbino (Ph.D)

Ruolo: Partecipazione alle attività del progetto, monitoraggio, raccolta e analisi dei dati, stesura di report.

*Aprile 2022 – Gennaio 2023: **Co-responsabile*** progetto di ricerca: "Online e Offline Gaming: Implicazioni psicosociali"

Ente: Dipartimento di Scienze Umani e Sociali

PI: Angelo Compare, Agostino Brugnera

Descrizione del progetto: Lo scopo del presente studio è stato quello di indagare il valore predittivo di alcuni fattori psicosociali (e.s., genere, caratteristiche di personalità, autostima, disregolazione emotiva etc.) nello sviluppo di comportamenti problematici di gaming online e offline in un campione di giovani adulti (18-30 anni) e di analizzare le possibili differenze individuali che contraddistinguono il gioco problematico online da quello offline

Ruolo: creazione, sviluppo e gestione dello studio, training e gestione dello staff di ricerca, raccolta dati, analisi deidati e interpretazione, stesura report e pubblicazioni scientifiche per riviste peer-review.

*Maggio 2020 – Febbraio 2021: **Co-responsabile*** progetto di ricerca online trasversale: "Affrontare il COVID-19: il ruolo delle risorse individuali e delle nuove tecnologie"

Ente: Dipartimento di Psicologia, Sapienza Università di Roma

PI: Flavia Cirimele, Chiara Remondi, Eriona Thartori

Ruolo: creazione, sviluppo e gestione dello studio, training e gestione dello staff di ricerca, raccolta dati, analisi deidati e interpretazione, stesura report e pubblicazioni scientifiche per riviste peer-review.

Descrizione del progetto: Lo scopo della ricerca è stato quello di indagare gli effetti della pandemia da COVID-19 sul benessere psicologico e il cambiamento nell'utilizzo delle nuove tecnologie nella popolazione italiana.

[Prima raccolta dati: Maggio - Giugno 2020; seconda raccolta dati: Dicembre 2020 - Febbraio 2021].

*Giugno 2020 – Agosto 2020: **Assistente di ricerca** progetto di ricerca online cross-culturale: “Attitudes and Behaviors during the Covid-19 Crisis”*

Ente: Dipartimento di Psicologia, Sapienza Università di Roma

PI: Argentina: Belén Mesurado, Cristina Richaud, Anna Rovella; Chile: Christian Berger; China: Xinyuan Fu; Finland: Claire Garandeau; France: Alexia Carrizales; Germany: Maarten van Zalk; Ireland: Laura Taylor; Italy: Gian Caprara, Maria Gerbino, Concetta Pastorelli; Lithuania: Rita Zukauskienė; Spain: Mavi Mestre, Paula Samper; Taiwan: Yuh-Ling Shen; Turkey: Asiye Kumru.

Ruolo: creazione, sviluppo e gestione dello studio, raccolta dati, analisi dei dati e interpretazione, stesura report e pubblicazioni scientifiche per riviste peer-review.

Descrizione del progetto: lo scopo del presente studio è stato quello di indagare gli effetti della pandemia da COVID-19 sulla vita dei giovani tra i 18 e i 25 anni d'età in 12 paesi (Argentina, Chile, China, Finland, France, Germany, Ireland, Italy, Lithuania, Spain, Taiwan e Turkey) valutando in che modo sono state gestite le normative nazionali per la prevenzione della diffusione del virus e quali sensazioni e comportamenti sono stati messi in atto nei confronti di coloro che sono stati influenzati dalle conseguenze del COVID-19.

*Aprile 2020 – Giugno 2020: **Assistente di ricerca** progetto di ricerca online: “Technology Addiction_ the role of individual and contextual factors”*

Ente: Dipartimento di Scienze Umane e Sociali, Università degli Studi di Bergamo

PI: Angelo Compare, Agostino Brugnera, Andrea Greco

Ruolo: creazione, sviluppo e gestione dello studio, raccolta dati, analisi dei dati e interpretazione, stesura report e pubblicazioni scientifiche per riviste peer-review.

Descrizione del progetto: lo scopo del presente studio è stato quello di analizzare i predittori della dipendenza da Internet e Social Media in un campione di giovani adulti Italiani

ATTIVITÀ DI RICERCA ALL'ESTERO

*24 Ottobre 2021 – 24 Novembre 2022 (1 mesi): **Visiting Ph.D. Student** presso Escuela de Psicología, Pontificia Universidad Católica de Chile (Santiago de Chile, Chile). Supervisore: Prof.ssa Bernadette Paula Luengo Kanacri, Ph.D.*

TIROCINII FORMATIVI

*12 Marzo 2020 – 14 Settembre 2020 (6 mesi): **Tirocinante** presso Dipartimento di Psicologia Generale*

Ente: Facoltà di Medicina e Psicologia, Sapienza Università di Roma.

Responsabile: Prof.ssa Maria Gerbino

Ruolo: tirocinante - acquisizione competenze di ricerca, quali: progettazione e valutazione di interventi in ambito psico-sociale, creazione di disegni di ricerca, reclutamento dei partecipanti, raccolta dati, creazione database e analisi dei dati raccolti.

*15 Settembre 2020 – 14 Marzo 2021 (6 mesi): **Tirocinante** presso Dipartimento di Psicologia dello Sviluppo*

Ente: Facoltà di Medicina e Psicologia, Sapienza Università di Roma.

Responsabile: Prof.ssa Laurea di Giunta

Ruolo: tirocinante - attività di approfondimento teorico su varie tematiche relative alle dinamiche dello sviluppo psicologico individuale e delle dinamiche relazionali (familiari, scolastiche, ambientali) che sottendono lo sviluppo della personalità. Formazione alla metodologia di ricerca tra cui: la pianificazione della ricerca, la definizione degli obiettivi, dei metodi e delle fasi di sviluppo della stessa. Attività di partecipazione agli incontri del gruppo di lavoro e alle riunioni dell'équipe.

*15 Settembre 2020 – 14 Marzo 2021 (6 mesi): **Tirocinante** presso Among Friends*

Ente: LAMP Community Health Centre (Toronto, Canada)

Responsabile: Dtt.ssa Deborah Quiggin

Ruolo: tirocinante - attività di gestione di incontri per interventi di supporto psicologico; elaborazione e conduzione di attività ricreative per adulti con diagnosi psichiatriche; stesura diari successivi ad ogni incontro; relazione dettagliata di ogni incontro formativo; relazione complessiva mensile.

CONTRATTI PER ATTIVITÀ DI RICERCA

29 luglio – 29 agosto 2021 (1 mese): **Contratto di collaborazione occasionale per attività di supporto alla ricerca** nell'ambito del Progetto: "Childhood Risk Factors and Young Adult Competence [Bando n. 3/2021, Prot. n. 0000028 del 14/05/2021]

Ente: Centro Interuniversitario per la Ricerca sulla Genesi e sullo Sviluppo delle Motivazioni Prosociali e Antisociali (CIRMPA), Sapienza Università di Roma

Responsabile: Prof.ssa Concetta Pastorelli

ATTIVITÀ QUALI LA DIREZIONE O LA PARTECIPAZIONE A COMITATI EDITORIALI DI RIVISTE SCIENTIFICHE

Attività di Reviewer Scientifico:

- Peace and Conflict: Journal of Peace Psychology (2022)
- Psychiatry Investigation (2022)

GRANT E BORSE DI STUDIO PER ATTIVITÀ DI RICERCA

Grant: Avvio alla ricerca di Tipo 2 (€ 2.000)

Ente: Sapienza Università di Roma

Prot. n.: AR222181675B53E2

Ruolo: PI

Titolo progetto: "Youths' engagement in sexting behaviours: the role of individual differences in the transition from late childhood to late adolescence"

Anno: 2022

Grant: Avvio alla ricerca di Tipo 1 (€ 1.150)

Ente: Sapienza Università di Roma

Prot. n. AR12117A854F2130

Ruolo: PI

Titolo progetto: "The moderating role of effortful control between parental monitoring and young adults' internet addiction: A two-year longitudinal study"

Anno: 2022

Borsa di studio dottorato (3 anni; Importo Lordo Annuale € 15.343,28)

Ente: Sapienza Università di Roma

Anni: 2019-2023

PARTECIPAZIONE A CONGRESSI E CONVEGNI DI INTERESSE INTERNAZIONALE E NAZIONALE

1. **Remondi, C.**, Favini A., Gerbino M., Brugnera A., Compare A., (2022). The effects of Attachment, Temperament and Self-Esteem on Technology Addiction: a Mediation Model among Young Adults. In Lisbon Addictions European Conference on Addictive Behaviours and Dependencies, November 23-25, Lisbon, Portugal.
2. **Remondi C.**, Cirimele F., Pastorelli C., Gerbino M., Gregori F., Gomez Plata M., Zuffianò A. (2022) Moral Disengagement, Conspiracy Beliefs and Regulatory Self-Efficacy during COVID-19: a mediation model among early and young adults. In National Congress AIP Section of Developmental Psychology and Education, 2022 September 27-30 Padova, Italy.
3. Brugnera A., La Tona A., Compare A., **Remondi C.** (2022) Are there specific subtypes of individuals with Technology over-use? results from a latent profile analysis on two large samples of emerging adults. In National Congress AIP Section of Developmental Psychology and Education, 2022 September 27-30 Padova, Italy.
4. **Remondi, C.**, Thartori E., Basili E., Lunetti C., Cirimele F., Favini A., Fiasconaro F., Gliozzo G. (2021). A dual-system model of Adolescents and Young Adults' Sexting Behaviours. In National Congress AIP Section of Developmental Psychology and Education, 2021 September 20-22 Bari, Italy.
5. Favini, A., Gerbino, M., Thartori, E., Cirimele, F., **Remondi, C.**, Pastorelli, C., Lunetti, C., Basili, E., Fiasconaro, I., Gomez-Plata, M., Di Giunta, L., Gliozzo, G. (Sept, 2021). Predictions of Irritability and Ego-resiliency on Anxiety and Depression in Italy during the Covid-19 Pandemic: The Mediating Role of Negative Attitudes toward New Technologies. European Association for Developmental Psychology (EADP), virtually.
6. Di Giunta, L., Duell, N., Steinberg, L., Lansford, J.E., Eisenberg, N., Iselin, A.M., Uribe Tirado, L.M., Ruiz Garcia, M.S., Pastorelli, C., Bacchini, D., Lunetti, C., Fiasconaro, I., Thartori, E., Basili, E., Favini, A., Cirimele, F., **Remondi, C.** (2021, July 5-6). Cross-national associations among feedback sensitivity and emotion regulation on preadolescents' school performance. 13th annual International Conference on Education and New Learning Technologies (EDULEARN21), virtually.
7. **Remondi, C.**, Gerbino, M., Zuffianò, A., Favini, A., Basili, E., Gómez Plata, M. (2020, September 15-16). Credenze Epistemologiche e Disimpegno Morale durante il Covid-19: Differenze di Genere ed Età. Poster a Giornate di Studio "Emergenza Covid-19. Ricadute evolutive ed educative" – Associazione italiana di Psicologia, Sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione, Bari, Italy (virtual).
8. Cirimele, F., Pastorelli, C., Favini, A., **Remondi, C.**, Thartori, E., Gerbino, M. (2020, September 15-16). L'emergenza COVID-19 nei giovani adulti e adulti in Italia: il ruolo delle risorse e vulnerabilità individuali secondo un approccio orientato alla persona [Poster Presentation]. Giornate di Studio "Emergenza Covid-19. Ricadute evolutive ed educative", Italian Association of Psychology, section of Developmental and Educational Psychology, Bari, Italy (virtual).
9. Lunetti, C., Di Giunta, L., Iselin, A. M. R., Pastorelli, C., Lansford, J. E., Eisenberg, N., Thartori, E., Favini, A., Basili, E., Fiasconaro, I., Cirimele, F., **Remondi, C.**, Uribe Tirado, L. M., Bacchini, D. (2020, September 2-5). The role of early adolescents' emotionality and self-regulation in predicting the development of internalizing problems in three countries [Oral Presentation]. 17th European Association for Research on Adolescence conference (EARA) 2020, Porto, Portugal (accepted)
10. Gerbino, M., Favini, **Remondi C.**, A., Lunetti, C., Basili, E., Cirimele, F., Zuffianò, A., ... & Fiasconaro, I. (2019, August 29 - September 1). Longitudinal relations between adolescents' prosocial behavior and self-efficacy in self-regulated learning [Oral Presentation]. 19th European Conference on Developmental Psychology, Athens, Greece.

ATTIVITÀ DIDATTICA

Attività: Collaboratore per attività didattica (Supporto attività didattica e di laboratorio; Tutoraggio agli studenti; Supporto allo svolgimento e correzione esami)

Docente: Prof.ssa Maria Gerbino

Denominazione insegnamento: Psicologia delle emozioni, delle motivazioni e della personalità

Anno accademico: dal 2019 al 2022

CFU: 9

Settore Scientifico Disciplinare: M-PSI/01

Lingua: Italiano

Ateneo: Sapienza Università di Roma

Attività: Collaboratore per attività didattica (Supporto attività didattica e di laboratorio; Tutoraggio agli studenti; Supporto allo svolgimento e correzione esami)

Docente: Prof.ssa Maria Gerbino e Fabio Ferlazzo

Denominazione insegnamento: Psicologia delle emozioni, delle motivazioni e della personalità

Anno accademico: dal 2019 al 2022

CFU: 9

Settore Scientifico Disciplinare: M-PSI/01

Lingua: Italiano

Ateneo: UnitelmaSapienza

Attività: Culture della Materia e membro della commissione d'esame (Docente: Dr. Antonio Zuffianò)

Denominazione insegnamento: Psicologia Generale

Anno accademico: 2020/2021

CFU: 6

Settore Scientifico Disciplinare: M-PSI/01

Lingua: Italiano

Ateneo: Sapienza Università di Roma

PRINCIPALI CORSI DI FORMAZIONE METODOLOGICI E STATISTICI IN ITALIA, ALL'ESTERO, VIRTUALI (DAL 2019 AL 2022)

SEMINARI

Cluster analysis (5 hours).

Maria Gerbino, Ph.D., Sapienza University of Rome

Date: 02/11/2019

Introduction to Structural Equation Models (SEM) with Mplus (12 hours).

Instructor: Michele Vecchione, Ph.D.

Sapienza University of Rome

Date: 27/11/2019 - 29/11/2019

Multilevel for cross-sectional data with SPSS (2 hours)

Instructor: Antonio Zuffianò Ph.D.

Sapienza University of Rome

Date: 19/06/2020

Multilevel Advanced (3 hours)

Instructor: Guido Alessandri Ph.D.

Sapienza University of Rome

Date: 20/07/2020

Factorial Invariance and item-bias with Mplus: a multigroup approach with continuous and categorical variables (8 hours).

Instructor: Claudio Barbaranelli Ph.D.

Sapienza University of Rome

Date: 02/11/2020 - 02/18/2020

Growth Curve Model (4 hours).

Instructor: Laura Di Giunta, PhD,

Sapienza University of Rome

Date: 10/12/2020

Convergence and discrepancy among informants (3 hours)

Instructor: Antonio Zuffianò, Ph.D.

Sapienza University of Rome Date: 27/04/2021

WORKSHOP INTENSIVI

Evidence Based Interventions (EBI). Social and Emotional Competence in Infancy and Childhood: Developing Inclusion (24 hours)

Instructors: Bakermans-Kranenburg M., Lo Coco A., Malti T., Pastorelli C., & Van IJzendoorn M.;

Online Workshop, 2019, November 14-16.

Introduction to Structural Equation Modeling (21 hours)

Instructors: Patrick J. Curran & Daniel J. Bauer, PhD

Online Workshop, 2020, May 6-8.

Introduction to Longitudinal Structural Equation Modeling (21 hours)

Instructors: Patrick J. Curran & Daniel J. Bauer, PhD

Online Workshop, 2020, December 9-11.

Latent Class/Cluster Analysis and Mixture Modeling (28 hours)

Instructors: Patrick J. Curran & Daniel J. Bauer, PhD

Online Workshop, 2021, May 24-28.

Applied Suicide Intervention Skills Training (ASIST)

Humber College Institute of Technology & Advanced Learning 3199 Lake Shore Blvd W ON M8V 1K8, Toronto, ON, Canada

Workshop, 2017, November 21-23

COMPETENZE

INFORMATICHE

Pacchetto Office (Word, Excel, PowerPoint, Access); Strumenti Google

SOFTWARE STATISTICI

Ottima Conoscenza SPSS, MPlus,

Buona Conoscenza R, Jamovi

LINGUA

Italiano (madrelingua), Inglese (C2), Spagnolo (A1)

AUTODICHIARAZIONE AI SENSI DEGLI ARTT. 46 E 47 D.P.R. N. 445/2000

La sottoscritta **Chiara Remondi** nata a **Roma (RM)** provincia **Roma** il **10/04/1994**
Cittadinanza **Italiana**

Residenza **Roma** provincia **Roma (RM)**

Indirizzo **Via Eianina, 9** c. a. p. **00118**

Telefono: prefisso **0039** numero **3460035824** Codice Fiscale **RMNCHR94D50H501E**

DICHIARA SOTTO LA PROPRIA RESPONSABILITÀ

- che le informazioni e le dichiarazioni contenute nel presente curriculum vitae corrispondono al vero;
- di essere in possesso di tutti i titoli riportati nel presente curriculum vitae;
- che ogni contenuto relativo a titoli, pubblicazioni e attività svolte riportate nel presente curriculum vitae corrisponde al vero;
- che le copie delle pubblicazioni presentate ai fini della valutazione analitica sono conformi all'originale.

Roma, 01/02/2023

Firma

Chiara Remondi