



Tutor:

Marco Mancini, Adriano Valerio Rossi, Flavia Pompeo

Titolo progetto:

“Le iscrizioni tardoachemenidi: edizione e commento storico-linguistico”

Interessi di ricerca:

Mi occupo di linguistica storica, e nello specifico di storia linguistica delle lingue classiche (greco e latino) e delle lingue iraniche (prevalentemente il gruppo sud-occidentale). Tra gli argomenti che ho approfondito di più vi sono le implicazioni linguistiche delle norme proprie della metrica latina arcaica, lo studio del patrimonio linguistico iranico conservato dalle tradizioni parallele (antroponimi e prestiti in greco, aramaico, elamita etc.) e il problema della transizione tra la fase linguistica persiana antica e quella cosiddetta “proto-mediopersiana” tra il V e il IV sec. a. C. Inoltre, mi interesso di problematiche filologiche senza risvolti propriamente linguistici, sia nell’ambito della filologia classica sia di quella iranica.

Biografia:

Sono nato a Verona il 29/06/1996. Mi sono diplomato nel 2015 al Liceo Classico Scipione Maffei di Verona con votazione 100/100. Ho conseguito la laurea triennale nel 2018 in Lettere Classiche all’Università “La Sapienza” di Roma con una tesi sul valore fonetico della lettera *zeta* in greco antico (rel. Luca Bettarini, votazione 110/110 e lode). Ho conseguito la laurea magistrale nel 2020 in Filologia, Letterature e Storia del Mondo Antico all’Università “La Sapienza” di Roma con una tesi sull’evoluzione dell’assetto morfologico del tardo persiano antico, con speciale attenzione alle tradizioni parallele (rel. Marco Mancini, correl. Maria Carmela Benvenuto, votazione 110/110 e lode). Nel quinquennio 2015-2020, parallelamente al percorso di laurea, sono stato allievo del collegio di merito della Sapienza SSAS (Scuola Superiore di Studi Avanzati Sapienza). Sono attualmente dottorando del XXXVI ciclo in Linguistica (curriculum di Linguistica Storica).

Pubblicazioni di ambito linguistico:

Articoli:

- “Nota linguistico-esegetica ad *Aen.* 2, 121”, *Materiali e discussioni per l'analisi dei testi classici*, n. 82 (DOI: 10.19272/201901701007), 2019.
- “What are we talking about when we talk of *iambic shortening*? Back to the primary evidence”, in corso di stampa in *Studi e Saggi Linguistici*, 2021.
- “The Elamite Version of A²Ha and the Old Persian verb ‘*vidiyā-*’”, in attesa di pubblicazione, 2021.

Monografie:

- “Studi su accento e *correptio iambica*” in corso di stampa per la serie “Testi e Manuali per lo studio universitario del latino”, Pàtron, Bologna, 2021.

Pubblicazioni di ambito filologico:

Articoli:

- “L’influenza di Omero sulla lingua poetica delle Stanze di Poliziano”, *Atti dell'Accademia Nazionale dei Lincei. Rendiconti della Classe di Scienze Morali, Storiche e Filologiche* (s. 9, v. 29, f. 3/4, pp. 353-380), 2018.
- “Divisione e Partecipazione: il problema dell’uno e del molteplice in Phil. 15b” con Filippo Sirianni, in corso di stampa in *Antiquorum Philosophia*, 2021.

- “Un frammento eschileo sotto mentite spoglie. Note a margine della redazione greco-copta delle *Menandri Sententiae*”, in corso di stampa in *Eikasmós*, 2021.

Competenze linguistiche:

Lingue moderne:

Italiano: lingua madre

Inglese: conoscenza avanzata (IELTS punteggio 8)

Francese: conoscenza buona (lettura, ascolto, conversazione)

Tedesco: conoscenza intermedia (lettura, ascolto, conversazione)

Lingue antiche:

Latino: conoscenza ottima (10 anni di studio)

Greco: conoscenza ottima (10 anni di studio)

Sanscrito: conoscenza basilare (1 anno di studio). Conoscenza della scrittura devanāgarī.

Persiano antico: conoscenza ottima (argomento di ricerca, 2 anni di studio). Conoscenza del sillabario cuneiforme persiano.

Mediopersiano: conoscenza buona (argomento di ricerca, 2 anni di studio). Conoscenza della scrittura pārsīg (epigrafica) e pahlavī libraria.

Elamita: conoscenza basilare (argomento di ricerca, 1 anno di studio). Conoscenza del sillabario cuneiforme elamita.

Babilonese: conoscenza basilare (1 anno di studio). Conoscenza parziale del sillabario cuneiforme accadico.

Aramaico e Siriaco: conoscenza basilare (1 anno di studio). Conoscenza della scrittura aramaica epigrafica e siriana.

Ebraico biblico: conoscenza basilare (6 mesi di studio). Conoscenza della scrittura ebraica.

Tutor:

Marco Mancini, Adriano Valerio Rossi, Flavia Pompeo

Project title:

“Le iscrizioni tardoachemenidi: edizione e commento storico-linguistico”

Research interests:

I am interested in historical linguistics, with special focus on the linguistic history of Greek, Latin and the Iranian Languages. The topics I have studied the most are the linguistic implications of the metrical rules of Early Latin poetry, the Iranian words and anthroponyms preserved in parallel sources (Greek, Aramaic, Elamite etc.) and the transition from Old Persian to the so-called “proto-middle-persian” phase between the Vth and the IVth century BC. In addition, I am interested in philological problems without strict linguistic implications, both in the field of Classical and Iranian philology.

Biography:

I was born in Verona on 29/06/1996. I got my high school degree in summer 2015 at “Liceo Classico Scipione Maffei” in Verona (vote: 100/100). I got my bachelor’s degree in Classics at “La Sapienza” University of Rome in september 2018 (supervisor: professor Luca Bettarini; vote: 110/110 cum laude) with a thesis dealing with the pronunciation of ancient Greek *zeta*. I got my Master’s degree in Classical Philology at “La Sapienza” University of Rome in september 2020 (supervisor: professor Marco Mancini; co-supervisor, professor Maria Carmela Benvenuto; vote 110/110 cum laude) with a thesis dealing with the morphology of Late Old Persian, with special attention to the parallel sources. In the years 2015-2020, in parallel with the regular classes, I was member of the Sapienza SSAS college (Scuola Superiore di Studi Avanzati Sapienza). I am currently a PhD student in Linguistics (XXXVI cycle).

Publications on linguistic subjects:

Articles:

- “Nota linguistico-esegetica ad *Aen.* 2, 121”, *Materiali e discussioni per l'analisi dei testi classici*, n. 82 (DOI: 10.19272/201901701007), 2019.
- “What are we talking about when we talk of *iambic shortening*? Back to the primary evidence”, forthcoming in *Studi e Saggi Linguistici*, 2021.
- “The Elamite Version of A²Ha and the Old Persian verb ‘*vidiyā-*’”, forthcoming. 2021.

Monographs:

- “Studi su accento e *correptio iambica*” forthcoming. “Testi e Manuali per lo studio universitario del latino”, Pàtron, Bologna, 2021.

Publications on philological subject:

Articles:

- “L’influenza di Omero sulla lingua poetica delle Stanze di Poliziano”, *Atti dell'Accademia Nazionale dei Lincei. Rendiconti della Classe di Scienze Morali, Storiche e Filologiche* (s. 9, v. 29, f. 3/4, pp. 353-380), 2018.
- “Divisione e Partecipazione: il problema dell’uno e del molteplice in Phil. 15b” co-authored with Filippo Sirianni, forthcoming in *Antiquorum Philosophia*, 2021.

- “Un frammento eschileo sotto mentite spoglie. Note a margine della redazione greco-copta delle *Menandri Sententiae*”, forthcoming in *Eikasmós*, 2021.

Linguistic skills:

Italian: native language.

-English: advanced (reading, writing, speaking), IELTS certification score 8 (see attachment).

-French: very good (reading); basic (writing, speaking).

-German: intermediate (reading); basic (writing, speaking).

-Spanish: very good (reading).

Ancient languages:

-Latin: very good level (studied for 10 years).

-Greek: very good level (studied for 10 years; both alphabetic and mycenaean script).

-Sanskrit: good level (studied for 2 years; devanāgarī script).

-Old Persian: good level (studied for 2 years; cuneiform script).

-Middle Persian: intermediate level (studied for 1 year; pahlavī and pārsīk script).

-Elamite: basic level (studied for 1 year; cuneiform script).

-Aramaic and Syriac: beginner level (studied for 1 year).

-Biblical Hebrew: beginner level (studied for 1 year).