

INFORMAZIONI PERSONALI	Isabella De Paolis
	✉ isabella.depaolis@uniroma1.it
	Nazionalità: Italiana
POSIZIONE ATTUALE	<p>Dottoranda in Storia e culture dell'Europa presso la facoltà di Lettere e Filosofia dell'Università Sapienza di Roma</p> <p>Cultrice della materia in Storia delle religioni presso Università Roma Tre, Dipartimento di Studi Umanistici</p> <p>Redattrice presso EREnews European Religious Education Newsletter, Università Roma Tre</p>
AMBITO DI RICERCA	<p>Storia delle religioni</p> <p>Islam nel mondo contemporaneo</p>

FORMAZIONE e CONCORSI	<p>2022 vincita di CONCORSO DI DOTTORATO in STORIA E CULTURE DELL'EUROPA presso Sapienza Università di Roma (Dipartimento SARAS)</p> <p>2019 vincita di CONCORSO ORDINARIO D.D.G. 85 del 01/02/18 presso MIUR e assunzione con contratto a tempo indeterminato (CdC AB24: Lingua e civiltà inglese nella scuola secondaria di secondo grado)</p> <p>2015 Esame finale di ABILITAZIONE ALL'INSEGNAMENTO DI LINGUA, CIVILTÀ E LETTERATURA INGLESE – Università Roma Tre, Tirocinio Formativo Attivo</p> <p>2012 LAUREA IN SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA votazione: 110/110 E LODE – Università Roma Tre</p> <p>1997 LAUREA IN LINGUE E LETTERATURE STRANIERE MODERNE votazione: 110/110 – Sapienza Università di Roma</p> <p>1991 MATURITA' DI LICEO LINGUISTICO votazione: 60/60 – Istituto di Figlie di Nostra Signora al Monte Calvario, Roma</p>
-----------------------	--

SPECIALIZZAZIONI E
MASTER

<p>2019 – 2022</p>	<p>-TRUST <i>Tackling Under-Reporting and Under-Recording of Hate Speech and Hate Crimes Against Muslim Women -101049611 – WORK PACKAGE 3 - AZIONE PARTECIPATIVA. WORKSHOP COLLABORATIVO CON LE ORGANIZZAZIONI DELLA SOCIETA' CIVILE, Milano (ottobre 2022- febbraio 2023), CE.S.I. Centro Studi Internazionale.</i></p> <p>-EUROPE AND ANTI-EUROPE: IDENTITY, CITIZENSHIP, RELATIONS, Summer School, Subiaco, Rome. Sapienza University of Rome and Altiero Spinelli Center.</p>
<p>2015- 2019</p>	<p>-MASTER EXPERT IN HISTORICAL COMMUNICATION-NEW NARRATIONS ABOUT DIVERSITIES, PriMED, Fall School - Roma Tre (2020-2021)</p> <p>-DIPLOMA BIENNALE DI SPECIALIZZAZIONE POST-LAUREAM in 'METODOLOGIE PSICO-PEDAGOGICHE DI GESTIONE DELL'APPRENDIMENTO-INSEGNAMENTO – Università per stranieri di Reggio Calabria (2019-21)</p> <p>-Corso di Alta Formazione PriMed Roma Tre LO SPAZIO TRANS-MEDITERRANEO E IL MONDO ISLAMICO: L'INTEGRAZIONE NEL CONTESTO SCOLASTICO (2020)</p> <p>-corso: METODOLOGIE DIDATTICHE E STRUMENTI PER LE CLASSI VIRTUALI – MIUR, USR Lazio</p> <p>-corso: ESAMI DI STATO 2019/20 – MIUR, USR Lazio</p> <p>-corso: LABORATORIO DI PROGETTAZIONE DI UNITÀ DI APPRENDIMENTO A DISTANZA, PROF. CASTOLDI – MIUR, USR Lazio</p> <p>-corso: GESTIONE DELL'EDUCAZIONE CIVICA A SCUOLA' MIUR, USR Lazio</p> <p>-corsi annuali di aggiornamento e seminari INDIRE e INAPP per la gestione di progetti ERASMUS+ e E-TWINNING</p> <p>-corsi annuali di aggiornamento presso AISLI – Associazione Italiana Scuole di Lingue, Oxford University Press, Pearson</p>

ESPERIENZA LAVORATIVA	
2022 ad oggi	docente di ruolo presso la scuola secondaria di secondo grado in congedo straordinario per dottorato di ricerca
2019 – 2022	attività di tutoraggio, supporto alla didattica e co-organizzazione dei Corsi di Alta Formazione presso PriMed-Università Roma Tre
2002 – 2021	<p>docente di Lingua e civiltà inglese (AB24) presso la scuola secondaria di secondo grado, Roma:</p> <ul style="list-style-type: none"> -coordinatore di classe e di dipartimento -membro interno ed esterno agli Esami di Stato -referente Certificazioni linguistiche -referente Progetti Erasmus+, E-twinning -assistente linguistico al docente di CLIL (Scienze Integrate in Lingua Inglese) -docente di lingua inglese in corsi per Certificazioni Linguistiche Cambridge (KET, PET, First Certificate, CAE)
1997--2002	docente di lingua inglese e tedesca in ambito aziendale e attività di traduzione e interpretariato, incarichi in multinazionali europee

INCARICHI ISTITUZIONALI

dal 2002	Membro interno ed esterno di Commissione di Esami di Stato per le classi di concorso AB-24 e AD-24.
2018 - 2020	Membro di Commissione di Lingua Inglese per Esami di Abilitazione all'insegnamento

LINGUE	Inglese: avanzato (scritto e orale) Tedesco: avanzato (scritto), intermedio (orale) Francese: elementare scritto e orale
---------------	--

PUBBLICAZIONI	<p>-Recensione del testo di Ricucci R. (2021). Protagonisti di un paese plurale. Come sono diventati adulti i figli dell'immigrazione. Torino, Seb27. EREnews ISSN 2531-6214 (in lingua italiana e inglese).</p> <p>-Recensione del testo a cura di Franken L. e Gent B.. (2021). Islamic Religious Education in Europe. A Comparative Study. New York, Routledge. EREnews ISSN 2531-6214 (in lingua italiana e inglese).</p> <p>-Recensione del testo a cura di G. Proglia (2020). Islamofobia e razzismo. Torino, Seb27. In pubblicazione su RELIGIONI E SOCIETÀ, Rivista di scienze sociali della religione. ISSN 0394-9397/ISSN elettronico 1722-4705. Fabrizio Serra editore, Pisa - Roma (in pubblicazione sul prossimo numero in uscita).</p> <p>-Articolo "Il laboratorio va a Tor Pignattara"; pubblicato su EREnews del 1/08/2022, ISSN 2531-6214 (in lingua italiana e inglese).</p> <p>-Recensione del testo a cura di A. Cuciniello e S. Pasta (2020). Studenti musulmani a scuola. Roma; Carocci; pubblicato su EREnews del 1/08/2022, ISSN 2531-6214 (in lingua italiana e inglese).</p>
----------------------	---

Roma, 1 gennaio 2023

