

CURRICULUM VITAE
Matilde Brunetti, dottoranda
matilde.brunetti@uniroma1.it

Informazioni Personali

Nome e Cognome

Matilde Brunetti

Affiliazione

Dipartimento di Psicologia Dinamica,
Clinica e Salute, Sapienza Università di
Roma

Formazione

Novembre 2023 Esame di Stato per l'abilitazione alla professione di Psicologa

Novembre 2022 – presente, Studentessa di Dottorato in Psicologia Dinamica e Clinica, Dipartimento di Psicologia Dinamica, Clinica e Salute, Sapienza Università di Roma.

Settembre 2022 – Luglio 2023, Tirocinio Post-Laurea presso Centro Salute Mentale, Distretto 14, ASL Roma 1.

Settembre 2020 – Luglio 2022, Laurea Magistrale in Psicologia dello Sviluppo Tipico e Atipico, Sapienza Università di Roma, con un punteggio di 110/110 cum laude.

Titolo della tesi: Ritiro sociale, solitudine e bisogno di stare soli: Uno studio empirico nel periodo tra la tarda infanzia e l'adolescenza.

Settembre 2017 – Luglio 2020, Laurea Triennale in Scienze e Tecniche Psicologiche, Università di Genova, con un punteggio di 100/110.

Titolo della tesi: L'influenza della metacognizione sui processi di apprendimento: Le difficoltà di lettura e di comprensione del testo e l'intervento.

Settembre 2011 – Luglio 2016, Diploma di Scuola Superiore presso Liceo Delle Scienze Umane, Liceo Arturo Issel, Finale Ligure, con un punteggio di 90/100.

Titolo della tesina: Aspetti psicologici e neuroscientifici di una mente dislessica.

Pubblicazioni

Morelli, M., **Brunetti, M.**, Chirumbolo, A., Spataro, P., Laghi, F. & Longobardi, E. (2024). The parent-report Childhood Executive Functioning Inventory (CHEXI) in Italian preschoolers: factor structure, reliability, and criterion validity. *The European Journal of Developmental Psychology*, 0(0).
<https://dx.doi.org/10.1080/17405629.2024.2315770>

Brunetti, M., Sette, S., Longobardi, E., Laghi, F., & Coplan, R. J. (2023). Loneliness and Aloneliness as Mediators of the Associations Between Social Withdrawal and Internalizing Problems in Late Childhood and Early Adolescence. *The Journal of Early Adolescence*, 0(0). <https://doi.org/10.1177/02724316231207282>

Brunetti, M., Sette, S., Cheng, T., Laghi, F., Longobardi, E., Pastorelli, C., Zuffianò, A. & Coplan, R.J. (under review). Solitary Groups: A Latent Profile Analysis of Motivations for Social Withdrawal and Experiences of Solitude in Late Childhood and Early Adolescence.

Conferenze e Presentazioni

Brunetti, M., Laghi, F., Longobardi, E. & Sette, S. (2024, 23 February). *Solitudine e difficoltà internalizzanti: Le parole dei bambini e degli adolescenti.* [Talk session]. Convegno Internazionale Crossing the Borders: psychological foundations of coexistence. Castel Gandolfo, Italy.

Brunetti, M., Sette, S., Longobardi, E., & Laghi, F. (2023, 27 ottobre). *A Person-Centered Analysis of Teacher-Child and Peer Relationships, Time Spent Alone, Internalizing Difficulties, and Individual Dispositions in a Sample of Primary School Children.* [Sessione Poster]. Workshop: Child Well-Being in Formal and Informal Care and Education Context: New Perspectives on Interventions, Università Cattolica del Sacro Cuore, Milano, Italia.

Sette, S., **Brunetti, M., Pecora, G., De Marco, L., Longobardi, E., Laghi, F., Coplan, R. J. (2023, 26 settembre).** *Quantità e Qualità del Tempo Trascorso da Soli e Difficoltà Internalizzanti in Bambini, Bambine e Preadolescenti: Validazione di Nuovi Strumenti nel Contesto Educativo Italiano.* [Simposio]. XXXV Congresso Nazionale AIP Sezione Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione, Foggia, Italia.

Morelli, M., **Brunetti, M., Sette, S., Spataro, P., Longobardi, E. (2023, 27 settembre).** *Stress Genitoriale, Empatia e Comportamenti Prosociali in Età Prescolare Durante la Pandemia COVID-19: Il Ruolo Moderatore della Capacità Riflessiva dei Genitori.* [Sessione Poster]. XXXV Congresso Nazionale AIP Sezione Psicologi dello Sviluppo e dell'Educazione, Foggia, Italia.

Brunetti, M., Sette, S., Laghi, F., Longobardi, E., Pastorelli, C., Zuffianò, A., Coplan, R.J. (2023, 1 settembre). *Solitude, Social Withdrawal, and Individual Dispositions in Childhood and Adolescence: A Latent Profile Analysis.* [Presentazione]. European Conference of Developmental Psychology, Turku, Finlandia.

Brunetti, M., Sette, S., Longobardi, E., Laghi, F. & Coplan, R.J. (2023, 3 giugno). *Social Withdrawal and Social/Asocial Dissatisfaction in Late Childhood and Early Adolescence.* [Sessione Poster]. Jean Piaget Society Conference, Madrid, Spagna.

Brunetti, M., De Marco, L., Zava, F., Laghi, F., Coplan, R.J., Sette, S. (2022, 6 maggio). *The Moderating Role of Prosocial Behaviors in the Link between Child Shyness and Internalizing Difficulties.* [Presentazione]. Giornata di studio "Sviluppo delle Condotte Prosociali e Aggressive: Comprendere per intervenire", Firenze, Italia.

Esperienze nella Ricerca

2023 – Membro del progetto “*Il ruolo dell’input nello sviluppo comunicativo-linguistico (tipico e atipico)*”. Responsabile: Professoressa Emiddia Longobardi

2023 – Membro del progetto “*Relazioni tra Teoria della Mente (Cool e Hot), funzioni esecutive, linguaggio, emozioni in età prescolare*”. Responsabile: Professoressa Emiddia Longobardi

2023 – Progetto di Dottorato su solitudine, preferenze sociali, e sviluppo emotivo in infanzia e adolescenza. Supervisor: Professor Emiddia Longobardi, Co-supervisor: Professor Stefania Sette.

2022 – Progetto di Tesi Magistrale “*Preferenze sociali in infanzia e adolescenza: Correlati emotivi e sociali*” con la supervisione della Professoressa Stefania Sette.

Premi

2023 – Early Career Scholar Grants offerto dall’ ISSBD per *Poster Interactive Session Care and Education Interventions*.

2023 – Application for funding for medium research projects. Sapienza University of Rome. Title: *The role of teachers beliefs and of social interactions in early childhood educational settings for language education practices and bilingual child's language development*. [submitted]

2023 – Application for funding for research starter projects – type 1. Sapienza University of Rome. Title: *Il bisogno di stare da soli in bambini, bambine, e preadolescenti di scuola primaria e secondaria di primo grado: Correlati emotivi e sociali*. [submitted]

2023 – EADP Travel Fellowships per partecipare all’European Conference on Developmental Psychology in Turku, Finlandia.

Corsi, Workshop, Conferenze

2023, workshop – *Child Well-Being in Formal and Informal Care and Education Context: New Perspectives on Interventions*, Università Cattolica del Sacro Cuore, Milano.

2023, seminario – *Modelli Multilevel*. Professore Antonio Zuffianò. Sapienza Università di Roma.

2023, seminario – *Latent Profile Analysis*. Professore Valerio Ghezzi. Sapienza Università di Roma.

2023, conferenza – Jean Piaget Society Conference. *Bringing Theory to the Forefront of Developmental Neuroscience*. Madrid, Spagna.

2023, European Seminar – *Addressing child sexual abuse, resources and new horizon*. Children’s rights, UP!

Sapienza Università di Roma

2022, workshop – *Design and Analysis of Dyadic Longitudinal Studies*. Professore Niall Bolger, Ph.D. Sapienza Università di Roma.

2022, workshop – *Introduzione ai modelli di equazione strutturali con Mplus*. Professore Michele Vecchione. Sapienza Università di Roma.

2022, corso – *Presentazione del Software - R*. Professore Emerito Bernard Gorman. Sapienza Università di Roma.

2022, seminario - *Giornata di studi su domande e risposte nell'interazione*. Professore John Heritage. Sapienza Università di Roma.

2022, corso – *Open Access delle pubblicazioni e dei dati della ricerca - Settori Bibliometrici*. Sapienza Università di Roma.

2022, corso – *I principali programmi europei di finanziamento R&I*. Sapienza Università di Roma.

2022, corso – *How to Get Published – How to Write a Journal Article*. SAGE journals.

2022, corso – *Come favorire lo sviluppo del linguaggio nei primi tre anni di vita del bambino*. IGEA.

2022, one-day conference – *Sviluppo delle Condotte Prosociali e Aggressive: Comprendere per intervenire*. Università degli Studi di Firenze.

2022, seminario – *La Depressione nei Bambini. E' importante riconoscerla subito, ma quali sono i segnali?*.

IGEA.2022, corso – *La Lingua dei Segni Italiana - LIS*. IGEA.

2022, seminario – *Spiegare la Guerra ai Bambini: la psicologia per i diritti dei più piccoli*. Ordine Degli Psicologi della Lombardia.

2022, seminario – *Il Ruolo dello Psicologo in Ambito Sanitario*. Ordine Degli Psicologi della Lombardia.

2022, workshop – *Il Linguaggio del Sé. Le Relazioni allo Specchio*. Professor D. Lucangeli e Professor V. Lingiardi. Obiettivo 5. Parità di Genere, Sapienza Università di Roma.

2022, workshop – *Umano Troppo Umano. Mondi Virtuali per Persone Reali*. Professor S. Aglioti. Obiettivo 5. Parità di Genere, Sapienza Università di Roma.

2022, seminario – *A multilevel approach to understanding how friendship moderates trajectories of anxiety in preadolescents*. Professor W. Bukowski, Sapienza Università di Roma.

2021, seminario - *Unravelling the Paradox of Solitude in Childhood and Adolescence*. Professor R.J.

Coplan. Carleton University.

2021, conferenza - *50 Anni di Psicologia a Padova e Roma*. Sapienza Università di Roma. 2021, laboratorio –

Programma NoiBene. Sapienza Università di Roma.

2018, laboratorio – *Suicidio in Adolescenza*. Doctor V. Castagnola. Scuola di Specializzazione Il Ruolo Terapeutico tramite Università degli Studi di Genova.

Esperienze accademiche

Maggio 2023 – Giugno 2023 Tutor presso Next Generation European Project, PNRR, Sapienza Università di Roma.

Novembre 2023 – presente Supporto e revisione di tesi magistrali e triennali.

Novembre 2023 – presente Attività di insegnamento e assistenza ad esami di laurea Magistrale (Psicologia dello Sviluppo Sociale ed Emotivo nell'Infanzia e nell'Adolescenza; Condizioni di Rischio nello Sviluppo della Comunicazione).

Altre Esperienze Lavorative

Gennaio 2022 – Giugno 2022 Baby-sitter, Roma

Maggio 2021 – Settembre 2021 Assistente di vendita, stagionale, Ottica Space, Loano, SV

Dicembre 2016 – Settembre 2020 Barista e cameriera, stagionale, presso Bagni Virginia, Loano, SV

Giugno 2016 – Settembre 2016 Barista e cameriera, stagionale, presso Ristorante Pizzeria da Gianni, Ceriale, SV

Luglio 2015 – Settembre 2015 Cameriera, stagionale, presso Ristorante Pizzeria da Gianni, Ceriale, SV

Lingue

Italiano (Madrelingua)

Inglese (Fluente)

Francese (Livello base)

Competenze Informatiche

Windows (Advanced)

MacOS (Advanced)

Microsoft Office Suite (Advanced)

GSuite (Advanced)

Canva (Advanced)

Qualtrics (Advanced)

Conoscenze su Software Statistici

Jamovi (Intermediate)

SPSS 27 (Intermediate)

Mplus 8.8 (Intermediate)

Matilde Brunetti

Matilde Brunetti

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi del D.Lgs 196 del 30 giugno 2003 e dell'art. 13 del Regolamento UE n. 676/2016 del 27.04.2016 "Regolamento generale sulla protezione dati" e del D.Lgs. n. 196/2003 "Codice in materia di protezione dei dati personali", come modificato dal D.Lgs. n. 101 del 10.08.2018, recante disposizioni per l'adeguamento dell'ordinamento nazionale al Regolamento europeo ai fini della ricerca e selezione del personale.