Dottorato in Psicologia e Scienza Cognitiva

Le Lezioni e i Docenti

Deontologia nella ricerca scientifica



Prof.ssa Maria Casagrande

Etica della ricerca e Comitato etico

Il corso affronterà alcune questioni etiche rilevanti nella progettazione di una ricerca in psicologia. Si illustrerà la stesura di un progetto di ricerca, il consenso informato, il consenso al trattamento dei dati, la scelta della tipologia di Comitato etico: CERT o CET. Si realizzeranno delle esercitazioni sulla piattaforma del CERT dell'Università di Roma Sapienza.

Modalità di accertamento finale: Esercitazioni sulla piattaforma del CERT dell'Università di Roma Sapienza.



Prof.ssa Anna Maria Giannini

Codice Deontologico e sull'etica nella sperimentazione con corso NIH finale Deontologia professionale: violazione del codice deontologico e misure disciplinari Seminario monografico con l'obiettivo di presentare le specificità del Il codice deontologico degli Psicologi soprattutto per le sue implicazioni nelle corrette pratiche per la Ricerca

Analisi della letteratura scientifica e programmazione di esperimenti



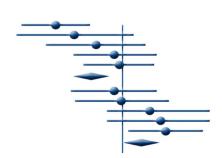
Dott.ssa Ilaria Corbo

La realizzazione di una rassegna sistematica e l'uso del programma Mendeley

Il corso affronterà tutte le fasi necessarie alla realizzazione di una ricerca sistematica della letteratura: progettazione, registrazione, consultazione dei database, selezione degli articoli, Calcolo dei bias, costruzione del diagramma PRISMA e delle tabelle (metodo PICOS), stesura finale. Si illustrerà l'uso del programma Mendeley.

Sono previste esercitazioni pratiche e supervisione.





Dott.ssa Francesca Favieri

Meta-analysis from base science and clinical practices: a tool to quantitatively summarize evidence.

Saranno illustrate le fasi del PRISMA method per svolgere una meta-analisi o meta-analisi di meta-analisi (umbrella review). Dalla scelta dell'argomento, alla definizione di obiettivi e criteri di inclusione. Strategie meta-analitiche diverse in base agli studi selezionati, dalla ricerca di base ai trial clinici per verificare gli approcci evidence-based. Preparazione del data-set. Software per meta-analisi (dalle risorse user-friendly ai programmi complessi). Teorie e tecniche per l'approccio metanalitico agli

argomenti scientifici:

Scoping and Narrative review; Sytematic review; methanalisys

Gli script, i record e la procedura di screening per la selezione degli articoli da includere nella metanalisi Analisi statistica dei dati e rappresentazione grafica dei risultati.

Impostare un articolo scientifico su una meta-analisi: gli spunti di riflessione per la scienza.



Prof. Luca Simione

Uso della piattaforma PsychoPy per la gestione di esperimenti e elementi di programmazione Python Programmazione in Python con la finalità di programmare esperimenti nell'ambito della psicologia e della psicofisica. Dopo una prima parte introduttiva, i discenti saranno introdotti alla programmazione di esperimenti con il software open source PsychoPy, con cui realizzeranno un

Modelli psicofisiologici: registrazione e analisi dei dati



Dottor Giuseppe Forte

progetto pratico di esempio.

Corso base di registrazione, acquisizione e analisi dei dati elettrofisiologici del sistema cardiovascolare

Segnali elettrofisiologici del sistema cardiovascolare. Meccanismi, processi e modelli psicofisiologici Segnali cardiaci: registrazione e acquisizione e analisi dei dati

Kubios come strumento per l'analisi dati: dal dominio del tempo a quello della frequenza nel HRV Elaborazione di un esperimento in taVNS (stimolazione vagale) con misurazione HRV: dalla programmazione alla pratica. Analisi descrittive e statistiche.



Prof. Maurizio Gorgoni

La valutazione del sonno e della sonnolenza nella ricerca scientifica:

attività: 4 lezioni da 2 ore ciascuna. Nella prima lezione di questo ciclo, verranno illustrati alcuni aspetti rilevanti relativi al sonno e alla sonnolenza da considerare nel momento in cui si costruisce un esperimento nell'ambito della psicologia cognitiva. Nella seconda lezione, verranno illustrati principali strumenti disponibili per la valutazione soggettiva del sonno e verrà descritta la tecnica dell'attigrafia. Nella terza lezione verrà presa in considerazione la polisonnografia. Nella quarta lezione, infine, verranno prese in considerazione le principali tecniche per lo studio della sonnolenza, soggettiva, comportamentale e fisiologica.

La comunicazione scientifica:

attività: La comunicazione scientifica (1 lezione da 3 ore) In questa lezione verranno presi in considerazione elementi formali, relazionali e di contenuto rilevanti per la costruzione di un'adeguata comunicazione scientifica, nella forma di una comunicazione congressuale orale e tramite poster.

Il metodo scientifico in psicologia sperimentale



Prof. Antonino Raffone

La scienza della coscienza

Le lezioni tratteranno i problemi e i metodi di ricerca principali nell'ambito della scienza della coscienza, includendo aspetti percettivi, attentivi, relativi al sé, alle emozioni e alla memoria, nonché correlati neurali. Saranno anche considerate le teorie di riferimento sulla coscienza.



Prof. Francesco Di Nocera

Introduction to Eve-Tracking

This series of lectures will introduce the anatomy and physiology of eye movements, will briefly cover eye-tracking technology, and will review some eye movements research in psychological investigation. Furthermore, the lectures will cover the threats to the validity of eye-movement research in psychology.

Modalità di accertamento finale: Esercitazione di registrazione eye-tracking



Dott. Pierpaolo Zivi

Effetti di disturbo negli esperimenti psicologici Sebbene sia noto il ruolo di molte variabili di disturbo negli esperimenti psicologici, l'influenza concreta dei fattori connessi all'implementazione delle misure e delle procedure sperimentali viene spesso trascurata. Prendendo in considerazione le evidenze e i dibattiti presenti nella letteratura scientifica, verranno discusse le implicazioni teorico-metodologiche degli effetti di tali fattori sull'interpretazione dei dati raccolti.



Dott. Pierluigi Cordellieri

Processi cognitivi implicati nelle condotte di Rischio I contenuti faranno riferimento in generale alla percezione e valutazione dei costrutti di rischio e pericolo. Più in dettaglio ci si soffermerà sui fattori cognitivi ed emotivi che modulano la percezione del rischio (es. Bias dell'ottimismo, Illusione di controllo, Tendenza all'overcondifent, ecc.) e sugli strumenti di valutazione di tali fattori. Verranno presi in considerazione anche alcuni contesti di rischio specifici, quali ad esempio quelli del rischio stradale e lavoro correlato.

Metodologia della ricerca e modelli statistici nella psicologia sperimentale

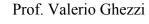


Prof. Luca Mallia

Trattamento preliminare dei dati Modelli di ANOVA

I modelli di REGRESSIONE

Il corso ha l'obiettivo di insegnare agli studenti le principali operazioni preliminari per il trattamento dei dati e di introdurre i principali modelli di analisi multivariate come ANOVA e i modelli di regressione.





"Le ipotesi informative nella prospettiva bayesiana: Teoria e applicazioni pratiche" Il ciclo di quattro lezioni si pone come obiettivo di fornire i rudimenti teorici, statistici, ed applicativi per poter riflettere, pensare, e testare le proprie ipotesi di ricerca all'interno del framework delle cosiddette ipotesi informative, al fine di integrare il più classico approccio previsto dal Null Hypothesis Significance Testing (NHST). Allieve

e allieve avranno la possibilità di discutere le proprie idee e i propri modelli ragionando in una prospettiva diversa da quella generalmente assunta, con la possibilità di integrare la prospettiva definita dal paradigma NHST.

"La regressione logistica: Teoria e applicazioni pratiche con il software JASP" Il ciclo di due lezioni si pone come obiettivo di fornire i rudimenti teorici, statistici, ed applicativi per poter pensare, esaminare, diagnosticare, e testare i propri modelli di regressione multipla di tipo logistico. Saranno altresì forniti alcuni elementi di base per comprendere e testare direttamente il funzionamento dei modelli di regressione multipla multinomiale. Le esercitazioni pratiche verranno condotte attraverso il software user- friendly e opensource JASP v. 0.18.2.

Inglese scientifico



Prof. Frank Amodeo

Moduli didattici di inglese tecnico scientifico finalizzati alle presentazioni pubbliche e alle scritture di manoscritti. Le lezioni sono pensate per un apprendimento del linguaggio tecnico- scientifico attraverso esercitazioni pratiche per comprendere ed utilizzare varie tipologie di testo, tra cui bibliografie, monografie, articoli scientifici, rassegne della letteratura, atti di congressi e blog.

Tutte le lezioni frontali sono supportate da apposite pagine e-learning sulla piattaforma Moodle de La Sapienza, con programmi e riassunti delle lezioni, materiali didattici, e link a vari siti internet per la consultazione e reperimento di documenti autentici del settore Il Docente da anno è lettore di lingua inglese presso l'Università di Roma Sapienza

I Seminari e i Docenti

Il metodo scientifico in psicologia sperimentale



Prof. Luigi De Gennaro

Esperimenti eleganti

I seminari prevedono l'approfondimento, prevalentemente con finalità metodologiche e epistemologiche, di esperimenti paradigmatici in Psicologia Sperimentale con lo scopo di favorire la riflessione critica sul metodo sperimentale e sui protocolli di ricerca più accreditati dalle principali riviste internazionali. L'intento è di promuovere un approccio critico alla ricerca di laboratorio, con lo sviluppo di capacità di individuare caratteristiche

che fanno di uno studio un lavoro paradigmatico. I 5 seminari verranno svolti in 16 ore:

- 1. Esperimenti eleganti. "Il contributo di Proust e Shelley allo studio della relazione tra memoria e sonno"
- 2. Esperimenti eleganti. "Il sudore delle sinapsi"
- 3. Esperimenti eleganti. "Dormire per ricordare o per dimenticare?"
- 4. Esperimenti eleganti. "Dormire per non dimenticare (o, meglio, "dimenticare meno")"
- 5. Esperimenti eleganti. "Le aberrazioni della ricerca scientifica (e della divulgazione scientifica)"



Prof. Shaun Gallagher

Cognitive Science



Prof.ssa Giovanna Leone

"Tecniche di ricerca basate sui giochi di simulazione"

Qualche suggerimento metodologico relativo al problema delle emozioni self-assessed: dall'uso degli scenari alla simulazione giocata. Si inizierà considerando le minacce alla validità del selfassessment delle emozioni, quali: scarsa competenza emozionale, diversi livelli di abilità verbale, lessico emozionale specialistico e di senso comune, rappresentazione sociale del rapporto tra emozioni e razionalità, diversa accettabilità sociale delle emozioni (con un focus particolare sulle emozioni negative e sulle emozioni sociali). Si analizzerà in seguito un caso di studio specifico, relativo alle emozioni self- assessed da chi riceve aiuto (interessante per l'evidente pressione sociale verso la gratitudine e per il dilemma collegato all'ambivalenza insita nell'esperienza del ricevente). Infine si svolgerà una esercitazione basata sui dati osservativi di una simulazione giocata di aiuto, da cui emergeranno le potenzialità del confronto tra dati self-assessed e osservazione diretta dei segnali emozionali nel corso dell'interazione di aiuto.

Valutazione della ricerca: scientometria, sviluppo della scienza, fundraising



Prof. Fabio Ferlazzo

"Valutazione della ricerca: scientometria e sviluppo della scienza"

La valutazione della ricerca è oggi un argomento fondamentale nella pratica scientifica. Verranno analizzati sia la logica della valutazione che gli strumenti di valutazione (ad es., indicatori bibliometrici) e gli effetti che questi hanno avuto sullo sviluppo delle attività scientifiche



Prof.ssa Mariella Pazzaglia

"Valutazione della ricerca attraverso la peerreviewing." "Funding your Research" "Lab meeting"

Una serie di incontri periodici organizzati per consentire ai dottorandi di discutere e presentare in modo strutturato i risultati parziali dei loro progetti di ricerca.

L'obiettivo principale è promuovere un dialogo interdisciplinare tra dottorandi, creando uno spazio informale per la presentazione delle attività e gli interessi di ricerca, la discussione e la possibilità di ricevere suggerimenti dai colleghi.

Questa attività mira a migliorare le abilità di presentazione scientifica, la capacità di condurre discussioni approfondite e la capacità di difendere il proprio studio sperimentale e progetto scientifico. Modalità di accertamento finale: Presentazioni tipo di ciascuno dei dottorandi partecipanti



Professori Borghi Liuzza Metitieri Manzoni

Open science e psicologia

L'importanza del rapporto tra teoria e operazionalizzazioni del costrutto negli studi di replica. Replicabilità e Riproducibilità della ricerca in psicologia. Open Science e iniziative per chi si affaccia alla ricerca



Prof. Julia Prieß-Buchheit

ITRN series Online Seminars on Open Science 2024/25

Open Science Practices and Intellectual Properties

Details of the Seminar:

How to Join:

To attend, please book your place in the virtual room by registering at the following link Register Here

Zoom Account Required: You will need a Zoom account to register and attend the seminar. After registration, you will receive the access link via email.

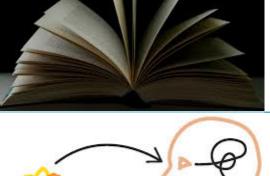
Recording Availability: The event will be recorded, and the recording will be available after the seminar on the <u>ITRN</u> YouTube Channel.

Attendance Certification: Doctoral students who request it will receive an email certifying their attendance at the seminar. Please note that no other forms of certification will be provided..

Prof. Denis Pelli

Crowding and reading

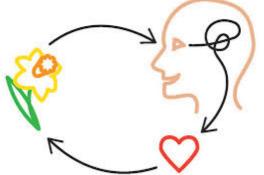
Visual crowding is a basic perceptual limit that turns out to be closely related to how fast we read, and the size of the V4 brain area



Prof. Denis Pelli

Beauty requires thought

Kant claimed this. We tested it.



Wednesday, 22 January 2025, 14.00

Dr. Jorge García Piqueras

Assistant Professor of Histology. Research group: Brain plasticity in psychiatric disorders. Department of Anatomy, Histology and Neuroscience. Autonomous University of Madrid, Spain.

ders.

Modulation of anxiety-related behaviours by the OTX2 transcription factor: potential alterations in a murine model of schizophrenia.

Aula Bovet CU026, Ex Fisiologia Generale

Dr. Jorge García Piqueras

Modulation of anxiety-related behaviours by the OTX2 transcription factor: potential alterations in a murine model of schizophrenia



Dr. Elsa Addessi (dirigente di ricerca CNR)

Un approccio comparato allo studio della presa di decisione in condizioni di rischio



Dr. Fabio Paglieri (dirigente di ricerca CNR)

Il ruolo della psicologia nella ricerca interdisciplinare: il caso della scelta intertemporale

Mese	Giorno	Ora	Aula	Docente	1 ANNO	2 ANNO	3 ANNO	
Novembre								
Novembre	20	14.00 18.00	Villino 3P	Corbo	Metodologia	Metodologia	Metodologia	Lez
Novembre	27	14.00 18.00	Villino 3P	Corbo	Metodologia	Metodologia	Metodologia	Lez
Dicembre								
Dicembre	4	14.00 18.00	Villino 3P	Corbo	Metodologia	Metodologia	Metodologia	Lez
Dicembre	11	14.00 18.00	Villino 3P	Corbo	Metodologia	Metodologia	Metodologia	Lez
Gennaio								_
Gennaio	13	12.00 14.00	Facoltà Aula 10	Pelli				Sem
Gennaio	14	10.00 13.00	Villino 3P	Favieri	Metodologia	Metodologia	Metodologia	Lez
Gennaio	16	09.30 13.30	Aula Magna Via Apuli, 1	Borghi Liuzza Metitieri Manzoni	Metodologia	Metodologia	Metodologia	Sem
Gennaio	16	12.00 14.00	Facoltà Aula 10	Pelli				Sem
Gennaio	21	10.00 13.00	Villino 3P	Favieri	Metodologia	Metodologia	Metodologia	Lez
Gennaio	22	15.00 17.00	Online	Piqueras				Sem
Gennaio	28	10.00 13.00	Villino 3P	Favieri	Metodologia	Metodologia	Metodologia	Lez
Gennaio	28	14.00 18.00	Villino 3P	Casagrande	Metodologia	Metodologia	Metodologia	Lez
Gennaio	30	13.00 15.30	Villino 3P	Pazzaglia	Metodologia	Metodologia	Metodologia	Sem
Febbraio								
Febbraio	4	10.00 13.00	Villino 3P	Favieri	Metodologia	Metodologia	Metodologia	Lez
Febbraio	7	14.00 18.00	Villino 3P	Casagrande	Metodologia	Metodologia	Metodologia	Lez
Febbraio	10	15.00 18.00	Villino 3P	Forte	Metodologia	Metodologia	Metodologia	Lez
Febbraio	11	09.30 12.30	Villino 3P	Mallia	Statistica	Statistica		Lez
Febbraio	13	10.00 13.00	Villino 3P	Simione	Programmazio ne	Programmaz ione	Programma zione	Lez
Febbraio	11	09.00 11.00	Villino 3P	Amodeo	Inglese	Inglese	Inglese	Lez
Febbraio	17	10.00 13.00	Villino 3P	Simione	Programmazio ne	Programmaz ione	Programma zione	Lez
Febbraio	18	09.30 12.30	Villino 3P	Mallia	Statistica	Statistica		Lez
Febbraio	20	10.00 13.00	Villino 3P	Simione	Programmazio ne	Programmaz ione	Programma zione	Lez
Febbraio	21	09.00 11.00	Villino 3P	Amodeo	Inglese	Inglese	Inglese	Lez
Febbraio	24	10.00 13.00	Villino 3P	Simione	Programmazio ne	Programmaz ione	Programma zione	Lez
Febbraio	26	15.00 18.00	Villino 3P	Raffone	Metodologia	Metodologia	Metodologia	Lez

Mese	Giorno	Ora	Aula	Docente	1 ANNO	2 ANNO	3 ANNO	
Febbraio	27	09.30 12.30	Villino 3P	Mallia	Statistica	Statistica		Lez
Febbraio	27	13.00 15.30	Villino 3P	Pazzaglia	Metodologia	Metodologia	Metodologia	Sem
Febbraio	28	09.00 11.00	Villino 3P	Amodeo	Inglese	Inglese	Inglese	Lez
Marzo								
Marzo	3	15.00 18.00	Villino 3P	Forte	Metodologia	Metodologia	Metodologia	Lez
Marzo	4	11.00 13.00	Villino 3P	Leone	Metodologia			Sem
Marzo	5	11.00 13.00	Villino 3P	Leone	Metodologia			Sem
Marzo	6	15.00 18.00	Villino 3P	Forte	Metodologia	Metodologia	Metodologia	Lez
Marzo	7	09.00 11.00	Villino 3P	Amodeo	Inglese	Inglese	Inglese	Lez
Marzo	7	15.00 17.00	Villino 3P	Di Nocera	Metodologia	Metodologia	Metodologia	Lez
Marzo	11	11.00 13.00	Villino 3P	Leone	Metodologia			Sem
Marzo	12	11.00 13.00	Villino 3P	Leone	Metodologia			Sem
Marzo	13	15.00 18.00	Villino 3P	Forte	Metodologia	Metodologia		Lez
Marzo	14	09.00 11.00	Villino 3P	Amodeo	Inglese	Inglese	Inglese	Lez
Marzo	14	15.00 17.00	Villino 3P	Di Nocera	Metodologia	Metodologia	Metodologia	Lez
Marzo	18	15.00 18.00	Villino 3P	Raffone	Metodologia	Metodologia	Metodologia	Lez
Marzo	20	9.30 12.00	Villino 3P	Zivi	Metodologia	Metodologia	Metodologia	Lez
Marzo	21	09.00 11.00	Villino 3P	Amodeo	Inglese	Inglese	Inglese	Lez
Marzo	21	15.00 17.00	Villino 3P	Di Nocera	Metodologia	Metodologia	Metodologia	Lez
Marzo	25	09.30 12.00	Villino 3P	Ghezzi	Statistica	Statistica	Statistica	Lez
Marzo	26	13.00 15.30	Villino 3P	Pazzaglia	Metodologia	Metodologia	Metodologia	Sem
Marzo	26	15.30 18.30	Villino 3P	Raffone	Metodologia	Metodologia	Metodologia	Lez
Marzo	28	9.30 12.00	Villino 3P	Zivi	Metodologia	Metodologia	Metodologia	Lez
Aprile								
Aprile	3	10.00 12.00	Villino 3P	Cordellieri	Metodologia	Metodologia	Metodologia	Lez
Aprile	4	09.00 11.00	Villino 3P	Amodeo	Inglese	Inglese	Inglese	Lez
Aprile	7	09.30 12.00	Villino 3P	Ghezzi	Statistica	Statistica	Statistica	Lez
Aprile	9	10.00 12.00	Villino 3P	Cordellieri	Metodologia	Metodologia	Metodologia	Lez

Mese	Giorno	Ora	Aula	Docente	1 ANNO	2 ANNO	3 ANNO	
Aprile	9	15.00 18.00	Villino 3P	Raffone	Metodologia	Metodologia	Metodologia	Lez
Aprile	10	10.00 12.00	Villino 3P	Burrai	Metodologia	Metodologia	Metodologia	Sem
Aprile	11	09.00 11.00	Villino 3P	Amodeo	Inglese	Inglese	Inglese	Lez
Aprile	15	09.30 12.00	Villino 3P	Ghezzi	Statistica	Statistica	Statistica	Lez
Aprile	16	15.00 18.00	Villino 3P	Raffone	Metodologia	Metodologia	Metodologia	Lez
Aprile	17	10.00 12.00	Villino 3P	Burrai	Metodologia	Metodologia	Metodologia	Sem
Aprile	18	09.00 11.00	Villino 3P	Amodeo	Inglese	Inglese	Inglese	Lez
Aprile	22	09.30 12.00	Villino 3P	Ghezzi	Statistica	Statistica	Statistica	Lez
Aprile	23	13.00 15.30	Villino 3P	Pazzaglia	Metodologia	Metodologia	Metodologia	Sem
Aprile	25	09.00 11.00	Villino 3P	Amodeo	Inglese	Inglese	Inglese	Lez
Maggio								
Marzo	6	11.00 13.00	Villino 3P	Addessi				Sem
Maggio	9	11.00 13.00	Villino 3P	Gorgoni	Metodologia	Metodologia	Metodologia	Lez
Maggio	13	15.00 17.00	Villino 3P	Paglieri				Sem
Maggio	16	11.00 13.00	Villino 3P	Gorgoni	Metodologia	Metodologia	Metodologia	Lez
Maggio	19	11.00 13.00	Villino 3P	Shaun Gallagher	Psicologia sperimentale			Sem
Maggio	21	13.00 15.30	Villino 3P	Pazzaglia	Metodologia	Metodologia	Metodologia	Sem
Maggio	22	16.00 19.00	Villino 3P	De Gennaro	Exp eleganti			Sem
Maggio	23	11.00 13.00	Villino 3P	Gorgoni	Metodologia	Metodologia	Metodologia	Lez
Maggio	27	09.30 12.00	Villino 3P	Ghezzi	Statistica	Statistica	Statistica	Lez
Maggio	29	15.00 18.00	Villino 3P	De Gennaro	Exp eleganti			Sem
Maggio	30	11.00 13.00	Villino 3P	Gorgoni	Metodologia	Metodologia	Metodologia	Lez
Giugno								
Giugno	3	11.00 13.00	Villino 3P	Ferlazzo	Epistemologia			Sem
Giugno	4	09.30 12.00	Villino 3P	Ghezzi	Statistica	Statistica	Statistica	Lez
Giugno	5	15.00 18.00	Villino 3P	De Gennaro	Exp eleganti			Sem
Giugno	6	10.00 13.00	Villino 3P	Gorgoni	Metodologia	Metodologia	Metodologia	Lez
Giugno	10	11.00 13.00	Villino 3P	Ferlazzo	Epistemologia			Sem
Giugno	12	15.00 18.00	Villino 3P	De Gennaro	Exp eleganti			Sem
Giugno	17	11.00 13.00	Villino 3P	Ferlazzo	Epistemologia			Sem

Mese	Giorno	Ora	Aula	Docente	1 ANNO	2 ANNO	3 ANNO	
Giugno	18	13.00 15.30	Villino 3P	Pazzaglia	Metodologia	Metodologia	Metodologia	Sem
Giugno	19	15.00 18.00	Villino 3P	De Gennaro	Exp eleganti			Sem
Giugno	24	11.00 13.00	Villino 3P	Ferlazzo	Epistemologia			Sem
Giugno	26	11.00 13.00	Villino 3P	Shaun Gallagher	Psicologia sperimentale			Sem
Luglio								
Luglio	1	11.00 13.00	Villino 3P	Ferlazzo	Epistemologia			Sem
Luglio	2	09.00 11.00	Villino 3P	Giannini	Metodologia	Metodologia	Metodologia	Lez
Luglio	4	11.00 13.00	Villino 3P	Mari	Metodologia	Metodologia	Metodologia	Sem
Luglio	8	11.00 13.00	Villino 3P	Ferlazzo	Epistemologia			Sem
Luglio	11	11.00 13.00	Villino 3P	Mari	Metodologia	Metodologia	Metodologia	Sem
Luglio	15	11.00 13.00	Villino 3P	Ferlazzo	Epistemologia			Sem
Luglio	16	09.00 11.00	Villino 3P	Giannini	Metodologia	Metodologia	Metodologia	Lez
Luglio	16	13.00 15.30	Villino 3P	Pazzaglia	Metodologia	Metodologia	Metodologia	Sem
Luglio	21	11.00 13.00	Villino 3P	Shaun Gallagher	Psicologia sperimentale			Sem
Settembre								
Settembre	24	13.00 15.30	Villino 3P	Pazzaglia	Metodologia	Metodologia	Metodologia	Sem
Ottobre								
Ottobre	22	13.00 15.30	Villino 3P	Pazzaglia	Metodologia	Metodologia	Metodologia	Sem