

INFORMAZIONI PERSONALI

Martina Mesce

✉ martina.mesce@uniroma1.it

Sesso Femminile | Nazionalità Italiana

ESPERIENZA
PROFESSIONALE

10/2022 – 11/2023

Tutor Didattico

Università Telematica Internazionale "Uninettuno"; Corso di Laurea Magistrale in Psicologia Clinica dell'Infanzia e dell'Adolescenza.

Tutor didattico per gli insegnamenti di *Interventi clinici per l'infanzia e per l'adolescenza* (8 CFU; M-PSI/07) e *Psicologia delle relazioni sociali e familiari* (8 CFU; M-PSI/05).

02/2020 – 04/2021

Borsista presso il "Servizio di Valutazione e Sostegno allo Sviluppo Infantile" all'interno della facoltà di Medicina e Psicologia, Università degli Studi di Roma "La Sapienza"

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

01/2024 – data corrente

Scuola di Specializzazione in Psicoterapia

Scuola di Formazione di Psicoterapia a Indirizzo Dinamico (SFPID)

01/2024

Abilitazione alla professione di psicologo

Ordine degli Psicologi del Lazio:
Iscrizione all'Albo degli Psicologi n. 29650

11/2023 – data corrente

Dottorato di Ricerca

Dipartimento di Psicologia Dinamica, Clinica e Salute, Università degli Studi di Roma "La Sapienza"
Corso di Dottorato di Ricerca XXXIX ciclo in Psicologia Dinamica e Clinica
Progetto di ricerca: dolore nociplastico e fattori di rischio in soggetti con cefalea cronica, fibromialgia e vulvodinia. Tutor prof.ssa Federica Galli

01/2023 – 05/2023

Corso di Formazione online per Tutor DSA e BES

Corso riconosciuto dal Ministero dell'Istruzione secondo la Direttiva Ministeriale n.170/2016

09/2022 – 03/2023

Tirocinio formativo post-lauream

Presso il Dipartimento di Neuroscienze e Salute Mentale – UOC Neuropsichiatria Infantile; Sapienza Policlinico Umberto I

03/2021 – 09/2022

Tirocinio formativo post-lauream

Presso il Dipartimento di Psicologia Dinamica, Clinica e Salute, Università degli Studi di Roma "La Sapienza", sotto la supervisione della prof.ssa Silvia Cimino

09/2019 – 11/2021

Laurea Magistrale

"Sapienza", Università degli Studi di Roma, Facoltà di Medicina e Psicologia

Votazione conseguita: 110/110 e lode. Corso di Laurea Magistrale in "Psicopatologia Dinamica dello Sviluppo". Tesi sperimentale con relatrice la prof.ssa Silvia Cimino dal titolo "Social Media e Immagine Corporea: uno studio empirico in un campione di adolescenti"

01/2021

Percorso d'eccellenza

Vincitrice del bando relativo all'ammissione al percorso d'eccellenza per il corso di studi "Psicopatologia Dinamica dello Sviluppo" presso la Facoltà di Medicina e Psicologia

09/2016 – 07/2019

Laurea Triennale

Corso di Laurea Triennale in “Psicologia e Salute”. Tesi empirica con relatrice la prof.ssa Cristina Trentini dal titolo “La Transizione alla Maternità: Correlati Psico-Neurobiologici”

04/2018

Corso di Formazione

Corso di Formazione generale in tema tutela della salute sui luoghi di lavoro “Il Rischio nelle Strutture Sanitarie”

COMPETENZE PERSONALI

Lingua madre Italiano

Altre lingue

	COMPRESIONE		PARLATO		PRODUZIONE SCRITTA
	Ascolto	Lettura	Interazione	Produzione orale	
inglese	B2	B2	B2	B2	B2
Trinity College London					

Competenze comunicative

- Ottime competenze relazionali con bambini e adolescenti acquisite durante l’esperienza di babysitter e di aiuto compiti.

Competenze informatiche

- Ottima padronanza degli strumenti Microsoft Office
- Padronanza del software statistico SPSS
- Padronanza del software statistico JAMOVI
- Padronanza di strumenti per la gestione di archivi digitali (Zotero, Mendeley)
- Ottime capacità delle risorse della rete Internet: navigazione in rete, banche dati, ricerche bibliografiche
- ECDL (Patente Europea del Computer)

Patente di guida

B

ULTERIORI INFORMAZIONI

Pubblicazioni

- Ragona A., **Mesce M.**, Cimino S., Cerniglia L. (2023). Motivations, Behaviors and Expectancies of Sexting: The Role of Defensive Strategies and Social Media Addiction in a Sample of Adolescents. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 20(3), 1805. <https://doi.org/10.3390/ijerph20031805>
- **Mesce, M.**, Cerniglia, L., & Cimino, S. (2022). Do text messages impact adolescents’ sleep? A Narrative Review. *Psychology Hub*, 39(3), 7-16. DOI: 10.13133/2724-2943/17728
- **Mesce, M.**, Ragona, A., Cimino, S., & Cerniglia, L. (2022). The impact of media on children during the COVID-19 pandemic: A narrative review. *Heliyon*, e12489. <https://doi.org/10.1016/j.heliyon.2022.e12489>
- D’Angeli G., **Mesce M.**, Cerniglia L., Cimino S. (2022). Observational Tools Using Video Recordings of Parent-Child Feeding Interactions: A Narrative Review. *Children*, 9(12), 1924. <https://doi.org/10.3390/children9121924>
- **Mesce, M.**, Cerniglia, L., & Cimino, S. (2022). Body Image Concerns: The Impact of Digital Technologies and Psychopathological Risks in a Normative Sample of Adolescents. *Behavioral Sciences*, 12(8), 255. <https://doi.org/10.3390/bs12080255>

Riconoscimenti e premi Vincitrice di una delle 50 borse di studio messe a disposizione dall'EULAR per i migliori abstract presentati al Congresso "43° European Workshop for Rheumatology Research", Genova 9-11/05/2024

DATI PERSONALI

Autorizzo il trattamento dei dati personali contenuti nel mio curriculum vitae in base all'art. 13 del D. Lgs. 196/2003 e all'art. 13 del Regolamento UE 2016/679 relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali. .