



## FEDERICA DEL BONO DOTTORANDA

**Ciclo:** XXXVI

**e-mail:** [federica.delbono@uniroma3.it](mailto:federica.delbono@uniroma3.it)

**Tutor:** Prof.ssa Laura Mori; Prof.ssa Elisabetta Bonvino

Federica Del Bono è attualmente dottoranda in Linguistica (Curriculum: Linguistica generale e applicata) presso l'Università degli Studi Roma Tre e "Sapienza" Università di Roma. Il suo progetto di ricerca riguarda l'apprendimento incidentale delle strategie di mitigazione degli atti linguistici in italiano come lingua straniera. Il titolo provvisorio della tesi è "L'apprendimento incidentale della pragmatica in italiano come lingua straniera: uno studio in contesti di attività collaborative tra pari" e le sue tutor sono la professoressa Laura Mori e la professoressa Elisabetta Bonvino.

Nel 2017 ha conseguito la Laurea Magistrale in Lingue Moderne per la Comunicazione Internazionale presso l'Università degli Studi Roma Tre con una tesi dal titolo: "Aspetti pragmatici nella valutazione di testi scritti: uno studio sull'adeguatezza funzionale in italiano L2" (Relatrice: Prof.ssa Elena Nuzzo; Correlatore: Prof. Giuseppe Bove, Voto: 110 e lode). Per la stesura della tesi di laurea magistrale ha vinto una borsa di ricerca della durata di un mese sovvenzionata dall'Università degli Studi Roma Tre per svolgere parte della raccolta dati presso l'Università di Amsterdam. Da gennaio a luglio 2018 è stata borsista per attività di ricerca presso il Centro Linguistico di Ateneo (CLA) dell'Università degli Studi Roma Tre nell'ambito del progetto "Valutare e certificare le competenze linguistiche in Italiano L2". Da gennaio 2020 collabora con il "Gruppo di Ricerca-Azione per l'Apprendimento delle Lingue (GRAAL)". I suoi interessi di ricerca sono l'apprendimento e l'insegnamento dell'italiano L2/LS, la pragmatica interlinguistica e cross-culturale, e la valutazione delle competenze linguistiche in L2/LS in un'ottica task-based.

### **Pubblicazioni**

- Del Bono, F. (2020). L'utilizzo delle scale dell'adeguatezza funzionale su testi narrativi in L2: uno studio esplorativo sugli effetti del task design. In E. Nuzzo, E. Santoro & I. Vedder (a cura di), *Valutazione e misurazione delle produzioni orali e scritte in italiano lingua seconda* (pp. 71-82). Firenze: Franco Cesati.
- Del Bono, F. (2019). Aspetti pragmatici nella valutazione di testi scritti: uno studio sull'adeguatezza funzionale in italiano L2. In E. Nuzzo & I. Vedder (a cura di), *La lingua in contesto. La prospettiva pragmatica* (Studi AltLA 9, pp. 231-244). Milano: Associazione Italiana di Linguistica Applicata.
- Del Bono, F. & Nuzzo, E. (2015). L'insegnamento della pragmatica italiana su LIRA: come reagiscono gli utenti? *Italiano LinguaDue*, 2, 1-12.

### **Presentazioni a convegni/conferenze/giornate di studio**

- Del Bono, F. (17 ottobre 2020). *Valutare le lingue in DaD: strumenti, attività e considerazioni generali*. Seconda giornata aperta (on line) del gruppo GRAAL: Insegnare le lingue a distanza.
- Del Bono, F. & Pagliara, F. (5-8 settembre 2018). Con F. Pagliara. *L'utilizzo delle scale dell'adeguatezza funzionale su testi narrativi: un confronto tra task ad input più o meno strutturato*. XXIII Congresso dell'Associazione Internazionale dei Professori di Italiano "Le vie dell'italiano: mercanti, viaggiatori, migranti, cibernauti (e non solo). Percorsi e incroci tra letteratura, lingua, arte e civiltà. - Sezione 8: L'italiano lungo le vie dell'istruzione: valutazione e misurazione delle produzioni orali e scritte in italiano L2. Università per Stranieri di Siena, Siena, Italia.

- Del Bono, F. (6-8 giugno 2018). *L'autovalutazione per migliorare la produzione scritta in italiano L1: uno studio pilota sull'adeguatezza funzionale in testi argomentativi*. X Convegno-Seminario CIS "La scrittura per l'insegnamento dell'italiano L2", Centro Italiano per Stranieri - CIS, Università di Bergamo, Bergamo, Italia.
- Del Bono, F. (22-24 febbraio 2018). *Aspetti pragmatici nella valutazione di testi scritti: uno studio sull'adeguatezza funzionale in italiano L2*. Poster presentato alla XVIII Conferenza Internazionale dell'Associazione Italiana di Linguistica Applicata, Università degli Studi Roma Tre, Roma, Italia.

## **FEDERICA DEL BONO**

### **PhD Student**

**Cycle:** XXXVI

**e-mail:** [federica.delbono@uniroma3.it](mailto:federica.delbono@uniroma3.it)

**Tutor:** Prof.ssa Laura Mori; Prof.ssa Elisabetta Bonvino

Federica Del Bono is a PhD student in Linguistics (Curriculum: General and Applied Linguistics) at Roma Tre University and “Sapienza” University of Rome. Her PhD project is about the incidental learning of mitigation strategies of speech acts in Italian as a foreign language. The provisional title of her PhD thesis is: “L’apprendimento incidentale della pragmatica in italiano come lingua straniera: uno studio in contesti di attività collaborative tra pari” (*Incidental learning of pragmatics in Italian as a foreign language: a study in peer collaborative activities contexts*), and her tutors are Prof. Laura Mori and Prof. Elisabetta Bonvino.

In 2017, she obtained her Master’s Degree in Modern Languages for International Communication at Roma Tre University with a thesis entitled : “Aspetti pragmatici nella valutazione di testi scritti: uno studio sull’adeguatezza funzionale in italiano L2” (*Pragmatic aspects in the assessment of written texts: a study on functional adequacy in Italian L2*) (Supervisor: Prof. Elena Nuzzo; Co-supervisor: Prof. Giuseppe Bove; Final Grade: 110/110 with honours). She was awarded a one month research scholarship from Roma Tre University to conduct part of the data collection for her Master’s thesis at the University of Amsterdam. From January to July 2018, she was recipient of a scholarship for research activities on the project “Valutare e certificare le competenze linguistiche in Italiano L2” (*Assessment and certification of linguistic competences in Italian L2*) at the Language Centre (Centro Linguistico di Ateneo, CLA) of Roma Tre University. Since January 2020 she actively participates in the research group “Gruppo di Ricerca-Azione per l’Apprendimento delle Lingue (GRAAL)” (*Research and Action group on Language Learning*). Her research interests are the learning and teaching of Italian L2/LS, interlanguage and cross-cultural pragmatics, and the assessment of second/foreign language competences from a task-based perspective.

### **Publications**

- Del Bono, F. (2020). L’utilizzo delle scale dell’adeguatezza funzionale su testi narrativi in L2: uno studio esplorativo sugli effetti del task design. In E. Nuzzo, E. Santoro & I. Vedder (a cura di), *Valutazione e misurazione delle produzioni orali e scritte in italiano lingua seconda* (pp. 71-82). Firenze: Franco Cesati.
- Del Bono, F. (2019). Aspetti pragmatici nella valutazione di testi scritti: uno studio sull’adeguatezza funzionale in italiano L2. In E. Nuzzo & I. Vedder (a cura di), *La lingua in contesto. La prospettiva pragmatica* (Studi AItLA 9, pp. 231-244). Milano: Associazione Italiana di Linguistica Applicata.
- Del Bono, F. & Nuzzo, E. (2015). L’insegnamento della pragmatica italiana su LIRA: come reagiscono gli utenti? *Italiano LinguaDue* , 2, 1-12.

### **Presentations at conferences/study days**

- Del Bono, F. (17 ottobre 2020). *Valutare le lingue in DaD: strumenti, attività e considerazioni generali*. Second online open day of GRAAL: Insegnare le lingue a distanza.
- Del Bono, F. & Pagliara, F. (5-8 settembre 2018). Con F. Pagliara. *L’utilizzo delle scale dell’adeguatezza funzionale su testi narrativi: un confronto tra task ad input più o meno strutturato*. XXIII Congress of the Associazione Internazionale dei Professori di Italiano "Le vie dell'italiano: mercanti, viaggiatori, migranti, cibernauti (e non solo). Percorsi e incroci tra

letteratura, lingua, arte e civiltà. - Sezione 8: L'italiano lungo le vie dell'istruzione: valutazione e misurazione delle produzioni orali e scritte in italiano L2. Università per Stranieri di Siena, Siena, Italia.

- Del Bono, F. (6-8 giugno 2018). *L'autovalutazione per migliorare la produzione scritta in italiano L1: uno studio pilota sull'adeguatezza funzionale in testi argomentativi*. X Conference-Seminar CIS "La scrittura per l'insegnamento dell'italiano L2", Centro Italiano per Stranieri - CIS, Università di Bergamo, Bergamo, Italia.
- Del Bono, F. (22-24 febbraio 2018). *Aspetti pragmatici nella valutazione di testi scritti: uno studio sull'adeguatezza funzionale in italiano L2*. Poster presented at the XVIII International Conference of the Associazione Italiana di Linguistica Applicata, Università degli Studi Roma Tre, Roma, Italia.