Jean-Baptiste Refalo Bistagne

Doctorant contractuel en Histoire ancienne

Professeur certifié d’Histoire-Géographie

Adresse professionnelle : jean-baptiste.refalo-bistagne@univ-lorraine.fr

Adresse personnelle : jean.baptiste.rb@live.fr

ORCID : 0000-0002-8670-8135

IdHAL : jean-baptiste-refalo-bistagne

**CURRICULUM VITÆ**

[**I. Doctorat et formation** 2](#_Toc190696951)

[1. Doctorat 2](#_Toc190696952)

[2. Formation initiale 2](#_Toc190696953)

[**II. Activités de recherche** 3](#_Toc190696954)

[1. Parutions 3](#_Toc190696955)

[2. Projets de recherche 5](#_Toc190696956)

[3. Expériences de terrain 5](#_Toc190696957)

[**III. Activités d’enseignement universitaire** 6](#_Toc190696958)

[**IV. Activités collectives et académiques** 7](#_Toc190696959)

[1. Coordinations scientifiques 7](#_Toc190696960)

[2. Engagements collectifs 7](#_Toc190696961)

[**V. Compétences** 8](#_Toc190696962)

[1. Compétences professionnelles 8](#_Toc190696963)

[2. Compétences linguistiques 8](#_Toc190696964)

# I. Doctorat et Formation

|  |
| --- |
| 1. DOCTORAT |

**Gouverneurs, empereurs, *koinon* et cités d’Asie, de César à Néron : les proconsuls d’Asie, éléments essentiels du dialogue entre les provinciaux et le centre (48 av. J.-C. – années 60 ap. J.-C.)**

Ce projet de thèse interroge la place des gouverneurs d'Asie dans leur province, en lien avec les relations centre-périphéries à l'œuvre durant le triumvirat et la dynastie Julio-claudienne. La réflexion repose tout d'abord sur la dépendance du proconsul envers les triumvirs puis l'empereur. Ainsi, durant le Principat, même si la province d'Asie est sous l'autorité du Sénat, la capacité d'intervention (directe ou indirecte) du Prince outrepasse ces limites qui auraient été constituées au début du règne d'Auguste. Certains membres de la *domus augusta* sont envoyés en Asie avec un *imperium* particulier, peut-être supérieur à celui du proconsul. Par ailleurs, les décisions prises par le gouverneur doivent être remises dans un contexte plus large, et analysées à la lumière des relations interpersonnelles à l'œuvre dans le monde romain. Ce projet questionne également le rayonnement du proconsul en Asie : le gouverneur et sa famille mettent en œuvre, dans la province, des pratiques caractérisant leur statut, et pouvant participer à la constitution d'un réseau de clientèle. L'interconnexion de ces réseaux avec d'autres également constitués pourrait permettre d'éclairer les pratiques de gouvernement de la province d'Asie. Ces usages peuvent aussi influencer les élites locales, désireuses d'adopter une posture « romaine » : la présence chaque année d'une famille de la *nobilitas* serait ainsi un facteur de transformation à l'échelle locale. Ce projet a pour objectif d'éclairer sous un jour nouveau les relations centre-périphéries, en soulignant le rôle de chaînon du gouverneur, qui agit en connexion avec toutes les protagonistes de ce dialogue ; et de contribuer à l'avancée des recherches en histoire politique, administrative et sociale de l'Empire romain. Sont analysées en particulier l'administration, les relations sociales et le fonctionnement des liens de tout type, et même certains éléments de « romanisation », au sein de la province, comme les concessions de citoyenneté romaine.

|  |  |
| --- | --- |
| **2022 -** | **Doctorat en Histoire ancienne. Université de Lorraine. ED 78 Société, Langages, Temps, Connaissances (SLTC). Laboratoire SAMA (UR 1132).**Doctorant contractuel chargé d’enseignement.Doctorat réalisé en cotutelle avec la Sapienza Università di Roma (38e cycle).Sous la direction de François Kirbihler (Université de Lorraine) et Gian Luca Gregori (Sapienza Università di Roma). |

|  |
| --- |
| 2. FORMATION INITIALE |

|  |  |
| --- | --- |
| **2021 – 2022** | **Master 2 MEEF. Enseigner l’Histoire-Géographie au CLG & LGT.**Aix-Marseille Université – Institut National Supérieur du Professorat et de l’Éducation (INSPÉ).Année de formation obligatoire après obtention d’un concours.Mémoire sous la direction de Marion Bertholet : « Enseigner la romanisation en 6e. L’utilisation des sources pour adapter une notion historiographique discutée. » |
| **2019 – 2021** | **Préparation de l’Agrégation externe d’Histoire et du CAPES externe d’Histoire-Géographie.**Aix-Marseille Université – Faculté des Arts, Lettres, Langues et Sciences Humaines (ALLSH) – Département d’Histoire.2021 : **obtention du CAPES** (juillet 2021, classement 127e). Admissibilité aux oraux de l’Agrégation. 2020 : admissibilité aux oraux de l’Agrégation (annulés en raison du contexte sanitaire). |
| **2018 – 2019** | **Master 2 Recherche « Histoire, Civilisations, Patrimoine », mention Mondes anciens et médiévaux.**Aix-Marseille Université – Faculté des Arts, Lettres, Langues et Sciences Humaines (ALLSH) – Département d’Histoire.**Mention Bien** (juillet 2019) sous la codirection de Gian Luca Gregori et Cyril Courrier : **« Le dernier siècle des Æmilii Lepidi (36 av. J.‑C. – 65 ap. J.-C.) »**. |
| **2017 – 2018** | **Master 1 Recherche « Histoire et humanité », mention Civilisations méditerranéennes antiques & médiévales.**Aix-Marseille Université – Faculté des Arts, Lettres, Langues et Sciences Humaines (ALLSH) – Département d’Histoire.**Mention Bien** (juin 2018) sous la codirection de Cyril Courrier et Gian Luca Gregori : **« La mémoire des Pompée, entre République et Empire »**. |
| **2017 – 2019**  | **Master International Franco-Italien (MIFI).**Sapienza Università di Roma – Facoltà di Lettere e Filosofia.Réalisation de l’année de Master 2 à Rome, auprès du Dipartimento di Scienze Storiche.Obtention du titre de **Dottore magistrale in Scienze Storiche** (septembre 2019), pour la matière « Epigrafia e antichità romane », avec la note de **108/110**. |
| **2014 – 2017** | **Licence d’Histoire, mention « Histoire générale ».**Aix-Marseille Université – Faculté des Arts, Lettres, Langues et Sciences Humaines (ALLSH) – Département d’Histoire.Mention **Assez Bien** (juillet 2017).Réalisation du semestre 6 à la Sapienza Università di Roma dans le cadre du programme « Erasmus ». |
| **2013 – 2014** | Baccalauréat section Littéraire, options latin et droit, mention Très Bien (Lycée Saint-Joseph de la Madeleine, Marseille). |

# II. Activités de Recherche

|  |
| --- |
| 1. PARUTIONS |

 **Articles**

• **J.-B. Refalo Bistagne**, « Il potere personale attraverso le reti: il caso di Antonio e Ottaviano in Asia », dans P. Vannicelli (éd.), *Potere personale: Forme, esercizio e limiti dell’autorità individuale*, Rome, Quasar, 2025, p. 65-73 [sous presse].

• **J.-B. Refalo Bistagne**, « Négocier avec le gouverneur d’Asie : stratégies et capacités des communautés grecques et juives dans la négociation avec le pouvoir romain (Ier siècle avant J.‑C.) », *DHA*, 2025 [en expertise].

• F. Kirbihler et **J.-B. Refalo Bistagne**, « Des assises du proconsul d’Asie à Smyrne dès janvier 43 av. J.-C. ? Quelques réflexions sur l’évolution des tournées proconsulaires entre République et Empire », *REA*, 2025 [en expertise].

• N. Cassieri, G. L. Gregori et **J.-B. Refalo Bistagne**, « Le ultime acquisizioni dal teatro di Terracina e l’eccezionale iscrizione del triumviro M. Emilio Lepido », *MEFRA*, 131/2, 2019, p. 501‑518.

Les récentes fouilles du théâtre de Terracine des années 2004 à 2017 ont permis de mettre à jour de nombreux matériaux d’un grand intérêt historique et archéologique. Sont à signaler en particulier la statue d’un barbare oriental en marbre jaune antique, un autel dédié à *Iuppiter Axur* et de nombreux fragments qui reconstituent dans sa quasi-intégralité une rarissime inscription présentant la carrière du triumvir Lépide, un cas unique jusqu’alors en Italie. Après la présentation du contexte des fouilles, est faite dans cet article la première analyse de ce document exceptionnel, dont la datation est comprise entre 37 et 36 av. J.-C. Nous y apprenons notamment qu’en 44, Lépide revêt pour la troisième fois la charge de *magister equitum* de César.

**Communications orales**

• **J.-B. Refalo Bistagne**, « Il potere personale attraverso le reti: il caso di Antonio e Ottaviano in Asia », *Potere personale: Forme, esercizio e limiti dell’autorità individuale*. Colloque organisé par A. De Santis, M. Ferrari et al. Rome, 24 juin 2024.

• **J.-B. Refalo Bistagne**, « Négocier avec le gouverneur d’Asie : stratégies et capacités des communautés grecques et juives dans la négociation avec le pouvoir romain (Ier siècle av. J.‑C.) », *Négocier dans le monde grec antique. Les cités grecques à l’aune de “l’âge de la négociation”*. Journée d’Étude organisée par J. Bernini, N. Genis et A. Vlamos. Lille, 15 mars 2024.

• **J.-B. Refalo Bistagne**, « Les réseaux d’Antoine et Octavien en Mysie (années 30 av. J.‑C.) », *Les réseaux antiques et médiévaux : entre espaces et concepts. Journée d’Étude doctorale du laboratoire HisCAnt‑MA*. Journée d’Étude organisée par D. Guo, M. Mélo, F. Oriel, M. Raynal et **J.-B. Refalo Bistagne**. Nancy, 24 mai 2023.

 **Traduction**

• Traduction de l’italien au français d’un article de G. L. Gregori et G. Almagno, « La réception épigraphique d'Ovide à Pompéi : CIL, IV 1595 = CLE 927 », dans R. Poignault et H. Vial (dir.), *Présences ovidiennes*, Clermont-Ferrand, Centre de Recherches A. Piganiol, 2020, p. 115-127.

 **Divulgation scientifique**

• Présentation de mon projet doctoral lors de la « Rencontre des Historiens de l’Antiquité de la Grande Région / Treffen der Althistoriker der Großregion » (Nancy, 11 mars 2025).

• [Présentation de mon profil et de ma recherche](https://mediantdoc.hypotheses.org/1172) sur le carnet [MédiAnt.doc](https://mediantdoc.hypotheses.org/) (27 novembre 2023).

|  |
| --- |
| 2. PROJETS DE RECHERCHE |

• Mémoire de Master 2 (2019) : « **Le dernier siècle des Æmilii Lepidi (36 av. J.-C. – 65 ap. J. C.)** », sous la direction de Gian Luca Gregori et Cyril Courrier.

En 36 av. J.-C., Lépide est écarté de la politique romaine, conséquence de sa tentative de rébellion contre Octavien en Sicile. Même s’il conserve le grand pontificat, l’ancien triumvir n’apparaît à Rome que de manière sporadique, à la demande du *princeps*, qui n’hésite pas à l’humilier. Cette attitude est un préambule à la mémoire de Lépide, présentée de manière très dépréciative dans les sources. Toutefois, le prince fait également preuve de reconnaissance envers les membres de la famille qui ont accepté de le suivre durant les guerres civiles. Ainsi, les Æmilii Lepidi continuent de jouer un rôle politique sous le principat, avec une différence de branche : les descendants directs de Lépide sont écartés des honneurs. La famille construit des liens politiques et familiaux avec les Julio-claudiens, lui permettant ainsi de conserver une position privilégiée au sein du principat. Les sources montrent alors les Æmilii Lepidi comme partenaires du pouvoir impérial, ce qui permet à certains d’entre eux de réaliser une carrière exceptionnelle. Une prosopographie des membres de la famille permet ainsi d’entremêler la mémoire de Lépide avec les actions des Æmilii Lepidi sous la dynastie Julio-claudienne.

• Mémoire de Master 1 (2018) : « **La mémoire des Pompée, entre République et Empire** », sous la direction de Cyril Courrier et Gian Luca Gregori.

L’analyse de la mémoire des Pompée (Cn. Pompeius Magnus, Cn. Pompeius et Sex. Pompeius), et notamment en quoi elle consiste, dans quel cadre elle s’élabore et selon quelles modalités, permet de souligner que la mémoire de Pompée le Grand est un enjeu important de la politique romaine. S’y attache en effet la vision du défenseur de la *libertas*, dernier rempart de la République face à la tyrannie césarienne. Nombre d’acteurs cherchent à la capter : ses anciens amis républicains qui, revenus à Rome, ont besoin d’un symbole à opposer à César ; le dictateur lui-même, qui est perçu par certains comme un tyran ; mais aussi les fils de Pompée. Dans un second temps, durant les guerres civiles, Sextus Pompée devient le principal promoteur de la mémoire de son père. Celle-ci est son instrument majeur de propagande, décliné principalement sur des monnaies frappées en Sicile, où il se réfugie après avoir été proscrit. Enfin, sous les Julio-claudiens, les mémoires de Pompée le Grand et de ses fils sont divergentes. Si celle du triple consul est utilisée par Auguste et la famille pompéienne comme un instrument de légitimité politique, celles de Cnaeus Pompée et Sextus Pompée sont fortement dépréciées.

• Mots-clés : Antiquité, Histoire des mondes anciens, Histoire des pratiques politiques et sociales, Histoire des institutions et réseaux de Rome, Histoire de l’élite romaine entre la République et l’Empire, Province romaine d’Asie.

|  |
| --- |
| 3. EXPÉRIENCES DE TERRAIN |

• Selçuk, Turquie (août 2024) : étude de terrain auprès du site archéologique d’**Éphèse**, sous l’égide de l’Österreichisches Archäologisches Institut.

• Rome, Italie (janvier-février 2018) : atelier de Master de l’**École française de Rome**: « Faire l’histoire des sociétés urbaines, Antiquité-Moyen Âge (Rome, Italie, Occident) ».

# III. Activités d’Enseignement Universitaire

Depuis 2022, plusieurs enseignements – Cours Magistraux et Travaux Dirigés – de la Licence 1 au Master, à l’Université de Lorraine (UL) en Français et à la Sapienza Università di Roma (Sapienza) en Italien.

Volume horaire total : **104 HeTD**.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Années** | **Enseignements (classés par niveaux)** | **Volume annuel** |
| 2023-2024(Sapienza) | **TD - La riforma del calendario della provincia d’Asia dal proconsole Paullo Fabio Massimo** | **4 HeTD** |
| **◊ Master 2** Antichità e Istituzioni Romane. Laurea Magistrale in Scienze dell’Antichità**◊** Effectifs : 18 étudiants |  |
| 2023-2024(Sapienza) | **TD - La riforma del calendario della provincia d’Asia dal proconsole Paullo Fabio Massimo** | **4 HeTD** |
| **◊ Master 1** Antichità e Istituzioni Romane. Laurea Magistrale in Scienze dell’Antichità**◊** Effectifs : 15 étudiants |  |
| 2023-2024(Sapienza) | **TD - La riforma del calendario della provincia d’Asia dal proconsole Paullo Fabio Massimo** | **4 HeTD** |
| **◊ Licence 3** Antichità e Istituzioni Romane. Laurea Triennale in Scienze del Turismo**◊** Effectifs : 53 étudiants |  |
| 2024-20252022-2023(UL) | **TD - Pratiques et méthodes de l’Histoire** | **44 HeTD** |
| **◊ Licence 2** Mention Histoire. Orientation Histoire, Histoire-Géographie, Droit et Sciences Politiques**◊** Effectifs : 109 étudiants en 2022-2023 ; 121 étudiants en 2024-2025 |  |
| 2024-2025(UL) | **CM – Renforcement : historiographie et méthodologies de l’Histoire (Histoire et méthode de l’épigraphie)** | **9 HeTD** |
| **◊ Licence 2** Mention Histoire. Orientation Histoire, Histoire-Géographie**◊** Effectifs : 101 étudiants |  |
| 2024-2025(UL) | **TD – Renforcement. EC1 : Lectures universitaires et éloquence (rhétorique antique). EC3 : Écriture universitaire** | **27 HeTD** |
| **◊ Licence 1** Mention Histoire. Parcours Histoire, Professorat des Écoles**◊** Effectifs : 130 étudiants |  |
| 2022-2023(UL) | **TD – Méthodes de l’Histoire à l’Université. EC1 : Histoire thématique (économie et société à l’époque grecque archaïque). EC2 : Méthodologie du travail universitaire** | **12 HeTD** |
| **◊ Licence 1** Mention Histoire**◊** Effectifs : 37 étudiants |  |

# IV. Activités Collectives et Académiques

|  |
| --- |
| 1. COORDINATIONS SCIENTIFIQUES |

• Membre du comité scientifique et d’organisation de la Journée d’Étude doctorale du laboratoire SAMA : « [Frontières abstraites, frontières concrètes aux époques anciennes et médiévales](https://mediantdoc.hypotheses.org/1768) ». Nancy, 21 mai 2025.

• Membre du comité scientifique et d’organisation du colloque doctoral *Semi di Sapienza*: « Shaping the Past. Rappresentazione, uso e manipolazione della memoria nel mondo antico ». Rome, 8-9 mai 2025.

• Membre du comité scientifique et d’organisation de la Journée d’Étude doctorale du laboratoire HisCAnt-MA : « [Les réseaux antiques et médiévaux : entre espaces et concepts](https://mediantdoc.hypotheses.org/681) ». Nancy, 25 mai 2023.

• Membre de l’équipe d’administration du carnet [MédiAnt.doc](https://mediantdoc.hypotheses.org/) (depuis décembre 2022).

|  |
| --- |
| 2. ENGAGEMENTS COLLECTIFS |

|  |  |
| --- | --- |
| **2025 –**  | **Représentant des doctorants du laboratoire SAMA (UR 1132).**Membre titulaire siégeant au conseil exécutif du laboratoire. |
| **2023 –**  | **Adhérent à la Société des Professeurs d’Histoire Ancienne à l’Université (SoPHAU).** Participation à la table ronde « Faire sa thèse dans le secondaire » (Paris, 8 juin 2024), avec L. Boulègue (APLAES), I. Guyot-Bachy (SHMESP), N. Le Roux (AHMUF). |
| **2022 –**  | **Membre du bureau (2022-2024) et du conseil d’administration (depuis 2022) de l’association Par(en)thèse SLTC.**Par(en)thèse SLTC est une association rassemblant des doctorants de l’École Doctorale Sociétés, Langages, Temps, Connaissances (SLTC) de l’Université de Lorraine. Elle vise à : l’animation de la vie doctorante ; l’information et l’aide à l’insertion des doctorants ; leur **représentation** et la défense de leurs intérêts moraux et matériels ; la **promotion** du doctorat au niveau local, national et européen.Participation en tant que membre du bureau et du conseil d’administration à l’organisation et au pilotage de divers événements scientifiques ou académiques : Actions d’information et de sensibilisation au doctorat à destination d’étudiants de Master en SHS : « Un doctorat : pourquoi pas ? » (3 éditions de 2023 à 2025). Oraux blancs destinés aux candidats à un contrat doctoral (2 éditions en 2023 et 2024). Rencontres interdisciplinaires mensuelles autour des travaux de recherche de doctorants : « Apéro’Docs ». |

# V. Compétences

|  |
| --- |
| 1. COMPÉTENCES PROFESSIONNELLES |

• Mener une recherche par le croisement de sources et de travaux historiographiques

• Lire, transcrire et analyser des inscriptions

• Préparer, dispenser et évaluer des enseignements à destination d’un public étudiant en Histoire ancienne (grecque et romaine)

• Coordination d’évènements scientifiques et d’une publication en ligne

• Coordination d’évènements de vulgarisation de la recherche doctorale

• Titulaire de la Certification Informatique et Internet (C2i) depuis 2016

• Maîtrise des outils bureautiques du Pack Office Windows : Word, Excel et Powerpoint

• Maîtrise des TICE : vidéo-projection, supports audios et vidéos, supports de visio-conférence. Utilisation de Wooclap lors de Cours Magistraux

|  |
| --- |
| 2. COMPÉTENCES LINGUISTIQUES |

• Français : langue maternelle

• Italien : bilingue

• Anglais : courant

• Espagnol : intermédiaire

• Allemand : lecture

• Latin : étude au niveau scolaire et universitaire

• Grec ancien : étude au niveau universitaire

Réseaux Sociaux Professionnels :

• [Profil Academia](https://univ-lorraine.academia.edu/JeanBaptisteRefaloBistagne).

• [Compte X](https://twitter.com/JRefaloBistagne) (anciennement Twitter).

• [Compte Bluesky](https://bsky.app/profile/jbrefalobistagne.bsky.social).