

CURRICULUM VITAE

DIDATTICO-SCIENTIFICO-DISCIPLINARE

FEDERICA DE MARCO

Dottoranda di Interesse Nazionale in Peace Studies – XL Ciclo

E-mail: f.demarco@uniroma1.it | federica.demarco@unirc.it

FORMAZIONE

- Dottorato di Interesse Nazionale in Peace Studies (PhD of National Interest) presso “Sapienza” Università di Roma – Dipartimento SARAS;

Curriculum 9 – Giustizia riparativa, giustizia di transizione e trasformazione nonviolenta dei conflitti;

Titolo del progetto di ricerca: "Fondamenti di una Pedagogia per la Giustizia Riparativa. Gli indicatori cognitivi ed emotivo-relazionali dell'Educazione alla Pace".

Supervisore: Prof.ssa Angela Busacca.

Co-supervisore: Prof.ssa Alessandra Priore.

Novembre 2024 – in corso.

- Laurea Magistrale a ciclo unico in Scienze della Formazione Primaria conseguita presso l'Università “Mediterranea” di Reggio Calabria.

Votazione: 110/110 e lode.

Tesi: "Le Vie del Sentire: musicoterapia e disabilità sensoriale per una scuola più inclusiva".

ATTIVITÀ DIDATTICHE E ISTITUZIONALI

Attività di tutoraggio nell'ambito del progetto “VERSO – Sistemi di orientamento e tutorato per le professioni educative e formative”, afferente al Piano Lauree Scientifiche (PLS) e ai Piani per l'Orientamento e il Tutorato (POT), (settembre 2025 – marzo 2026).

ATTIVITÀ DI SUPPORTO ALLA DIDATTICA UNIVERSITARIA

Attività di supporto alla didattica e partecipazione ai corsi universitari presso l'Università degli Studi “Mediterranea” di Reggio Calabria, in qualità di cultrice della materia, sotto la supervisione della Prof.ssa Alessandra Priore, nei seguenti insegnamenti:

- Pedagogia Generale;
- Pedagogia del Gioco;
- Pedagogia dell'Infanzia e della Famiglia;

- Pedagogia dell'Adolescenza (Area Laboratoriale);
- Progettazione pedagogica e gestione dei servizi educativi per minori.

Le attività sono state svolte nell'ambito dei seguenti Corsi di Laurea:

- L-22 – Scienze Motorie;
- L-19 – Scienze dell'Educazione e della Formazione;
- LM-85 bis – Scienze della Formazione Primaria;
- LM-50 – Programmazione e Gestione dei Servizi Educativi.

ATTIVITÀ DI RICERCA

L'attività di ricerca si sviluppa nell'ambito del Dottorato di Interesse Nazionale in Peace Studies – XL Ciclo, Curriculum 9 *Giustizia riparativa, giustizia di transizione e trasformazione nonviolenta dei conflitti*, presso la Sapienza Università di Roma.

L'attività scientifica è incentrata sul progetto di ricerca dal titolo:

“Fondamenti di una Pedagogia per la Giustizia Riparativa. Gli indicatori cognitivi ed emotivo-relazionali dell'Educazione alla Pace”.

Nell'ambito del progetto di ricerca sono state svolte le seguenti attività:

- progettazione e realizzazione di una Systematic Review della letteratura internazionale sui fondamenti teorici, sugli indicatori e sulle pratiche dell'Educazione alla Pace nella scuola primaria;
- definizione della strategia di ricerca bibliografica, individuazione delle banche dati scientifiche, selezione e screening degli studi secondo criteri metodologici condivisi;
- progettazione di un'indagine qualitativa rivolta ai docenti della scuola primaria finalizzata all'analisi delle percezioni, delle pratiche educative e delle strategie di gestione dei conflitti in ambito scolastico;
- raccolta, organizzazione, codifica e analisi qualitativa dei dati mediante software dedicati all'analisi della ricerca educativa;
- approfondimento teorico nell'ambito della pedagogia della pace, della giustizia riparativa, della trasformazione nonviolenta dei conflitti e della formazione degli insegnanti.

CORSI DI FORMAZIONE E AGGIORNAMENTO SCIENTIFICO

Attività formative del Dottorato di Interesse Nazionale in Peace Studies

Partecipazione alle attività formative previste dal Curriculum 9 – Giustizia riparativa, giustizia di transizione e trasformazione nonviolenta dei conflitti, comprendenti lezioni, seminari e laboratori metodologici sui temi della giustizia riparativa, della giustizia di

transizione, della costruzione della pace, delle metodologie della ricerca qualitativa e dell'utilizzo di software per l'analisi dei dati.

In particolare, partecipazione ai seguenti moduli didattici:

- Rappresentazioni e iconografie della giustizia e della pace (Prof.ssa Grazia Mannozi);
- Violenza e percorsi di giustizia riparativa (Prof. Adolfo Ceretti e Prof. Roberto Cornelli);
- Giustizia penale e giustizia riparativa (Prof.ssa Grazia Mannozi);
- Interconnessioni tra violenza, potere e processi di pace (Prof. Francesco Cascione);
- Inquadramento teorico della Transitional Justice (Dott.ssa Chiara Chisari);
- Processi di transizione e riforme istituzionali (Prof.ssa Palmina Tanzarella);
- L'incontro tra giustizia di transizione e giustizia riparativa nell'esperienza colombiana (Prof. Roberto Cornelli);
- La giustizia come processo di pacificazione: conflitto, narrazione e ascolto (Prof. Giuseppe Di Chiara);
- Metodi qualitativi: intervista in profondità, focus group, ricerca etnografica e studio di caso (Prof.ssa Claudia Chiarolanza);
- L'utilizzo di software qualitativi e quantitativi (ATLAS.ti e SPSS) (Prof.ssa Claudia Chiarolanza).

Attività formative comuni del Dottorato Nazionale in Peace Studies

Partecipazione continuativa alle attività didattiche comuni del Dottorato Nazionale di Interesse Nazionale in Peace Studies, comprendenti lezioni interdisciplinari, seminari e incontri di approfondimento sui temi dei Peace Studies (novembre 2024 – giugno 2025).

Partecipazione alle Giornate inaugurali del Dottorato Nazionale in Peace Studies presso l'Università Sapienza di Roma (12 - 14 novembre 2024).

CORSI DI ALTA FORMAZIONE

- Partecipazione al percorso di formazione **Soft Skills per Giovani Ricercatori**, organizzato dalla Sapienza Università di Roma (11 novembre – 17 dicembre 2024).
- Partecipazione al corso **Chatbot e portali per la ricerca accademica: fonti e strumenti**, organizzato dal Consortium GARR (3 dicembre 2024).
- Partecipazione al **Corso di Perfezionamento in Philosophy for Children**, Università degli Studi di Napoli Federico II (febbraio – luglio 2025).
- Partecipazione al corso **English Academic Writing** (settembre 2025 – giugno 2026)

WINTER E SUMMER SCHOOL

Winter School, Ferrara (17–22 febbraio 2025).

Summer School, Monteortone (PD) (9–14 giugno 2025).

PARTECIPAZIONE A CONVEGNI E CONFERENZE

Partecipazione alla Conferenza internazionale "La Carta della Transdisciplinarietà. Celebrazione mondiale dei 30 anni (1994–2024)", Università degli Studi di Firenze, (6–7 novembre 2024).

Partecipazione al ciclo internazionale di conferenze "Ten Years – Ten Lectures. Lectures from the Five Continents for the Tenth Anniversary of CeSGReM (2014–2024)", University of Insubria, Como, (15 novembre 2024).

Partecipazione al World Federation of Associations for Teacher Education (WFATE) – 8th Biennial Conference & Association for Teacher Education in Europe (ATEE) – Spring Conference 2025, Tarragona (Spagna), (27–30 maggio 2025).

Partecipazione alla 5th International REN Conference – "Shaping the Future of Education. New Challenges in Universal Design for Learning", (6–7 giugno 2025).

Partecipazione a The Paris Conference on Education 2026 (PCE2026), organizzata dall'International Academic Forum (IAFOR) a Parigi, con presentazione del contributo scientifico dal titolo "Peace Education in the School Context: A Reflection on Teachers' Perceptions and Practices", in collaborazione con la prof.ssa Alessandra Priore (Università Mediterranea di Reggio Calabria) (15–19 giugno 2026). *Contributo pubblicato negli Official Conference Proceedings.*

SEMINARI E ATTIVITÀ SCIENTIFICHE

- Partecipazione al seminario "Dispersione scolastica ed effettività del diritto all'istruzione", promosso dal Centro TAL – Teaching and Learning Center dell'Università Mediterranea di Reggio Calabria (17 ottobre 2024).
- Partecipazione al seminario di formazione per docenti e ricercatori "Le tre missioni fra innovazione e riforme", presso l'Università Mediterranea di Reggio Calabria (17 dicembre 2024).
- Partecipazione al seminario di autoformazione "Il ruolo del cibo nella costruzione della pace", a cura di Gianluca Brunori, Direttore del Centro Interdisciplinare Scienze per la Pace dell'Università di Pisa (30 gennaio 2025).
- Partecipazione al Seminario Permanente di Filosofia dal titolo "Scenari di Pace" (30 gennaio 2025).
- Partecipazione all'incontro "Peace in Everyday Life. Conflitti e strategie di intervento nelle società complesse" (13 febbraio 2025).

- Partecipazione al Seminario Internazionale AIMED 2025, presso l'Università Mediterranea di Reggio Calabria, con presentazione del contributo dal titolo "Reflections on the Concept of Peace in the Context of Artificial Intelligence" (17–18 marzo 2025).
- Partecipazione al seminario di studi "Chi vuole ancora gli insegnanti?", promosso dal Centro TAL – Teaching and Learning Center dell'Università Mediterranea di Reggio Calabria (20 maggio 2025).
- Partecipazione alla "Giornata della valorizzazione della professionalità docente", organizzata dal Centro TAL – Teaching and Learning Center dell'Università Mediterranea di Reggio Calabria (24 giugno 2025).
- Partecipazione al seminario "Promozione, riconoscimento e valorizzazione della docenza universitaria", organizzato dal Centro TAL – Teaching and Learning Center dell'Università Mediterranea di Reggio Calabria (5 novembre 2025).
- Partecipazione alla Lectura Dantis Mediterranea e alla Lectio Magistralis del Prof. Rino Caputo (13 aprile 2026).
- Partecipazione all'incontro seminariale "L'eredità di Dolci e Capitini", presso l'Università Mediterranea di Reggio Calabria dedicato alla discussione dei volumi *La nonviolenza nel pensiero politico, etico ed educativo di Aldo Capitini* di Carmelo Priolo, *Democrazia, conoscenza e sviluppo. Danilo Dolci nella storia del Novecento e Maieutica e sviluppo democratico di Danilo Dolci* (6 maggio 2026).

CONVEGNI

Partecipazione alla conferenza "**La Carta della Transdisciplinarietà**", presso l'Università degli Studi di Firenze (**novembre 2024**).

Partecipazione al ciclo di seminari internazionali "**Ten Years – Ten Lectures**", organizzato dall'Università degli Studi dell'Insubria (**novembre 2024**).

Partecipazione alla **8th Biennial Conference of the World Federation of Associations for Teacher Education (WFATE)** e alla **ATEE Spring Conference**, tenutesi a Tarragona, Spagna (**27–30 maggio 2025**).

Partecipazione a **The Paris Conference on Education 2026 (PCE2026)**, organizzata dall'**International Academic Forum (IAFOR)** a Parigi, con presentazione del contributo scientifico dal titolo "**Peace Education in the School Context: A Reflection on Teachers' Perceptions and Practices**", in collaborazione con **Alessandra Priore** (Università Mediterranea di Reggio Calabria) (**15–19 giugno 2026**). *Contributo pubblicato negli Official Conference Proceedings.*

ATTIVITÀ ORGANIZZATIVE E SCIENTIFICHE

Componente del **Comitato Organizzativo** e del **Comitato Scientifico** della **Prima PhD Student Conference del Dottorato Nazionale di Interesse Nazionale in Peace Studies**, con partecipazione alle attività di progettazione scientifica, di comunicazione e coordinamento dell'evento.

PRODUZIONE SCIENTIFICA

Articoli in rivista

Priore, A., & De Marco, F. (2025). **Interconnessioni tra Peace Studies e Formazione Insegnanti: Implicazioni Teoriche e Pratiche**. *Italian Journal of Health Education, Sports and Inclusive Didactics*, **28** (2), 123–145. ISSN 2532-3296. <https://doi.org/10.32043/gsd.v9i1.1450>

Contributi in volume

Priore, A., & De Marco, F. (2026). *Reflections on the Concept of Peace in the Context of Artificial Intelligence*. In D. Marino & M. A. Monaca (Eds.), *Economics, Law and Humanities of AI* (pp. 303–313). Springer Nature Switzerland. https://doi.org/10.1007/978-3-032-21207-8_25

Contributi in atti di convegno

Priore, A., & De Marco, F. (2025). Peace Perspectives for Primary School: Contributions from Lipman and Galtung. Contributo presentato al World Federation of Associations for Teacher Education (WFATE) – 8th Biennial Conference & Association for Teacher Education in Europe (ATEE) – Spring Conference 2025, Tarragona, Spagna (27–30 maggio 2025).

Priore, A., & De Marco, F. (2026). “Knowing and Acting for Peace: Professional Representations and Educational Action from a Peace Education Perspective”. Contributo presentato alla conferenza dell'*European Educational Research Association (EERA)*, Tampere, Finlandia, 17-18 agosto 2026.

Articoli in corso di pubblicazione

Priore, A., De Marco, F., & Licopoli, D. Building Peace in the Digital Age: Towards an Ontology of Care and Human Relations. REN CONFERENCE 2026.

Contributi peer-reviewed in atti di convegno internazionale

Priore, A., & De Marco, F. (2026). Peace Education in the School Context: A Reflection on Teachers' Perceptions and Practices. *The Paris Conference on Education 2026: Official Conference Proceedings*, 387–399. <https://doi.org/10.22492/issn.2758-0962.2026.29>

COMPETENZE LINGUISTICHE

Italiano: madrelingua

Inglese: livello B2