

Antonella Ricci

ricci_ant@yahoo.it

• FORMAZIONE UNIVERSITARIA - EDUCATION

LAUREA SPECIALISTICA IN STORIA

Tesi di laurea: Storia e memoria: il genocidio armeno

19/01/2011

Università degli studi di Roma "Sapienza"

110 su 110 con lode

LAUREA V. O. IN FILOSOFIA

Tesi di laurea: Paul Ludwig Landsberg

06/12/1985

Università degli studi di Roma "Sapienza"

110 su 110 con lode

• FORMAZIONE POST LAUREAM – GRADUATE STUDIES

26/04/2012 e 09/09/2012

Culture Della Materia M-STO/02

Università degli studi Sapienza – Roma

Dipartimento di Storia, Antropologia, Religioni

• PUBBLICAZIONI

Diritti umani violati: il caso esemplare del genocidio armeno, pubblicato all'interno del l'ampio dossier Il cammino dei diritti umani e le sfide del presente, n° 20 della rivista «LineaTempo», 2019

La Santa Sede e la questione armena nei documenti vaticani (1915-1921), n° 35 della rivista «Eurostudium», 2015

L'interessante nelle discipline, in collaborazione con G. Cotroni, T. De Carli, F.M. Giametta, I.Tresoldi, in Accademia, Le Dissertazioni, 2015

• ESPERIENZE LAVORATIVE – WORKING EXPERIENCE

DOCENTE DI FILOSOFIA E STORIA 019 (EX A037) PRESSO VARI LICEI DI ROMA E PROVINCIA

Dal 1987 ad oggi (dal 2000 titolare di cattedra)

• CORSI DI FORMAZIONE ALLA RICERCA E AGGIORNAMENTO – OTHER EXPERIENCES

a.s. 2019-2020 Cittadinanza, Costituzione e storia della Repubblica. Costruire cittadinanza
Istituto Nazionale Ferruccio Parri

Filosofia per le generazioni future: le sfide della contemporaneità
Casa editrice Laterza

- a.s. 2018-2019 Scuola di argomentazione. "Educare insegnando. Pratiche argomentative per la scuola"
Accademia, Scuola di alta formazione interdisciplinare
- Letteratura e controllo sociale
Liceo Plinio Seniore – Roma
- Cittadinanza, Costituzione e storia della Repubblica. Il concetto di cittadinanza nelle Carte costituzionali. Istituto Nazionale Ferruccio Parri
- Orizzonti aperti. Raccontare la storia e la letteratura.
CNR – ISEM
- Scienza nuova: come cambia l'umanesimo nella tecnologia contemporanea
Pearson Academy
- Convivenze, conflitti e transizioni nell'età contemporanea. Colonialismo italiano e razzismi.
Istituto Nazionale Ferruccio Parri
- La cesura degli anni Settanta in Italia: la realtà politica, sociale e culturale del Paese nell'orizzonte transnazionale
Liceo Classico F. Vivona – Roma
- a.s. 2017-18 Il racconto del libro
CNR – ISEM – Arcadia
- L'approccio dialogico come strumento per l'educazione alla cittadinanza globale
Liceo Niccolò Machiavelli – Roma
- Convivenze, conflitti e transizioni nell'età contemporanea. Storia, memoria e linguaggi del Sessantotto.
Istituto Nazionale Ferruccio Parri
- Orizzonti aperti. Raccontare la storia e la letteratura.
CNR – ISEM
- Luoghi, memorie e patrimonio nel contesto europeo. Strumenti e metodi per una didattica della storia.
Istituto Nazionale Ferruccio Parri
- Storia, arte e memoria delle borgate romane
Istituto Nazionale Ferruccio Parri
- Il gioco complesso della democrazia: crisi e processi dell'integrazione europea in Italia
Liceo Classico F. Vivona – Roma
- a.s. 2016-2017 Dalla scrittura al libro
Istituto Storico Italiano per il Medio Evo
- La forza delle idee

Pearson Academy

a.s. 2015-2016 Insegnare oggi. Nuovi contesti e nuove sfide
Università di Bologna

La forza delle idee
Pearson Academy

a.s. 2014-2015 Argomentare: per un rapporto ragionevole con la realtà. Scuola di argomentazione.
Accademia. Scuola di alta formazione interdisciplinare - Fondazione per la sussidiarietà

a.s. 2011-2012 Roma nel cammino della Memoria: percorsi e viaggi di storia, cultura e impegno civile.
L'Italia emigra: Colonia e Marcinelle.
Roma Capitale. Assessorato alla Famiglia, all'Educazione e Giovani –
Dipartimento Servizi Educativi e Scolastici.

Accademia. Scuola di alta formazione interdisciplinare.
Formazione interdisciplinare in Matematica, Scrittura, Storia, Dante.
Accademia. Scuola di alta formazione interdisciplinare per docenti dei licei.
Fondazione per la sussidiarietà

a.s. 2010-2011 Ripercorrendo la storia del XX secolo. Viaggi nella Memoria.
Per non dimenticare la tragedia del '900. Praga
Roma Capitale. Dipartimento Servizi Educativi e Scolastici. Progetti Speciali.

a.s. 2009-2010 Ripercorrendo la storia del XX secolo. Viaggi nella Memoria.
Per non dimenticare la tragedia del '900. Berlino.
Comune di Roma - Assessorato e Dipartimento Politiche Educative e Scolastiche

a.s. 2008-2009 Educare attraverso la condivisione di un'esperienza di crescita del proprio rapporto con la
realtà. Implicazioni per una didattica come compartecipazione di ricerca.
Percorso per insegnanti e gestori scolastici.
Fondazione per la sussidiarietà, Didattica e innovazione scolastica

Viaggio nella civiltà istriano-dalmata
Comune di Roma - Dipartimento Servizi Educativi e Scolastici

a.s. 2006-2007 Noi ricordiamo. Roma - Auschwitz 1943/2006
Comune di Roma - Dipartimento Servizi Educativi e Scolastici

Mostra didattica: "La Rosa Bianca. Volti di un'amicizia"
Palazzo della Cancelleria – Roma

a.s. 2001-2002 Convegno sulla figura di Bertrand Russell
Liceo Bertrand Russell – Roma

a.s. 1998-1999 Etica e politica nell'età contemporanea. Quali fondamenti?
Fondazione Ugo Spirito

• QUALIFICHE PROFESSIONALI – TEACHING QUALIFICATIONS

ABILITAZIONI ALL'INSEGNAMENTO

037A

- per partecipazione e superamento di concorso ordinario a cattedre indetto con D.D.G. 13/04/99;
- per partecipazione concorso ordinario a cattedre indetto con con D.M. 23/03/90;
- per partecipazione concorso abilitante indetto con L. 27/12/89, N. 417

036A

- per partecipazione e superamento di concorso ordinario a cattedre indetto con D.D.G. 13/04/99;
- per partecipazione concorso ordinario a cattedre indetto con con D.M. 23/03/90

050A

- per partecipazione e superamento di concorso ordinario a cattedre indetto con D.D.G. 31/03/99;
- per partecipazione concorso ordinario a cattedre indetto con con D.M. 23/03/90

043A

- per partecipazione e superamento di concorso ordinario a cattedre indetto con D.D.G. 31/03/99

051A

- per partecipazione al corso e per superamento della sessione riservata di esami indetti con L. 03/05/99, O.M. 153/99

• CONOSCENZE LINGUISTICHE

ITALIANO madrelingua

INGLESE discreta conoscenza della lingua parlata e scritta

- 2013/2014 Corso di inglese B1
- 2014/2015 e 2015/2016 Corso di inglese B2
- 2015/2016 Corso di inglese B2.2 presso The British Institute of Rome
- 2017/2018 General English for teachers of non linguistic subjects B1 – Lazio Formazione

TEDESCO discreta conoscenza della lingua parlata e scritta

• CAPACITÀ E COMPETENZE INFORMATICHE – OTHER SKILLS

- buona conoscenza del pacchetto *office*
- buona conoscenza del sistema operativo *Windows* fino all'ultima versione
- buona conoscenza dei browser Google Chrome, Mozilla Firefox, Internet Explorer