SCUOLA DI DOTTORATO ARCHEOLOGIA

TRACCE DELLA PROVA SCRITTA
A.A. 2024-2025 (40° ciclo) e A.A. 2025-2026 (41° ciclo)

A titolo puramente esemplificativo si riportano di seguito le tracce della prova scritta presentate al concorso di ammissione degli ultimi due cicli attivi, divise per *curricula*.
Il primo titolo in ogni griglia corrisponde a quello sorteggiato per il *curriculum* indicato nell'anno di riferimento.

ARCHEOLOGIA PREISTORICA

2025-2026 | 41° ciclo

1	La/Il candidata/o, attraverso uno o più casi di studio a scelta e nella scala di analisi ritenuta più opportuna, illustri gli indicatori archeologici, i metodi d'indagine e i modelli interpretativi utili alla ricostruzione delle relazioni sociali e delle forme di comunicazione nella preistoria o nella protostoria.
2	Sulla base delle proprie esperienze e conoscenze, la/il candidata/o delinei i più recenti sviluppi della disciplina con particolare attenzione all'importanza dell'interdisciplinarità per la ricostruzione del passato.
3	Archeologia e archeometria: la/il candidata/o definisca le aree di pertinenza delle due discipline e discuta attraverso un caso studio le potenzialità interpretative della loro integrazione.

2024-2025 | 40° ciclo

1	Forme di occupazione e uso del territorio. Usando uno o più casi studio della preistoria e/o protostoria si illustrino metodologie di analisi e modelli interpretativi.
2	L'evidenza rituale e funeraria nella preistoria e/o protostoria. Si esaminino metodologie di analisi e modelli interpretativi a partire da uno o più casi studio pertinenti.
3	Circolazione di beni e risorse e dinamiche sociali sottese. Usando uno o più casi studio della preistoria e/o protostoria si illustrino metodologie di analisi e modelli interpretativi.

ARCHEOLOGIA ORIENTALE

2025-2026 | 41° ciclo

1	La rappresentazione del sacro. Il candidato/La candidata analizzi il significato e la funzione di immagini e iconografie di divinità, riti e culti che raffigurano e richiamano momenti e azioni sacri in un contesto e periodo storico a sua scelta, nell'area dell'Asia occidentale e del Mediterraneo antichi.
2	Archeologia dell'ambiente costruito. Il candidato/La candidata analizzi il rapporto tra spazio naturale, spazio costruito e non costruito in relazione a gestione del territorio urbano, gerarchia, funzione e fruizione degli spazi in un contesto e periodo storico a

	sua scelta, partendo da uno o più casi di studio nell'area dell'Asia occidentale e del Mediterraneo antichi.
3	Dimora del re, sede del potere regale. Il candidato/La candidata analizzi l'organizzazione dello spazio architettonico degli edifici palatini osservando natura, dimensione e funzione degli ambienti per l'espressione e la rappresentazione della regalità in un contesto e periodo storico a sua scelta, nell'area dell'Asia occidentale e del Mediterraneo antichi.

2024-2025 | 40° ciclo

1	Città e paesaggio. Si illustrino, in una prospettiva storico-archeologica, le relazioni e le interazioni tra centri urbani e paesaggio in uno o più casi studio a scelta nel Vicino Oriente antico e nel Mediterraneo orientale preclassici.
2	Gli spazi pubblici nelle città del Vicino Oriente antico e nel Mediterraneo orientale preclassici. Si esaminino uno o più contesti pubblici di natura secolare con attenzione ai criteri archeologici e concettuali sottesi alla definizione funzionale dei complessi in esame.
3	Cultura materiale e contatti nel Vicino Oriente antico e nel Mediterraneo orientale preclassici. Si illustrino, in chiave storico-archeologica e attraverso alcuni esempi a scelta, i meccanismi di contatto e interazione evidenziabili dall'analisi della cultura materiale.

ETRUSCOLOGIA

2025-2026 | 41° ciclo

1	Qualità e quantità. Il/La candidato/a, attraverso l'analisi di casi studio specifici, analizzi i portati della progressiva adozione della produzione seriale nell'artigianato dell'Italia preromana.
2	Culto e rito. Il/La candidato/a proponga una riflessione, a partire da casi studio specifici, su potenzialità e limiti della documentazione archeologica nel ricostruire la prassi religiosa nell'Italia preromana.
3	Infrastrutture pubbliche e potere politico in area etrusca. Il/La candidato/a proponga una riflessione sul tema attraverso l'analisi di casi studio.

2024-2025 | 40° ciclo

1	Gli Etruschi sui due mari: commerci, politica, scambi culturali tra il periodo orientalizzante e il IV sec. a.C.
2	Dei, mostri, eroi: la coroplastica architettonica in Etruria tra mito e messaggio politico.
3	La città e il territorio: dinamiche insediamentali e gestione delle risorse nell'Italia preromana attraverso uno o più casi studio.

ARCHEOLOGIA CLASSICA

2025-2026 | 41° ciclo

1	Il/La candidato/a analizzi una categoria di manufatti (marmo, metallo, ceramica o altri materiali) del mondo greco o romano, illustrandone sinteticamente l'evoluzione storica e mettendo in evidenza le competenze tecnologiche necessarie alla loro

	produzione, i principali circuiti distributivi, gli ambiti di utilizzo e il contributo della classe alla ricostruzione delle reti commerciali nel mondo classico.
2	Il/La candidato/a illustri un contesto privato di ambito greco o romano, spiegando come l'apparato decorativo e gli eventuali manufatti contribuiscano a delineare il profilo del proprietario: il suo livello culturale, sociale e le possibili attività economiche.
3	Il/La candidato/a analizzi un luogo di culto del mondo greco o romano, illustrando come le diverse tipologie di fonti disponibili - letterarie, epigrafiche, archeologiche, archeometriche, paleoambientali, etnografiche e altre - possano integrarsi per ricostruire la storia delle pratiche religiose, l'evoluzione del santuario e le caratteristiche dei suoi frequentatori.

2024-2025 | 40° ciclo

1	Si prendano in esame, in un contesto storico-geografico del mondo greco-romano, le attività produttive e gli scambi commerciali evidenziando come siano veicolo non solo di merci ma anche di persone e di idee.
2	Religione e società: si esamini un complesso sacro a propria scelta focalizzando l'attenzione sulla relazione tra le architetture, i fedeli e il culto nel mondo greco-romano.
3	Si analizzi il rapporto tra spazio pubblico e politica, esaminando un complesso monumentale del mondo greco-romano nel quale si manifesti l'influenza della propaganda sull'architettura.

ARCHEOLOGIA E ANTICHITÀ POST-CLASSICHE

2025-2026 | 41° ciclo

1	Contesti medievali in trasformazione. Il/La candidato/a illustri i fenomeni di continuità e di trasformazione che hanno interessato uno o più contesti archeologici (urbani, territoriali, architettonici, produttivi) d'epoca medievale.
2	Produzioni artigianali nella tarda antichità e nel medioevo. Il/La candidato/a illustri processi, tecniche e luoghi di produzione, di tipologie di materiali e contesti a sua scelta.
3	Luoghi del potere tra tarda antichità e Medioevo: indicatori e aspetti materiali. Il/La candidato/a illustri il tema in prospettiva archeologica, attraverso contesti scelti.

2024-2025 | 40° ciclo

1	Archeologia e nuove tecnologie: si illustri, volendo anche sulla base di casi specifici, il ruolo delle nuove tecnologie ai fini della ricostruzione storico-archeologica nel periodo post-classico.
2	Si illustri attraverso un caso di studio il rapporto fra fonti di diversa natura e dati archeologici nella costruzione della narrazione storico-archeologica di età post-classica.
3	Elementi di continuità e di discontinuità nella narrazione archeologica illustrati, se lo si desidera, anche attraverso qualche caso significativo nell'ambito del periodo post-classico.

TOPOGRAFIA ANTICA

2025-2026 | 41° ciclo

1	L'approccio critico allo studio e alla ricostruzione del tessuto antico nei centri a continuità di vita: il/la candidato/a illustri, con opportuni esempi, le dinamiche insediative e i processi evolutivi desumibili dall'analisi dei contesti urbani pluristratificati.
2	Dal progetto all'edificio: il/la candidato/a illustri, con opportuni esempi, i vincoli geomorfologici e le soluzioni utilizzate in antico per la pianificazione e la realizzazione di organismi architettonici in area urbana o suburbana.
3	Viabilità e infrastrutture: il/la candidato/a illustri, con opportuni esempi, le metodologie d'indagine finalizzate alla ricostruzione delle dinamiche insediative nel territorio.

2024-2025 | 40° ciclo

1	Uomo, Ambiente e Paesaggio. Si illustri, attraverso uno o più casi esemplificativi, come le variazioni ambientali hanno condizionato il popolamento antico.
2	Documentare l'Archeologia. Si illustrino, attraverso uno o più casi esemplificativi, tecniche e metodi per la comprensione e la valorizzazione di complessi edilizi o contesti archeologici pluristratificati.
3	Paesaggio Urbano e Archeologia del Territorio. Si illustri, attraverso uno o più casi esemplificativi, l'evoluzione del rapporto tra abitato principale e territorio circostante nel corso del tempo.